

1 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。(3点×7)

Manga and anime are parts of Japanese pop culture. Today they attract and influence many people around the world.

I've read a book about art history before. There was a similar situation about 150 years ago. In those days, *ukiyo-e* was pop culture like *manga*. It became very popular in Europe. Have you ever heard of Monet and van Gogh? They were greatly influenced by *ukiyo-e*.

- (1) 下線部①の英文の意味を日本語で書きなさい。  
 (2) 下線部②の内容を表した下の表の③~⑥の( )に適する数字または日本語を書きなさい。

比較する時期	現在	約( ④ )年前
影響を与えた日本のポップカルチャー	マンガやアニメ	( ⑤ )
影響を与えた地域	( ⑤ )	( ④ )
影響を与えた相手	多くの人々	( ⑥ )

(3) 本文の内容にあうように、次の質問に英語で答えなさい。

What Japanese culture are popular around the world today?

2 次の日本語にあう英文になるように、( )に適する語を書きなさい。(完答3点×5)

- (1) 痛者したら私に電話してください。  
 Please call me when you \_\_\_\_\_.
- (2) ニュースによれば、昨日東京で雪が降ったそうです。  
 \_\_\_\_\_ the news, it snowed in Tokyo yesterday.
- (3) あなたはこれまでにラーメンバンガーについて耳にしたことがありますか。  
 Have you ever \_\_\_\_\_ ramen burgers?
- (4) 当時、私の祖父は青森に住んでいました。  
 In \_\_\_\_\_, my grandpa lived in Aomori.
- (5) 日ごとに暖かくなってきています。  
 It is getting warmer \_\_\_\_\_.

1

(1)			
(2)	④	⑤	⑥
(3)	④		

2

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)			

(4点×5)

- 3 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。
- (1) I saw Mr. Oda. (once を加えて「~したことがある」という現在完了の文に)  
 (2) Tom did his homework. (already を加えて「すでに~した」という現在完了の文に)  
 (3) Beth has just taken a bath. (「もう~しましたか」という疑問文に)  
 (4) I'll go out. (「宿題を終えたあとに」という意味の語句を加えて)  
 (5) I've played the violin many times. (「一度も~したことがない」という否定文に)

(4点×5)

- 4 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえなさい。
- (1) 私はちょうど夕食を作り始めたところです。( have / cooking / I / started / dinner / just ).  
 (2) マイクはまた手を洗っていません。( washed / yet / has / his hands / Mike / not ).  
 (3) 妹は私たちの仕事を手伝ってくれました。( with / she / us / work / helped / our ).  
 (4) あなたはこれまでにネコと遊んだことがありますか。( a cat / ever / played / have / with / you )?  
 (5) 学校と図書館の間に公園があります。( and / there / between / a park / the school / is / the library ).

(5点×2)

- 5 次の日本語の意味を英文で表しなさい。
- (1) あなたは私のメールをもう読みましたか。  
 (2) トム(Tom)は4回そのレストランを訪れたことがあります。

(7点×2)

- 6 次の場面では英語でどのように言うか、書きなさい。
- (1) 相手に、何の仕事をしているのかたずねるとき。  
 (2) 留学生に、自分はあなたの国に一度行ったことがある、と言うとき。

3

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

4

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

5

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

6

(1)	
(2)	

定期テスト予想問題 必修

/100点

1 原爆の子の像と佐々木清子さんに関する次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。(3点×7)

In 1954, Sadako became sick. She believed she would get better by making a thousand paper cranes. However, she passed ① (away, by, over) the next year. She was only twelve. Many people have been sending millions of paper cranes to the monument since it was built. The paper cranes show people's hope ② (by, for, to) peace. The monument receives about 10 million paper cranes every year. But every year those cranes are burned. ③ It costs too much and it's not good for the environment. People have ④ ( thinking, been thinking, been thought ) about this problem for a long time. One good idea is to recycle the paper cranes into notebooks and origami paper.

- (1) ①, ②, ④の( )内から最も適するものを選んで書きなさい。
- (2) 下線部③の英文の意味を日本語で書きなさい。ただし、文頭のItの具体的な内容を明らかにすること。
- (3) 次の英文が本文の内容とあてはれば○を、あてはなければ×を書きなさい。
  - ③ Sadako tried to make a thousand paper cranes because she wanted to get better.
  - ④ Many people sent a lot of paper cranes to build the monument of Sadako.
- (4) 本文の内容にあうように、次の質問に英語で答えなさい。  
What are made from recycled paper cranes?

