

1/25 中3L3 (氏名)

(ワス) B C F 他

問1 リスニングテスト (放送の指示にしたがって答えなさい。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。) <14点x7> 度

(7) チャイムのところに入るリンの言葉として最も適するものを、次の1~4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。○で囲みなさい。

- No.1
- Shinji, we will have no club activities tomorrow. What will we do then?
  - Shinji, do you like sunny weather? I like it, too.
  - Was it sunny yesterday? I think it was raining all day, Shinji.
  - Yes, Shinji. I'd like to see the game. What time will it start?
- No.2
- Oh, did you see him yesterday? I saw him, too.
  - Shinji, I'm sorry, but I don't know about it, so I can't understand that.
  - Thank you so much, Shinji. I'll go there.
  - Really? I don't like music, so I'm not sure about it.
- No.3
- Of course. I have a lot of things to say about them.
  - No. I think you are not interested in Japanese songs.
  - Of course. I want to learn about them from you.
  - No. I don't like to sing them.

(4) 対話の内容を聞いて、それぞれの Question の答えとして最も適するものを、あとの1~4の中から一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- No.1 Question: What can we say about Hiroko last Sunday?
- She cooked Japanese food with her brother and Amy.
  - She cooked Japanese food with her brother and Jack.
  - She made an apple pie with Jack and Amy.
  - She made hamburgers with Jack's brother and Amy.
- No.2 Question: What will Hiroko do before she meets Jack on Sunday?
- She will go to Koji's house.
  - She will see the movie.
  - She will meet Koji.
  - She will do her homework.

NEWS <1点x2> 下線に漢字2字ずつ入れよ。  
人口が減少、総務省が過疎地域に指定する自治体が全国の市町村数の半数を超えた。

(6) みなと高校の全校生徒に、いつも食べる朝食についてのアンケートを実施し、生徒300人が一人一つずつ選びました。<メモ>はアンケート結果をまとめている途中のものです。アンケートの結果についてトオルが行う発表を聞いて、あとのNo.1とNo.2の問いに答えなさい。

<メモ>

"What do you usually have for breakfast?"	
Answers	The Number of Students
*Cereals with milk	
Bread with drinks	①
Bread with something, like eggs, *sausages, *ham or *bacon	26
Nothing	②
Rice with something, like miso-soup, natto, eggs, or *grilled fish	
Salad, fruit, *yogurt, milk or only drinks	
Other food	10
Total (合計)	300

Please have breakfast before you come to school, because good health and good time are ③ to you by breakfast.

\*Cereals: シリアル sausages: ソーセージ ham: ハム bacon: ベーコン  
grilled: 焼いた yogurt: ヨーグルト

No.1 ①, ② の中に入れるものの組み合わせとして最も適するものを、次の1~6の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 50 ② 20
- ① 30 ② 24
- ① 24 ② 30
- ① 30 ② 50
- ① 50 ② 24
- ① 24 ② 140

No.2 ③ の中に適する1語を英語で書きなさい。

brought

1/25 中3E3 (氏名)

(タス) B C F 他

100

問3 次の(ア)~(エ)の文の( )の中に入れるのに最も適するものを、あとの1~4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア) This is Nancy's bike, and that is ( ).

1. I                                      2. my                                      3. me                                      4. mine

(イ) He ( ) swimming every Friday.

1. go                                      2. goes                                      3. going                                      4. has gone

(ウ) Who is that boy ( ) in the park?

1. run                                      2. runs                                      3. ran                                      4. running

(エ) My father ( ) busy since last week.

1. is                                      2. was                                      3. has been                                      4. have been

問4 次の(ア)~(エ)の対話が完成するように、( )内の六つの語の中から五つを選んで正しい順番に並べたとき、その( )内で3番目と5番目に来る語の番号をそれぞれ答えなさい。(それぞれ一つずつ不要な語があるので、その語は使用しないこと。)

(ア) A: Is this picture your new computer?

B: That's right. I was ( 1. too   2. I   3. glad   4. took   5. so   6. that ) this picture.

(イ) A: Is that camera a present from your grandfather? It looks very old.

B: Yes, he says it is about fifty years old. I ( 1. to   2. how   3. don't   4. which   5. use   6. know ) it well.

(ウ) A: Will ( 1. to   2. that   3. you   4. for   5. book   6. take ) the school library with me? There are two books and I'll bring one of them. They are too heavy, so I can't take both.

B: Of course. No problem.

(エ) A: What do you want to do with this new electronic dictionary?

B: I want to write good e-mails to ( 1. living   2. friends   3. in   4. my   5. who   6. Australia ). I want to write better English.

