

いまがわかる

ニュースあれこれ



核兵器禁止条約発効から1年 市民団体が日本の署名求める

核兵器の使用や開発、実験などを禁止する核兵器禁止条約の発効から22日で1年をむかえました。広島市の原爆ドーム前では、市民団体「核兵器廃絶をめざすヒロシマの会」が日本政府の署名・批准などを求める声明を発表しました。長崎市の平和公園にも被爆者らが集まり、核廃絶をうったえました。



原爆ドーム前で核兵器禁止条約への参加をうったえる市民団体のメンバーら=22日、広島市 ©朝日新聞社

条約の批准国・地域は現在59。核保有国やその核に守られている日本などは入っていません。被爆地・広島から国会議員に選ばれた岸田文雄首相は、条約への参加に否定的です。



過疎が全市町村の半分以上に 総務省指定 1970年以降初めて

人口が減った割合などから総務省が「過疎地域」に指定する自治体が、4月には全国の市町村の半分以上を超えてわかりました。自治体の全域または一部が過疎地域に指定されるのは、全国1718市町村（東京23区をのぞく）の51.5%にあたる885市町村です。半分以上を超えるのは、1970年に制度が始まって以降初めて。政府は地方創生策を進めていますが、地方の人口は減り続けています。

ことば 過疎地域 人口が減り、生活環境などが他と比べてよくない地域のこと。「過疎法」にもとづき、人口の減り具合や財政力などから判断され、国の支援を受けます。



レインカットECO

①歩きながらふっつとずくを取ります②内側には「ざる」のような部材がはってあります どれもヒガノ提供

ざるのような部材にかさをふりあてて、水をはじき飛ばす商品をつくっています。



ヒガノ営業部 小野太輔さん

水を吸い取るなフィルターずくを取りつくっています

第一化工営業

「けいそう土」などいろいろの商品もあります。かさを左右にふりながら、V字型の溝の間を通します。溝の内面に樹脂製の「ざる」のような素材がはってあり、水が伝わって落ちるようになっていきます。門扉やひさしなどを製造するヒガノ（埼玉県草加市）という会社がつくっています。10年ほど前から開発を始め、おふろの足ふきマットに使う

「けいそう土」などいろいろの商品もあります。かさを左右にふりながら、V字型の溝の間を通します。溝の内面に樹脂製の「ざる」のような素材がはってあり、水が伝わって落ちるようになっていきます。門扉やひさしなどを製造するヒガノ（埼玉県草加市）という会社がつくっています。10年ほど前から開発を始め、おふろの足ふきマットに使う

るかが勝負」と言います。学校や職場など一定の時間に人が集中する場所では、短時間でどれだけさばれるかが重要です。待つことになると使用率が下がるため、立ち止まらずにすむようにしました。

オフィスビルなどに合うデザインにもこだわりました。環境に気をつけているイメージを高めたいと、会社やホテル、お店や大学などが取り入

↑
今日の
NEWS

ウメがさぎはじめた！
おや、そうかい！
えきメじだ
？このこと

第3回 リスニングテスト放送台本

これから、問1のリスニングテストの放送を始めます。問題冊子の1ページを開けてください。
 問題は(A)・(B)・(C)の三つに大きく分かれています。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。
 それでは、問題(A)に入ります。問題(A)は、No.1～No.3まであります。ShinjiとLingが話をしています。まずShinjiが話し、次にLingが話し、その後も交互に話します。対話の最後でLingが話す言葉のかわりに(チャイムの音)というチャイムが鳴ります。そのチャイムのところに入るLingの言葉として最も適するものを、問題(A)の指示にしたがって答えなさい。まずは、始めます。対話は2回ずつ放送します。

No.1 [Shinji:] Ling, tell me about the weather tomorrow. Will it be sunny?
 [Ling:] I don't know about it because this morning I didn't watch the weather forecast for tomorrow on TV. Are you going to do anything special tomorrow?
 [Shinji:] Oh, yes, Ling. I'm going to watch the baseball game of our club at our school.
 Would you like to come with me?
 [Ling:] (チャイム)

No.2 [Shinji:] Hello, Ling. What are you doing? Are you looking for somebody?
 [Ling:] That's right, Shinji. I'm looking for Naoki. We have to prepare for the presentation tomorrow.
 [Shinji:] I see. You have to see him for that, Ling. I saw him about five minutes ago. He was in the music room.
 [Ling:] (チャイム)

No.3 [Shinji:] Ling, you are a very good singer. Did you sing that song in Chinese?
 [Ling:] Thank you Shinji. That is a Chinese song. It is the most popular song in my country. I like to sing Chinese songs.
 [Shinji:] The sound of Chinese is so beautiful. I'm interested in Chinese songs. Can you tell me more about them?
 [Ling:] (チャイム)

次に、問題(B)に入ります。問題(B)は、No.1とNo.2があります。それぞれ同じ高校に通うJackとHirokoの対話を放送します。対話の内容を聞いて、問題冊子に印刷されているそれぞれの質問の答えとして最も適するものを、問題(B)の指示にしたがって答えなさい。まず、問題(B)の指示を読みなさい。それは、始めます。対話は2回ずつ放送します。

No.1 [Jack:] Hiroko, what did you do last Sunday? Did you have a good time?

[Hiroko:] Hi, Jack. It was a wonderful Sunday. I enjoyed cooking with Amy and my brother.
 [Jack:] That sounds great! What did you make?
 [Hiroko:] Some Japanese food, for example, Chirashi-zushi, and Osumono. We'll make more at my house next Sunday.
 [Jack:] Really? I want to learn how to make Japanese food. May I cook with you?
 [Hiroko:] Sure. Please come to my house at eleven in the morning.

No.2 [Jack:] Koji and I are going to see a movie on Sunday. Will you come with us, Hiroko?
 [Hiroko:] That sounds nice, Jack. But I want to do my homework in the morning. What time will it start?
 [Jack:] At two twenty.
 [Hiroko:] That's good. When and where are we going to meet?
 [Jack:] How about two o'clock at the station? We will wait for you there.
 [Hiroko:] OK. See you on Sunday.

最後に、問題(C)に入ります。問題(C)では、みなと高校の全校生徒に行ったアンケートの結果について、トオルが行う発表を放送します。放送を聞き、問題(C)の指示にしたがって答えなさい。このあと、20秒後に放送が始まりますので、それまで問題(C)の指示を読みなさい。それでは、始めます。英文は2回放送します。

Hello, everyone. Thank you for answering the question, "What do you usually have for breakfast?" I'm going to talk about the answers. 50 students like cereals with milk and 10 % of the students eat bread with drinks. You can prepare both cereal and bread by yourself, so they are popular. Next to these people eat bread with something, like eggs, sausages, ham or bacon. 8 % of the students miss breakfast! For them, it is more important to sleep than to have breakfast, so they don't eat it. Most students eat rice with something, for example, *misso-soup*, *matto*, eggs, or grilled fish. If you eat rice, you feel full for a long time, so nowadays it's getting more popular. 20 students eat salad, fruit, yogurt, milk or only drinks. Half of them who like light meals eat other food. It is difficult to eat food in the busy morning, but to eat food makes your body and mind. To enjoy the school life, you need some energy. Breakfast brings you good health and a good time. Have a wonderful high school life with breakfast!

これで問1のリスニングテストの放送を終わります。解答を続けてください。