

## 定期テスト □ 得点 UP 問題

得点

100

●次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

チヨウを右手に隠して、僕は階段を下りた。そのときだ。下の方から誰か僕の方に上がってくるのが聞こえた。その瞬間に僕の良心は目覚めた。僕は突然、自分は盗みをした、下劣なやつだということを悟った。同時に見つかりはしないか、という恐ろしい不安に襲われて、僕は本能的に、獲物を隠していた手を、上着のポケットに突っ込んだ。ゆっくりと僕は歩き続けたが、大それた恥ずべきことをしたという、冷たい気持ちに震えていた。上がってきたお手伝いさんと、びくびくながら擦れ違つてから、僕は胸をどきどきさせ、額に汗をかき、落ち着きを失い、自分自身におびえながら、家の入り口に立ち止まつた。

すぐに僕は、このチヨウを持つていてはできない、持つていてはならぬ、元に返して、できるなら何事もなかつたようにしておかねばならない、と悟つた。そこで、人に出くわして見つかりはしないか、ということを極度に恐れながらも、急いで引き返し、階段を駆け上がり、一分ののちにはまたエーミールの部屋の中に立つていた。僕はポケットから手を出し、チヨウを机の上に置いた。それをよく見ないうちは、僕はもうどんな不幸が起こつたかということを知つた。そして泣かんばかりだつた。クジヤクヤママユは潰れてしまつたのだ。前羽が一つと触角が一本なくなつていて、ちぎれた羽を用心深くポケットから引き出そうとする、羽はばらばらになつていて、繕うことなんか、もう思いもよらなかつた。

盗みをしたという気持ちより、自分が潰してしまつた美しい珍しいチヨウを見ているほうが、僕の心を苦しめた。微妙などび色がかつた羽の粉が、自分の指にくつついているのを、僕は見た。また、ばらばらになつた羽がそこに転がっているのを見た。それをすつかり元どおりにすることができるたら、僕はどんな持ち物でも楽しみでも、喜んで投げ出したろう。悲しい気持ちで僕は家に帰り、夕方までうちの小さい庭の中で腰かけていた

が、ついに一切を母に打ち明ける勇気を起こした。母は驚き悲しんだが、既にこの告白が、どんな罰を忍ぶことより、僕にとつて、つらいことだったということを感じたらしかつた。

「おまえは、エーミールのところに、行かねばなりません。」と母はきつぱりと言つた。「そして、自分でそう言わなくてはなりません。それよりほかに、どうしようもありません。おまえの持つていてるものの中から、どれかを埋め合わせにより抜いてもらうように、申し出るのです。そして許してもらうようになればなりません。」

あの模範少年でなくして、ほかの友達だったら、すぐにそうする気になれただろう。彼が僕の言うことを分かつてくれないし、恐らく全然信じようともしないだろうということを、僕は前もって、はつきり感じていた。かれこれ夜になつてしまつたが、僕は出かける気になれなかつた。母は僕が中庭にいるのを見つけて、「今日のうちでなければなりません。さあ、行きなさい!」と小声で言つた。それで僕は出かけていき、エーミールは、と尋ねた。彼は出てきて、すぐには誰かがクジヤクヤママユを台なしにしてしまつた、悪いやつがやつたのか、あるいは猫がやつたのか分からない、と語つた。僕はそのチヨウを見せてくれと頼んだ。二人は上に上がつていつた。彼はろうそくをつけた。僕は台なしになつたチヨウが展翅板の上に載つてているのを見た。エーミールがそれを繕うために努力した跡が認められた。壊れた羽は丹念に広げられ、ぬれた吸い取り紙の上に置かれてあつた。しかしそれは直す由もなかつた。触角もやはりなくなつていて。そこで、それは僕がやつたのだと言い、詳しく話し、説明しようと試みた。

すると、エーミールは激したり、僕を怒鳴りつけたりなどはしないで、低く、ちえつと舌を鳴らし、しばらくじつと僕を見つめていたが、それから「そうか、そうか、つまり君はそんなやつなんだな。」と言つた。

僕は彼に僕のおもちゃをみんなやると言つた。それでも彼は冷淡に構え、依然僕をただ軽蔑的に見つめていたので、僕は自分のチヨウの収集を全部やると言つた。しかし彼は、「けつこうだよ。僕は君の集めたやつはもう知つていてる。

