定期テスト予想問題

必修

/100点

Mao: Karuta cards have two types. Daniel: Two types? Mao: Yes, reading cards and grabbing cards. Daniel: (kimono / woman / is / in / who / this)? Mao: She is Ono no Komachi.	
Daniel: Is she a princess? Mao: No, she isn't. She is a famous poet.	
 (1) 下線部①の具体的な内容を日本語で説明しなさい。 (2) 下線部②が意味の通る英文となるように、()内の語を並べかえなさい。 (3) 次の問いに英語で答えなさい。 (a) What are grabbing cards? (b) Who is Ono no Komachi? (4) ダニエルになったつもりで、次の問いに英語で答えなさい。 	
Do you know about karuta cards well, Daniel?	
2 次の日本文にあう英文になるように、に適する語を書きなさい。 (1) そのとおりです。 right. (2) わかりました! I it! (3) なるほど[そうですか]。 see. (4) はい、どうぞ。 you are. (5) 私はバスケットボールチームにいます。 I'm the basketball team. (6) あなたの本をかばんに入れてください。 Please your books you (7) あなたは北海道で何を食べたいですか。 What do you eat in how the property of the propert	
(1)	
(2)	
(a)	
(3)	
(4)	
2 (1) (2) (3)	
(5) (6)	:
(7)	

[3]	次の英文の意味を日本語で書きなさい。		(3点×4)
(1)	C C I C C C C C C C C C C C C C C C C C	The second second	
(2)	Is that your drone? — No, it is	ı't.	
(3)	3		
(4)	He isn't shy.		
4	次の文を、下線部をたずねる疑問文に書き	きかえなさい	〈4点×3〉
(1)	This is an eraser.		(4点へ5/
(2)	She is my friend, Kumi.		
(3)	That student is Bob.	**, *	
5	次の日本文にあう英文になるように, ()内の語を並べかえなさい。	〈4点×3〉
(1)	彼は野球ファンですか。	(a / is / baseball / fan / he)?	
(2)	これはカンガルーではありません。	(kangaroo / isn't / this / a).	
(3)	彼女はケーキを作ることができます。	(cake / she / make / a / can).	
	ロックの辛叶をキャギャャキャット		
(1)	日本文の意味を表す英文を書きなさい。 あれはあなたの学校ですか。		〈5点×4〉
(2)	彼女は私のクラスではありません。		
(3)	あれは何ですか。		
(4)	((3)への応答)駅です。		
		· ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	-
3	(1)		
	(2)		
	(3)		
	(4)	,	
4	(1)		
	(2)		
	(3)		
5	(1)		
	(2)		
	(3)		
6	(1)		
_	(1)		
	(2)		
	(3)		
	(4)		2

.