

Lesson 1 単語・重要表現 CHECK

- 1 (単語) 次の日本語を英語にしなさい。
- (1) 思い出させる, 気づかせる (2) 重要性, 重大さ
 (3) 始まる, 始める (4) 勝利者
 (5) やめる, 左る (6) フロの: 専門(職)の
 (7) 事故 (8) ついに, 最後に
 (9) 本当の, 真実の (10) 試合
 (11) 勇気づける, はげます (12) ~に~のことを思い出させる
 (13) おたがい(さ、に) (14) ~で有名な
 (15) 奨励する, 本意になる (16) ~しようかと考え(てい)る
 (17) そのときに(は), 当時 (18) ~をよと見つける
- 2 (単語) 次の(1), (2)は過去形を, (3)~(4)は過去分詞形を書きなさい。
- (1) drink (2) begin
 (3) lose (4) spend
 (5) find (6) teach
 (7) see (8) drink
 (9) begin (10) eat
- 3 (重要表現) 次の日本語にあう英文になるように, ()に適する語を書きなさい。
- (1) 彼らはおたがいを助け合いました。
 They helped _____
 (2) あなたはそのアイデアが実現すると思いますか。
 Do you think the idea will _____ ?
 (3) ボールがきのう私の家を壊れました。私はそのときに本を読んでいました。
 Paul visited my house yesterday. I was reading a book at _____
 (4) 私はそのレストランの近くでそのネコをおと見つけました。
 I _____ the cat near the restaurant.
- 4 (重要表現) 次の日本語にあう英文になるように, ()内の語を並べかえなさい。
- (1) あなたの声は私にあなたのお母さんのことを思い出させます。
 Your voice (me / mother / your / of / reminds).
 Your voice _____
 (2) ハワイは温暖な気候で有名です。
 Hawaii (known / its / weather / is / warm / for).
 Hawaii _____
 (3) 私はあした買い物に行こうかと考えています。
 (I / shopping / thinking / going / of / am) tomorrow.
 _____ tomorrow.
- 1 (1) remind (2) importance (3) begin (4) winner (5) quit (6) professional (7) accident (8) finally (9) true (10) match (11) encourage (12) remind ~ of ... (13) each other (14) be known/famous for ~ (15) come true (16) think of ~
- 2 (1) drank (2) began (3) lost (4) spent (5) found (6) taught (7) seen (8) drunk (9) begun (10) eaten (11) each other (12) come true (13) that time (14) came across (15) reminds me of your mother

Lesson 1 基本文 CHECK

- 1 次の文を()内の指記にしたかつて書きかえなさい。
- (1) A lot of people love the singer's songs. (下線部を主語にしてはば同じ内容の文に)
 The singer's songs _____
 (2) Paul took this photo. (下線部を主語にしてはば同じ内容の文に)
 This photo _____
 (3) The cake was made by my sister. (否定文に)

 (4) This school was built in 1980. (下線部をたずねる文に)

- 2 次の日本語にあう英文になるように, ()に適する語を書きなさい。
- (1) これらのコンピュータは毎日使われていますか。...いいえ, 使われていません。
 these computers _____ every day?
 — No, _____
 (2) sushiはアメリカ合衆国でよく食べられますか。— はい, 食べられます。
 sushi often _____ in the USA?
 — Yes, _____
- 3 次の日本語にあう英文になるように, ()内の語(句)を並べかえなさい。
- (1) オーストラリアでは英語が話されています。(spoken / Australia / is / in / English).

 (2) きょうの昼食はエマによって料理されました。
 (lunch / Emma / cooked / today's / by / was).

 (3) 私たちは私たちのまわりの人々に助けられています。
 (we / helped / people / are / around us / by).

 (4) その手紙は読まれました。
 (letter / read / not / the / was).

- 4 次の日本語を英文にしなさい。
- (1) その公園は毎週日曜日にそうじされています。

 (2) 理科は鈴木先生(Mr Suzuki)によって教えられるています。

 (3) これらの辞書はあなたの先生によって提案されたのですか。

- 1 (1) are loved by a lot of people (2) was taken by Paul (3) The cake was not/wasn't made by my sister. (4) When was this school built?
- 2 (1) Are, used / they aren't (2) _____ (3) _____ (4) _____
- 3 (1) English is spoken in Australia. (2) Today's lunch was cooked by Emma. (3) We are helped by people around us. (4) The letter was not read. (1) (1) The park is cleaned every Sunday. (2) Science is taught by Mr Suzuki.