2 次の日本語にあう英文になるように、.....に適する語を書きなさい。(4点×5)

- (1) 私は30分間イヌを散歩させます。 I walk my dog for ..... hour.
- (2) 私は何かおもしろい読みものをさがしています。 I'm ..... something interesting to read.
- (3) 私は折り鶴を作りました。見てください。 I made a paper crane. .... a .....
- (4) メグはその話を聞いて悲しみましたし、私もそうでした。 Meg was sad to hear the story, and so .....
- (5) 私はこの種類の音楽が好きではありません。—— 私です。 I don't like this kind of music. ....

1	(1)	①	②	③	④	
	(2)	.....				
	(3)	③	④	⑤		
	(4)	.....				
2	(1)			(2)		
	(3)			(4)		
	(5)					

(4点×5)

- 3 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。(4点×5)
  - (1) I want this bike. (「先月からずっと」という意味を加えて)
  - (2) Sam has lived in New York for a long time. (疑問文にして、Noで答える)
  - (3) Sally has known Jack since they were children. (下線部が答えの中心となる疑問文に)
  - (4) My brothers are washing the car. (「2時間ずっと」という意味を加えて)
  - (5) Ken has been singing Stevie's song. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

(5点×4)

- 4 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。(5点×4)
  - (1) あなたはそのネコを飼ってどのくらいになりましたか、マアリー? ( you / had / how / have / the cat / long ) , Mary?
  - (2) アンは10年間ずっとアニメに興味を持ち続けています。 Ann ( anime / ten years / been / for / has / in / interested ) .
  - (3) 由美はその映画を見て以来、ずっと俳優になりたいと思っています。 Yumi ( an actor / be / she / since / to / wanted / saw / has ) the movie.
  - (4) その機械はずっとおかしな音をたて続けています。 ( a / been / has / making / strange / the machine ) noise.

(6点×2)

- 5 次の日本語の意味を英文で表しなさい。(6点×2)
  - (1) スミスさん(Ms. Smith)は1週間ずっと広島(Hiroshima)にいます。
  - (2) 私の兄は起きてからずっと彼のコンピュータを使い続けています。

(7点)

- 6 次の場面では英語でどのような言うか、書きなさい。(7点)
 

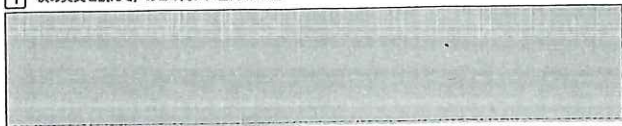
ずっと部屋の掃除をしている妹に、どのくらい掃除をし続けているのかたずねるとき。

○は丁寧 cut

3	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
4	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
5	(1)	
	(2)	
6		



1 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。(3点×7)



- (1) 下線部①の英文の意味を日本語で書きなさい。
- (2) 下線部②の内容を表した下の表の①~④の( )に適する数字または日本語を書きなさい。

比較する項目	現在	約( )年前
映画で与えた日本のポップカルチャー	マンガやアニメ ( )	
映画で与えた地区	( )	( )
影響を与えた相手	多くの人々 ( )	

(3) 本文の内容にあうように、次の質問に英語で答えなさい。  
What Japanese culture are popular around the world today?

2 次の日本語にあう英文になるように、( )に適する語を書きなさい。(完答3点×5)

- (1) 帰宅したら私に電話してください。  
Please call me when you \_\_\_\_\_.
- (2) ニュースによれば、昨日東京で雪が降ったそうです。  
\_\_\_\_\_ the news, it snowed in Tokyo yesterday.
- (3) あなたはこれまでにラーメンバーガーについて耳にしたことがありますか。  
Have you ever \_\_\_\_\_ ramen burgers?
- (4) 当時、私の祖父は青森に住んでいました。  
In \_\_\_\_\_, my grandpa lived in Aomori.
- (5) 日ごとに暖かくなっています。  
It is getting warmer \_\_\_\_\_.