問3	(ア)	① ② ③ ④
	(イ)	① ② ③ ④
	(ウ)	① ② ③ ④
	(エ)	① ② ③ ④

<12点×4>

問4	(ア)	3番目	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
		5番目	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
	(イ)	3番目	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
		5番目	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
	(ウ)	3番目	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
		5番目	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
	(エ)	3番目	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
		5番目	① ② ③ ④ ⑤ ⑥

<13点×4>

## 1. 記述問題—地理

P.33

- 1 (例) 沖合いを暖流である北大西洋海流が流れており、その上を偏西風がふいているから。

## 解説

冬でも温暖な西岸海洋性気候にあてはまる。

- 2 (例) かつて、ヨーロッパ諸国の植民地支配を受けていたから。

## 解説

第一次世界大戦後、独立運動が高まった。

- 3 (例) 水没によって(排他的)経済水域が縮小するのを防ぐため。

## 解説

排他的経済水域とは、沿岸から200海里までの水域を指している。

- 4 (例) 河川が上流から河口付近まで土砂を運んでくるはたらきによってできる。

## 解説

山地から平地に出た付近には扇状地が発達。

- 5 (例) 暖流(対馬海流)の湿気をふくんだ北西の季節風が山地にぶつかり、雪を降らせるから。

## 解説

北西からふく季節風は、日本海をわたるときに大量の湿気をふくむ。

- 6 (例) 価格が高いわりに小型で軽量なため、輸送コストが小さくてすむから。

## 解説

東北地方のIC工場が多く分布する地域はシリコンロード、九州地方はシリコンアイランドとよばれる。

- 7 (例) 温室やビニールハウスなどを利用して作物の生育を早め、早く出荷できるようにする方法。

## 解説

市場への野菜の入荷量が減る時期に出荷するので、高い値段で売れる。

- 8 (例) 野菜の大消費地である東京などの大都市に近いから。

## 解説

東京都は人口も多いため、消費量も多い。

## 2. 記述問題—歴史

P.34

- 1 (例) 新たに開墾した土地を永久に私有することを認めた法令。

## 解説

人口増加や農民の逃亡によって、口分田が不足したため出された。

- 2 (例) 自分の娘を天皇のきさきとし、生まれた子を次の天皇に立てたから。

## 解説

藤原道長・頼通父子のときが全盛期。

- 3 (例) 将軍と武士が、土地を仲立ちとした主従関係によって結ばれたしくみ。

## 解説

将軍は御恩として武士に新しい領地をあたえ、武士は将軍に忠誠をちかい奉公をした。

- 4 (例) 正式な貿易船に勘合をもたせて、倭寇と区別した。

## 解説

日明貿易は倭寇の取りしまりを条件に始まった。

- 5 (例) 武士と農民の身分の区別が明らかになり、兵農分離が進んだ。

## 解説

刀狩と太閤検地によって兵農分離が進み、武士が支配する社会のしくみが整えられた。

- 6 (例) ・外国との貿易を独占するため。  
・キリスト教を禁止するため。

## 解説

1635年には、日本人の海外渡航も禁止された。

- 7 (例) ・関税自主権がなかったこと。  
・領事裁判権(治外法権)を認めていたこと。

## 解説

条約改正は、1911年の関税自主権の回復により実現した。

- 8 (例) 外国の商品には関税を高くして、本国と植民地との貿易を拡大する政策。

## 解説

アメリカではニューディール政策(新規まき直し)が実施された。

## 3. 記述問題—公民

P.35

- 1 (例) 各政党の得票数(率)に応じて議席を配分するしくみ。

## 解説

小選挙区比例代表並立制では、小選挙区と比例代表の両方も立候補することができる。

- 2 (例) 衆議院は参議院よりも任期が短く、解散があるため、国民の意思をより忠実に反映すると考えられているから。

## 解説

衆議院の任期は4年、参議院の任期は6年。

- 3 (例) 内閣は国会の信任にもついでて成立し、国会に対して連帯して責任を負うというしくみ。

## 解説

内閣は、国会の信任を失うと存続できない。

- 4 (例) 法律などが憲法に違反していないかどうかを、最終的に判断する権限をもっているため。

## 解説

違憲審査制(違憲審査権、違憲立法審査権、法令審査権)のことである。

- 5 (例) 裁判を公正・慎重に行い、国民の人権を守るため。

## 解説

第二審の裁判所には控訴、第三審の裁判所には上告する。

- 6 (例) 仕事や財源を国から地方公共団体に移すこと。

## 解説

地方分権一括法は、地方自治法など475の関係を法律を改正するための法律である。

- 7 (例) 小売業者の仕入れにかかる費用が安くなるため、消費者により安く商品を販売することができる。

## 解説

仲介業者をなくすことで、より早く商品を届けることもできる。

- 8 (例) 利潤を得ることを目的として活動する企業。

## 解説

私企業には株式会社などがある。

P.26

確認問題

1

- (1) Mike is (2) you like  
(3) they will start the party

**解説**

間接疑問文は、疑問詞のあとは肯定文の語順。

- (1) 「私はマイクがどこにいるか知りません。」  
(2) 「私はあなたが何が好きか知りたいです。」  
(3) 「あなたは彼らがいつパーティーを始めるか知っていますか。」