Lesson 2 単語・重要表現CHECK

1 (単語) 次の日本語を英語にしてください。

- (1) サザン、設計者 _____ (2) ~してあげよう、~してあげる (3) 流行、はやり _____ (4) 影響を与える (5) サザン、設計 _____ (6) 年齢 (7) (小瓶などの) (容器) 人物 _____ (8) このような (9) ボート、小舟 _____ (10) 乗る、乗って行く (11) 集める、収集する _____ (12) スケートです、スケートをする (12) (役を) 演じる _____ (13) 芸術家 (13) フランス(人、語)の _____ (14) 影響を与える (14) ~の中の1人で、~の間に(で、) _____ (15) 時代：期間 (15) 継続する、体験する _____ (16) 売っている (16) はつきり(と) _____ (17) 表現する、言い表す (17) わかりやすい、簡単な _____ (18) たぶん、もしかすると (18) (人) 連絡をとる _____ (19) 長い間 (19) ~など _____ (20) 何百という~ _____ (20) 何百という~

2 (単語) 次の(1)は過去形を、(2)、(3)は過去分詞形を、(4)、(5)は短縮形を書きなさい。

- (1) wear _____ (2) be _____ (3) show _____ (4) I have _____ (5) have not _____

3 (重要表現) 次の日本語にあう英文になるように、() に適する語を書きなさい。

- (1) ホノト先生は長い間英語を教えています。 _____ (2) その公園には何百本という木があります。 _____ trees in the park. There are _____

4 (重要表現) 次の日本語にあう英文になるように、() 内の語(句)や符号を並べかえなさい。

- (1) ホールはサッカー、バスケットボールをします。 Paul (soccer / basketball / on / plays / so / and /). Paul _____ (2) そのお祭りについての情報をどこで見つけたらよいか私に教えてください。 Tell me (the festival / where / find / the information / to / about). Tell me _____ (3) 何百人という子どもたちがそのコンサートに来ました。 (the concert / of / to / hundreds / came / children). _____

- 1 (1) has played (2) have been (3) Has Emma been (4) How long has taught (1) Has been / has not (2) How long / For (3) Ms Brown has studied Japanese since last year. (3) Have you lived here since you were a child? (4) How long has Mike played baseball? (1) We have stayed at my aunt's house for five days. (2) My mother has been busy since last week. (3) Has the man worked here for a long time? (4) How long have you known her?

Lesson 2 本文CHECK

1 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、()に適する語を書きなさい。

- (1) Hiroki plays the guitar. (for three years を加えて、現在完了形の文に) Hiroki _____ the guitar for three years. (基本文) (2) The boys are in the park. (since this morning を加えて、現在完了形の文に) The boys _____ in the park since this morning. (3) Emma has been interested in Japan for a long time. (疑問文に) _____ interested in Japan for a long time? (4) Mr. Saito has taught math for ten years. (丁寧な文に) Mr. Saito _____ math? (5) _____ six months.

2 次の日本語にあう英文になるように、() に適する語を書きなさい。

- (1) その男性は長い間音楽家のですか。いいえ、そうではありません。 the man _____ sick for a long time? No, he _____ (2) あなたはどれくらい長くギターを練習していますか。—6か月間です。 _____ have you practiced the guitar? _____

3 次の日本語にあう英文になるように、() 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 私は2年間このペンを使っています。(two / have / for / I / this pen / years / used). (2) ブラウン先生は昨年から日本語を勉強しています。 (Ms Brown / Japanese / last / studied / year / has / since). (3) あなたは子どものころからここに住んでいるのですか。 (were / you / you / lived / since / here / have / a child?) (4) マイクはどれくらい長く野球をしているのですか。 (long / baseball / played / has / how / how / Mike)?

4 次の日本語を英文にしてください。

- (1) 私たちは5日間おばの家に滞在しています。 _____ (2) 私の母は先週からずっと忙しいです。 _____ (3) その男性は長い間ここで働いているのですか。 _____ (4) あなたはどれくらい長く彼女を知っているのですか。 _____

- 1 (1) designer (2) since (3) fashion (4) influence (5) design (6) age (7) character (8) such (9) age (10) boat (11) ride (12) collect (13) skate (14) act (15) artist (16) French (17) among (18) period (19) experience (20) self (21) clearly (22) express (23) simple (24) maybe (25) contact (26) for a long time (27) ~ and so on (28) hundreds of ~ (1) wore (2) been (3) shown (4) I've (5) haven't (1) for long time (2) hundreds of (1) plays soccer, basketball and so on (2) where to find the information about the festival (3) Hundreds of children came to the concert. (1) ~ and so on (2) hundreds of ~