1	(1)	私は以前、美術の歴史についての本を読んだことがあります。				
	①	150	②	浮世絵	③	世界じゅう
	④	ヨーロッパ	⑤	モネやファン・ゴッホ[画家]		
	⑥	Manga and anime (are).				
2	(1)	get	home	(2)	According	to
	(3)	heard	of	(4)	those	days
	(5)	day	by		day	

3 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。(4点×5)

- (1) I saw Mr. Oda. (onceを加えて「~したことがある」という現在完了の文に)
- (2) Tom did his homework. (alreadyを加えて「すでに~した」という現在完了の文に)
- (3) Beth has just taken a bath. (「もう~しましたか」という疑問文に)
- (4) I'll go out. (「宿題を終えたあとに」という意味の語句を加えて)
- (5) I've played the violin many times. (「一度も~したことがない」という否定文に)

4 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえなさい。(4点×5)

- (1) 私はちょうど夕食を作り始めたところです。( have / cooking / I / started / dinner / just ).
- (2) マイクはまだ手を洗っていません。( washed / yet / has / his hands / Mike / not ).
- (3) 彼女は私たちの仕事を手伝ってくれました。( with / she / us / work / helped / our ).
- (4) あなたはこれまでにネコと遊んだことがありますか。( a cat / ever / played / have / with / you )?
- (5) 学校と図書館の間に公園があります。( and / there / between / a park / the school / is / the library ).

5 次の日本語の意味を英文で表しなさい。(5点×2)

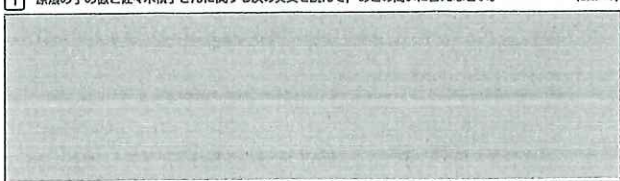
- (1) あなたは私のメールをもう読みましたか。
- (2) トム(Tom)は4回そのレストランを訪れたことがあります。

6 次の場面では英語でどのように言うか、書きなさい。(7点×2)

- (1) 相手に、何の仕事をしているのかたずねるとき。
- (2) 留学生に、自分はあなたの国に一度行ったことがある、と言うとき。

3	(1)	I've seen Mr. Oda once.
	(2)	Tom has already done his homework.
	(3)	Has Beth taken a bath yet?
	(4)	I'll go out after I finish my homework.[After I finish my homework, I'll go out.]
	(5)	I've never played the violin.
4	(1)	I have just started cooking dinner.
	(2)	Mike has not washed his hands yet.
	(3)	She helped us with our work.
	(4)	Have you ever played with a cat?
	(5)	There is a park between the school and the library[the library and the school].
5	(1)	Have you read my email yet?
	(2)	Tom has visited the restaurant four times.
6	(1)	(例)What do you do?
	(2)	(例)I've been to your country once.

1 原畑の子と佐々木梢子さんに関する次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。(3点×7)



- (1) ①, ②, ③の( )の中から最も適するものを選んで書きなさい。
- (2) 下線部④の英文の意味を日本語で書きなさい。ただし、文頭の下線の具体的な内容を明らかにすること。
- (3) 次の英文が本文の内容とあっていれば○を、あっていなければ×を書きなさい。  
① Sadako tried to make a thousand paper cranes because she wanted to get better.  
② Many people sent a lot of paper cranes to build the monument of Sadako.
- (4) 本文の内容にあうように、次の質問に英語で答えなさい。  
What are made from recycled paper cranes?

2 次の日本語にあう英文になるように、( )に適する語を書きなさい。(4点×5)

- (1) 私は30分間イヌを散歩させます。 I walk my dog for \_\_\_\_\_ hour.
- (2) 私は何かおもしろい読みものをさがしています。 I'm \_\_\_\_\_ something interesting to read.
- (3) 私は折り鶴を作りました。見てください。 I made a paper crane. \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.
- (4) メグはその話を聞いて悲しみましたが、私もそうでした。  
Meg was sad to hear the story, and so \_\_\_\_\_.
- (5) 私はこの種類の音楽が好きではありません。 — 私もです。  
I don't like this kind of music. — \_\_\_\_\_.