2

- (1) why (2) If, would  
(3) would, could (4) wish  
(5) wish, could

**解説**

- (1) 「なぜ」 = why  
(2)(3) 仮定法の文。(助)動詞は過去形にする。  
(4)(5) I wish ~. で願望を表す。I wish のあとの(助)動詞は過去形。

3

- (1) あなたの誕生日がいつか  
(2) どの出身か  
(3) だれがパーティーに来たか  
(4) もし私があなたなら

**解説**

- (1) when 以下が know の目的語。  
(4) 仮定法の文。「もし~なら、...だろう(に)。」

P.27

基本問題 1

1

- (1) draws (2) received  
(3) were (4) comes

**解説**

- (1) 間接疑問文。who が主語で現在の文なので draws とする。  
(2) 仮定法の文。動詞は過去形にする。  
(3) 仮定法では、be 動詞は主語に関係なく were を使うことが多い。  
(4) I will ~ となっていることから、この if は仮定法ではなく、条件を表すことがわかる。

2

- (1) where, is (2) how, got  
(3) If, would (4) wish, lived

**解説**

- (1)(2) 間接疑問文。〈疑問詞 + 主語 + 動詞 ~〉の語順。  
(3) 仮定法の文。  
(4) 願望を表す表現。I wish のあとの(助)動詞は過去形にする。

3

- (1) wish, would  
(2) wish, could run  
(3) could finish  
(4) who, is

**解説**

- (1) 元の文は「あなたがパーティーに来なくて残念です。」という意味。  
(2) 元の文は「私があなたのように速く走ることができなくて残念です。」という意味。  
(3) 仮定法は事実と反することを表すときに使う。「その仕事を終えられない」⇔「その仕事を終えられるのに」  
(4) 元の文は「あの少女はだれですか。私にそれを教えてくださいませんか。」という意味。

4

- (1) want to know why we study English  
(2) I wish I were a cat.  
(3) could speak English, I would tell that woman the way  
(4) tell me which book you read

**解説**

- (1) 「なぜ私たちが~のか」を間接疑問文〈疑問詞 + 主語 + 動詞 ~〉で表す。  
(2) 〈I wish + 主語 + 動詞 ~.〉の語順。  
(4) 〈疑問詞 + 名詞〉の語順に注意。

P.28

基本問題 2

1

- (1) whose, is (2) were, would  
(3) where I lost  
(4) would, if, knew  
(5) when, left

**解説**

- (1)(3)(5) 間接疑問文。〈疑問詞 (+ 名詞) + 主語 + 動詞 ~〉の語順。  
(2)(4) 仮定法の文。(助)動詞は過去形にする。

2

- (1) Do you know what I will do ?  
(2) I could drive a car, I would take you  
(3) I wish I knew his name.  
(4) We could not understand what the woman was saying.  
(5) Emi told me who took this picture.

**解説**

- (1) 「私が何をやるつもりか」の部分の間接疑問文の形で表す。  
(2) 「~を...へ連れて行く」 = take ~ to ...  
(3) 〈I wish + 主語 + 動詞の過去形 ~.〉の語順。  
(4) We could not understand 「私たちは理解することができませんでした」で文を始める。  
(5) Emi told me 「エミは私に教えてくださいました」で文を始める。

3

- (1) a 私たちのチームがその試合に勝つとよいと思います。  
b 私たちのチームがその試合に勝てばなあ。

- (2) a 私は舞台の上で歌っている男性を知っています。  
b 私はだれが舞台の上で歌っているか知っています。  
(3) a もし明日晴れたら、私はハイキングに行きます。  
b もし今日晴れていたら、私はハイキングに行くだろうに。

**解説**

- (1) a I hope ~. = 「~だとよいと思う。」  
b 仮定法の文。可能性が低い願望を表す。  
(2) a who は関係代名詞。who 以下が the man を修飾している。  
b 間接疑問文。who 以下が know の目的語。  
(3) a 条件を表す文。  
b 仮定法を使った文。「今日晴れていない」「ハイキングに行くことができない」という意味が含まれる。