中3予告3[A名]

Lesson 3 単語・重要表現CHECK

1 (1) 問題次の日本語を英語にしないで。

- (1) 終わらせる、終わる (2) 運のよい、幸運な
- (3) すでに、もう (4) 今までに、かつて
- (5) 湖、湖水 (6) 国家の、国立の
- (7) 寺、寺院 (8) インタビュースする人
- (9) 上演、演奏、演技 (9) 演じる、演奏する
- (10) 冗談、しゃれ (10) (声を出して)笑う
- (11) 共有する (11) ユーザー、おかしさ
- (12) ソフト、旅行 (12) 習慣、くせ
- (13) 行儀、マナー (13) 笑ひ
- (14) 平和な (14) 喜び、楽しみ
- (15) 着って本場に集められる (15) ~してはどうですか
- (16) 喜んで (16) ~ようこそ
- (17) 世界中の[で]、世界中 (17) ~とちがっている
- (18) 音を立てる (18) どういたしまして

2 (1) 問題次の(1)は過去形を、(2)は過去分詞形を、(3)、(4)は短縮形を書きなさい。

- (1) hear (2) do
- (3) I would (4) has not

3 (1) 重要表現次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかきなさい。

- (1) 私は紅茶をもう1杯飲みたいです。 Japan.
- (2) I'd _____ drink another cup of tea.
- (3) ここに座ってはどうですか。 sit here?
- (4) (重要表現) 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかきなさい。
 (1) ちょっといいですか。 (you / a / do / do / minute / have)?
 (2) お時間を取っていただき、ありがとうございます。 (you / time / for / thank / your).
 (3) 私たちは試合に勝ってうれいいます。 (we / glad / the match / to / are / win).

- 1 (1) finish (2) lucky (3) already (4) ever (5) lake (6) national (7) temple (8) interviewer (9) performance (10) perform (11) joke (12) laugh (13) share (14) humor (15) tour (16) habit (17) manners (18) laughter (19) peaceful (20) pleasure (21) Lucky you. (22) Why don't you ~? (23) I'd love to.
- 2 (1) Welcome to ~. (2) all over the world (3) be different from ~ (4) make sounds (5) My pleasure. (6) I'd like to. (7) I'd like to. (8) I'd like to. (9) I'd like to. (10) I'd like to. (11) I'd like to. (12) I'd like to. (13) I'd like to. (14) I'd like to. (15) I'd like to. (16) I'd like to. (17) I'd like to. (18) I'd like to. (19) I'd like to. (20) I'd like to. (21) I'd like to. (22) I'd like to. (23) I'd like to.
- 3 (1) We are glad to win the match. (2) We are glad to win the match. (3) We are glad to win the match.

Lesson 3 基本文CHECK

1 次の日本語にあう英文になるように、()に通する語を書きなさい。

- (1) あなたはもう写真を取りましたか。—いいえ、撮っていません。
 you _____ a picture yet? —No, _____.
- (2) ジョンはこれらの歌を歌ったことがありますか。—はい、あります。
 John _____ these songs? —Yes, he _____.

2 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかきなさい。

- (1) そのバスはすでに去りました。 (left / has / the / already / bus).
- (2) ボールはもう公園に着きましたか。 (park / at / has / the / yet / Paul / arrived)?
- (3) 私の姉はまだ起きていません。 (sister / not / my / got / has / yet / up).
- (4) 直樹は1度、インドを訪れたことがあります。 (India / has / once / Naoki / visited).
- (5) ホリノ先生は今までに日本語で手紙を書いたことがありますか。 (has / written / in Japanese / Mr White / ever / a letter)?
- (6) 直美は一度もケーキを作ったことはありません。 (Naomi / made / never / a cake / has).

3 次の日本語を英文にしないで。

- (1) 私はちょうど自分の部屋をそうじしたところです。 (1) I have just cleaned my room.
- (2) あなたはもう宿題を終えましたか。 (2) Have you finished your homework yet?
- (3) 私の弟はまだ髪を洗っていません。 (3) My brother has not washed his face yet.
- (4) 私たちは1度、ポール(Paul)のお父さんに会ったことがあります。 (4) We have met [Paul's] father once.
- (5) あなたは今までに日本語を勉強したことはありませんか。 (5) Have you ever studied Japanese?
- (6) エマ(Emma)は一度ももちを食べたことはありません。 (6) Emma has never eaten [rice] a rice cake.