1	(1)	①	away	②	for	③	been thinking
	(2)	約1,000万羽の折り鶴を燃やすのは費用がかかりすぎるし、環境によくありません。					
	(3)	④	○	⑤	×		
	(4)	Notebooks and origami paper (are).					
2	(1)	half	an	(2)	looking	for	
	(3)	Take	look	(4)	was	I	
	(5)	Me	neither				

3 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。(4点×5)

- (1) I want this bike. (「先月からずっと」という意味を加えて)
- (2) Sam has lived in New York for a long time. (疑問文にして、Noで答える)
- (3) Sally has known Jack since they were children. (下線部が答えの中心となる疑問文に)
- (4) My brothers are washing the car. (「2時間ずっと」という意味を加えて)
- (5) Ken has been singing Stevie's song. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

4 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。(5点×4)

- (1) あなたはそのネコを飼ってどのくらいになりますか、メアリー?  
( you / had / how / have / the cat / long ), Mary?
- (2) アンは10年間ずっとアニメに興味を持ち続けています。  
Ann ( anime / ten years / been / for / has / in / interested ).
- (3) 由美はその映画を見て以来、ずっと俳優になりたいと思っています。  
Yumi ( an actor / be / she / since / to / wanted / saw / has ) the movie.
- (4) その機械はずっとおかしな音をたて続けています。  
( a / been / has / making / strange / the machine ) noise.

5 次の日本語の意味を英文で表しなさい。(6点×2)

- (1) スミスさん(Ms. Smith)は1週間ずっと広島(Hiroshima)にいます。
- (2) 私の兄は起きてからずっと後のコンピュータを使い続けています。

6 次の場面では英語でどのように言うか、書きなさい。(7点)

- ずっと部屋の掃除をしている妹に、どのくらい掃除をし続けているのかたずねるとき。

3	(1)	I've wanted this bike since last month.
	(2)	Has Sam lived in New York for a long time? — No, he hasn't.
	(3)	How long has Sally known Jack?
	(4)	My brothers have been washing the car for two hours.
	(5)	What has Ken been singing?
4	(1)	How long have you had the cat, Mary?
	(2)	Ann has been interested in anime for ten years.
	(3)	Yumi has wanted to be an actor since she saw the movie.
	(4)	The machine has been making a strange noise.
5	(1)	Ms. Smith has been[stayed] in Hiroshima for a[one] week.
	(2)	My brother has been using his computer since he got up.
6	(例)	How long have you been cleaning your[the] room?

# Reading 2 Friendship beyond Time and Borders

Reading 2-1 教科書 p.84-85

Step 1 意味を確認する

- |                          |                     |             |        |
|--------------------------|---------------------|-------------|--------|
| ① war                    | ② village           | ③ land      | ④ の過去形 |
| ⑤ understand             | ⑤ met               | ⑥ sent      | ⑦ の過去形 |
| ⑦ border                 | ⑥ coast             | ⑧ typhoon   |        |
| ⑨ airport                | ⑧ no-fly zone       | ⑨ survivor  |        |
| ⑪ mission                | ⑨ goodwill          | ⑩ bury      |        |
| ⑬ nearby                 | ⑩ dead              | ⑪ suddenly  |        |
| ⑮ respectfully           | ⑪ above             | ⑫ however   |        |
| ⑰ the dead               | ⑫ one after another | ⑬ run short |        |
| ⑱ at war                 | ⑬ shoot down ~      |             |        |
| ⑲ on the way (back) to ~ |                     |             |        |

/27

Step 2 文の中で使っておぼえる

- Put your hands ..... your head.  
 I saw Ms. Smith at the .....  
 The countries were .....  
 The castle is near the .....  
 He was ..... under the tree.  
 The city is on the north ..... of Australia.  
 The lion was not ..... visit to the country.  
 He made a ..... at twelve.  
 The plane will ..... Dr. Nakamura.  
 We ..... city to see a movie.  
 The team was on a rescue .....  
 I went to a ..... city to see a movie.  
 The plane entered .....  
 Problems happened one .....  
 She spoke to the king .....  
 Water is ..... engineers to the country.  
 The company ..... planes.  
 They will ..... opened.  
 The door .....  
 There were thirty .....  
 We prayed for .....  
 A ..... is coming to Japan.  
 There was a small ..... near the river.  
 When did the ..... start?
- (1) 両手を頭の上に挙げなさい。  
 (2) 私は空港でスミスさんに会いました。  
 (3) その国々は戦争中でした。  
 (4) その城は国境の近くにありました。  
 (5) 彼は木の下に埋葬されました。  
 (6) その市はオーストラリアの北海岸にあります。  
 (7) そのライオンは死んでいませんでした。  
 (8) 彼はその国を親善訪問しました。  
 (9) その飛行機は12時に離陸しました。  
 (10) 私たちは中村博士に会いました。  
 (11) そのチームは救助任務についていました。  
 (12) 私は近くの市に映画を見に行きました。  
 (13) その飛行機は飛行禁止地帯に入りました。  
 (14) 次々と問題が起こりました。  
 (15) 彼女は王様とちやうやしく話しかけました。  
 (16) 水が不足してきています。  
 (17) その会社はその国に技術者を派遣しました。  
 (18) 彼らは飛行機を撃ち落とさずでした。  
 (19) ドアが突然開きました。  
 (20) 30人の生存者がいました。  
 (21) 私たちは死者のために祈りました。  
 (22) 台風が日本にやって来ています。  
 (23) 川の近くに小さな村がありました。  
 (24) その戦争はいつ始まりましたか。