そのうえ、今日また、君がチョウをどんなに取り扱っているか、ということを見ることができたさ。』と言つた。

その瞬間、僕はすんでのところであいつの喉笛に飛びかかるところだった。(6)

もうどうにもしようがなかつた。僕は悪漢だということに決まつてしまい、エーミールはまるで世界のおきてを代表でもするかのよう、冷然と、正義を盾に、(7)

悔るよう、僕の前に立つてゐた。彼は罵りさえしなかつた。ただ僕を眺めて、軽蔑していた。

そのとき初めて僕は、一度起きたことは、もう償いのできないものだということを悟つた。僕は立ち去つた。(8) 母が根掘り葉掘り聞こうとして、僕にキ

スだけして、構わずにおいてくれたことをうれしく思つた。僕は、床にお入り、と言われた。僕にとつてはもう遅い時刻だつた。だが、その前に僕は、そつと食堂に行つて、大きなとび色の厚紙の箱を取つてき、それを寝台の上に載せ、閣の中を開いた。そしてチョウを一つ一つ取り出し、指で粉々に押し潰してしまつた。

〈ヘルマン・ヘッセ／高橋健二訳「少年の日の思い出」より〉

60 65

55

(3)

——線③「クジャクヤママユは潰れてしまったのだ。」とあります。どういう経過で潰れてしまったのですか。「僕」は、クジャクヤママユを右手に隠し、……に続くように、三十字以上三十五字以内で書きなさい。(15点)

「僕」は、クジャクヤママユを右手に隠し、

□	□	□	□	□
□	□	□	□	□
□	□	□	□	□
□	□	□	□	□
□	□	□	□	□

(4)

クジャクヤママユを潰してしまつたことに対する深い後悔や、クジャクヤママユをかけがえのないものだと思ふ「僕」の気持ちが表れている一文を文章中から抜き出し、初めの五字を書きなさい。

□	□	□	□	□
□	□	□	□	□
□	□	□	□	□
□	□	□	□	□
□	□	□	□	□

(10点)

(1) — 線①「自分は盗みをした、下劣なやつだ」とあります。これと同じ気持ちが書かれている部分を、文章中から十三字で抜き出しなさい。(5点)

□	□	□	□	□
□	□	□	□	□
□	□	□	□	□
□	□	□	□	□
□	□	□	□	□

(2) — 線②「すぐに僕は、このチョウを持つてゐることはできない、……何

事もなかつたようにしておかねばならない、と悟つた。」とありますが、「僕」がそのように思つたのはなぜですか。「盗み」と「罪」という言葉を使って、三十字以内で書きなさい。

(10点)

まして  
□ 気など全くなかったということ。

□	□	□	□	□
□	□	□	□	□
□	□	□	□	□
□	□	□	□	□
□	□	□	□	□

(6)

——線⑤「そうか、そうか、つまり君はそんなやつなんだな。」とあります  
が、エーミールは「僕」がどのようやつだと言っているのですか。適切  
なものを二つ選び、記号で答えなさい。

(5点×2)

ア すぐに謝りに来ない、するいやつ。  
イ 人のものを平気で盗むやつ。  
ウ 友達に対してうそをつくやつ。

エ 謝れば済むと考える単純なやつ。  
オ チョウを乱暴に扱うやつ。

  


(7) ——線⑥「僕はすんでのところであいつの喉笛に飛びかかるところだった」  
とあります、それはなぜですか。「自負」という言葉を使って、三十字以  
内で書きなさい。

(15点)


(8) ——線⑦「僕は、一度起きたことは、もう償いのできないものだというこ  
とを悟った」とあります、「僕」はこのことをどのような体験によつて悟つ  
たのですか。適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

(5点)

ア 謝罪や弁償では済まされず、相手が自分を罵る言葉を、黙つて聞いてい  
るしかなかつたこと。  
イ 何をもつてしても取り返しがつかず、自分が悪で相手が正義という構図  
を受け入れ、軽蔑に耐えるしかなかつたこと。

ウ 品物によつては償うことができず、心からの謝罪をすることによつてしま  
か、相手の許しを得ることができなかつたこと。  
エ ただ謝罪するだけでは許されず、壊してしまつたものと同等の物を渡す  
ことでしか物事が解決しなかつたこと。

(9)

