Lesson 2 単語・語句のまとめ

1 2	欠の日本語は英語に, 英語は日本	語にしなさい。				
$\square(1)$	デザイン, 設計	design	$\square(2)$	デザイナー, 設計者	desig	ner
$\square(3)$	流行、はやり	fashion	$\square(4)$	フランス	Fran	ce
$\square(5)$	(人間・動物・物の)年齢	age	□(6)	ボート, 小舟	boa	t
$\square(7)$	人物,登場人物	character	□(8)	書道	calligra	aphy
□(9)	芸術家	artist	(10)	扇,扇子,うちわ	fan	
☐ (11)	動き,運動	movement	☐ (12)	期間,時代	perio	od
☐ (13)	印刷,版画	print	☐ (14)	10年間	deca	de
(15)	頭痛	headache	(16)	看護師,保健の先生	nurs	e
☐ (17)	影響を与える	influence	(18)	(役を)演じる	act	
☐ (19)	集める、収集する	collect	(20)	乗る、乗って行く	ride)
(21)	スケートですべる、スケートをする	skate	(22)	編む、編み物をする	kni	t
☐ (23)	(人と)連絡をとる	contact	(24)	経験する、体験する	experie	ence
(25)	表現する、言い表す	express	(26)	売る, 売っている	sel	
(27)	衝撃を与える	shock	(28)	魅了する	fascin	ate
(29)	このような[そのような]~	such	(30)	フランス(人, 語)の	Frenc	ch
(31)	簡単な、わかりやすい	simple	(32)	悪い、調子が悪い、具合	が悪い wror	ıg
(33)	はっきり(と)	clearly	(34)	たぶん、もしかすると	mayb	е
(35)	~すべきである, ~したほうがいい	should	(36)	~から(ずっと), ~以来(つ	fっと) sinc	е
(37)	~の中のひとりで	among	(38)	popular culture	[大衆文化, ポップ	カルチャー
				*		
2 %	吹の語(句)を()内の指示にし	たがって書きかえな	さい。			
$\square(1)$	wear (過去形に)	wore	$\square(2)$	be (過去分詞形に)	beer	า
□(3)	show (過去分詞形に)	shown	$\square(4)$	I have (短縮形に)	l've	
□(5)	have not (短縮形に)	haven't				
	è					
3 %	の日本文に合う英文になるよう	に,にあては	まる語を	書きなさい。		
$\square(1)$	私たちは長い間ずっと福岡に住	んでいます。				
	We have lived in Fukuoka	for <u>a</u>		long time.		
$\square(2)$	久美はそんなことはできません。	Kumi can't do		such a	thing.	
□(3)	公園には何百人という人たちが	いました。				
	There were hundreds	of	people	in the park.		G .
$\square(4)$	ポールはペンや消しゴムなどを	買いました。				
	Paul bought some pens, era	sers and		so on.		
□ (5)	あなたは気分がよいですか。	Do you <u>feel</u>		well ?		
□(6)	保健の先生のところへ行きまし	ょう。 Let's	go	to thenurse	<u>.</u> .	
$\square(7)$	ご親切にどうもありがとう。	That's kind		of you.		
□(8)	それは残念です。 That's	too	bad		*	

Lesson	2	文法。	表現の	まとめ
--------	---	-----	-----	-----

22

1	次の日本文に合う英文になるように、にあてはまる語を書きなさい。				
$\square(1)$	私はこの前の夏からずっとスペイン語を勉強しています。				
	Ihave studied Spanishsince last summer.				
□(2)	久美はその絵を何年もの間ずっとほしがっていますか。				
	Has Kumi wanted the picture for many years?				
□(3)	どうしましたか。─ 頭痛がします。				
	What's wrong? — I have a headache.				
$\square(4)$	水を飲む人もいれば、紅茶を飲む人もいました。				
	Some people drank water, and others drank tea.				
2 :	次の日本文に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。				
$\square(1)$	ケイトはどれくらい長く健を知っているのですか。 (long/Kate/known/how/has) Ken?				
	How long has Kate known Ken?				
$\square(2)$	耕司は50冊より多くの本を持っています。 Koji (books/more/has/fifty/than).				
	Koji has more than fifty books				
□(3)	あなたはどこで切符を買ったらよいか知っていますか。 Do (buy/know/to/you/where) the ticket?				
	Doyou know where to buy the ticket?				
□(4)) その写真は 19 世紀の中ごろに撮られました。 The photo was taken (the 19th/in/of/the middle) century.				
	The photo was taken <u>in the middle of the 19th</u> century.				
3	次の対話文が成り立つように、にあてはまる語を書きなさい。				
$\square(1)$	Have you practiced judo since last year?				
	— No,I[we] haven't ▶ have not の短縮形 haven't を使う。				
□(2)	How long has Raj been interested in Japanese culture?				
□(3)	Could you tell me <u>how</u> get to the post office?				
	— Go down this street. It's across from the library. ▶ 「~への行き方」と言うときは how to get to ~。				
4 2	欠の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。また,完成した英文を日本文にしなさい。				
$\Box(1)$	My aunt lives in Australia. (for two years を加えて現在完了形に)				
	My aunt has lived in Australia for two years.				
	[私のおばはオーストラリアに2年間(ずっと)住んでいます。				
$\square(2)$	His parents have been busy since seven o'clock. (疑問文に) 🌔 (Have[Has]+主語+過去分詞形 ~?)に。				
	Have his parents been busy since seven o'clock?				
	Have his parents been busy since seven o'clock? [彼の両親は7時から(ずっと)忙しいですか。				
□(3)					
□(3)	[彼の両親は7時から(ずっと)忙しいですか。]				