——線⑧「母が根掘り葉掘り聞こうとしないで、僕にキスだけして、構わ  
ずにおいてくれたことをうれしく思つた。」とあります、このときの母の  
気持ちとして適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。 (5点)

ア 息子に深い反省を促そうという気持ち。  
イ 息子が正直に謝りに行つたことを喜ぶ気持ち。  
ウ 息子の傷ついた心をいたわる気持ち。

エ 息子の心を何とか理解しようとする気持ち。

(10) ——線⑨「チョウを一つ一つ取り出し、指で粉々に押し潰してしまつた」  
について、次の各問に答えなさい。

1 このときの「僕」の心が反映された情景を表した言葉を、文章中から三  
字で抜き出しなさい。

(3点)

  


2 思考力・判断力・表現力 次の会話文は、——線⑨の行為に込められた意  
味について、生徒たちが話し合つたときのものです。□ A・Bに當て  
はまる言葉を後から一つずつ選び、記号で答えなさい。 (6点×2)

林直前で「僕」が悟つた内容を踏まえると、この行動にはいくつかの  
意味があり、その後の「僕」の人生に大きな影響を与えたと思う。  
藤 そうだね、チョウを一つ一つ潰して粉々にして二度と戻せないよう  
にするということは、□ A を象徴しているのではないかな。  
枝 ほかにも、エーミールが「僕」に対して償いの機会を与えなかつた  
ことを考えると、□ B という意味もあつたのかもしれないね。

ア チョウへの熱情を抱いた少年時代との決別  
イ 自分の身の潔白の証明  
ウ エーミールとの友情の断絶  
エ 壊れてしまつたチョウに対する八つ当たり

(1) 「下劣」とは、品性が劣つていてこと、正しい道を踏んでいないこと。

5～6行目に、「大それた恥ずべきことをした」とあり、自分のした行為を、品性の欠けた誤ったものだと認めていることが分かる。

(2) 直前の段落に書かれた心情を理解する。良心に目覚めた「僕」は、盗みをしてしまったことの罪深さに気づいたと、いう内容に直す。)

【解説】盗みをはたらくような罪深い人間だと思われたくないから。(27字)

(3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

冒頭の「チヨウを右手に隠して、僕は階段を下りた。」以降の、「僕」の動きを捉える。チヨウを隠していた手を、「上着のポケットに突っ込んだまま、ゆっくりと歩き続けたが、ふと、自分の犯した罪を意識し、エーミールの部屋に引き返すため、階段を駆け上がった。しかし、エーミールの机の上にチヨウを置いたときにはチヨウは潰れていたのである。

んなエーミールの態度に耐えるしかなかつた。この経験が、「僕」に「一度起きたことは、もう償いのできないものだ」ということを悟らせたのである。

母は「僕」がどれほど苦しんでいるか理解している。それで、「僕」の傷ついた気持ちをいたわり、「根掘り葉掘り聞こう」とはしなかつたのだ。

一度起きたことは償いができないということを悟り、「僕」は、やり場のない暗い気持ちに陥る。「闇の中」は、そんな「僕」の気持ちが反映された情景だと考えられる。

2 A林さんの「その後の「僕」の人生に大きな影響を与えた」という言葉に着目する。チヨウを粉々に押し潰すという行為は、チヨウの収集に象徴される少年時代特有の「熱情」に、「僕」が決別することを意味していると考えられる。Bエーミールに謝罪の言葉も償いの申し出も拒否された「僕」は、自分で自分を罰するしか罪を償う方法がない。よつてチヨウを潰すことは、自分を罰する意味もあつたと推測できる。

エーミールが「そんなやつ」と言って軽蔑しているのは、一つは「僕」が盗みをしたことである。もう一つは、53～54行目で「君がチヨウをどんなに取り扱っているか、ということを見ることができたさ」と言つていることから、チヨウを乱暴に扱つて潰したことである。

(5) クジャクヤママユを最初から盗むつもりではなかつたことと、「僕」はこの一点を本当は伝えたかったのマユを潰すつもりはなかつたこと、「僕」はこの一点を本当は伝えたかったのである。

(6) エーミールが「そんなやつ」と言つて軽蔑しているのは、一つは「僕」が盗みをしたことである。もう一つは、53～54行目で「君がチヨウをどんなに取り扱つてゐるか、ということを見ることができるたさ」と言つていることから、チヨウを乱暴に扱つて潰したことである。