- (例) この箱は小さいです。しかし、それはとても重いです。  
 This box is small. ...., it's very heavy.  
 (例) 私はこの本がよく理解できません。  
 I don't ..... this book well.  
 (例) 私は教室へもどる途中で畑に会いました。  
 I saw Ken on the ..... to my classroom.

Reading 2-2 教科書 p.86-87

Step 1 意味を確認する

- |              |          |              |
|--------------|----------|--------------|
| ① continue   | ② hit    | ③ return     |
| ④ between    | ④ の過去形   | ④ earthquake |
| ⑦ ambassador | ⑤ flew   | ⑤ eastern    |
| ⑩ each other | ⑥ former |              |

Step 2 文の中で使っておぼえる

- (1) 彼はアメリカ合衆国の駐日大使です。  
 He is the U.S. .... to Japan.  
 (2) 2軒の家の間に1本の木があります。  
 There is a tree ..... the two houses.  
 (3) 雨降りの天気が1週間続くでしょう。  
 The rainy weather will ..... for a week.  
 (4) 私たちはおながいに助け合おうべきです。  
 We should help .....  
 (5) 大きな地震が起こりました。  
 A big ..... happened.  
 (6) 彼はカナダ東部の出身です。  
 He is from ..... Canada.  
 (7) 鳥たちは北へ飛んでいきました。  
 The birds ..... to the north.  
 (8) 彼はその国の前の大統領です。  
 He is the ..... president of the country.  
 (9) 台風が沖縄を襲いました。  
 A typhoon ..... Okinawa.  
 (10) 彼らは家に帰ることができました。  
 They were able to ..... home.

Word Web 4 教科書 p.88

Step 1 意味を確認する

- |                 |         |          |
|-----------------|---------|----------|
| ① pond          | ② along | ③ behind |
| ④ in front of ~ |         |          |

Step 2 文の中で使っておぼえる

- (1) この通りに沿ってまっすぐ進んでください。  
 Go straight ..... this street.  
 (2) 彼は店の前にいました。  
 He was ..... of the shop.  
 (3) この公園内には小さな池があります。  
 There is a small ..... in this park.  
 (4) あなたのうしろにあるドアを開けてもらえませんか。  
 Can you open the door ..... you?

# PROGRAM 7 A Gateway to Japan

PROGRAM 7-1 教科書 p.87-92

Step1 意味を確認する

- |           |                  |           |           |                |                  |
|-----------|------------------|-----------|-----------|----------------|------------------|
| ① ending  | ② word           | ③ already | ④ eaten   | ⑤ already      | ⑥ the past tense |
| ④ done    | ⑦ the past tense | ⑦ I've    | ⑧ gateway | ⑧ sportswriter | ⑧ the past tense |
| ⑥ gotten  | ⑨ the past tense | ⑨ novel   | ⑩ mystery | ⑩ bowl         |                  |
| ⑧ you've  | ⑪ the past tense | ⑪ pop     |           |                |                  |
| ⑩ mystery |                  |           |           |                |                  |
| ⑫ bowl    |                  |           |           |                |                  |

Step2 文中で使っておぼえる

- ★(1) あなたはすでに絵理に会っています。  
 (2) これは私のどんぶりです。  
 ★(3) 私は宿題をしまいました。  
 ★(4) 弟はおやつを全部食べてしまいました。  
 ★(5) あなたはこの話の結末を知っていますか。  
 (6) 浮世絵は日本文化の入り口でした。  
 (7) 私は夕食を作っていました。  
 (8) 私はそのミステリー映画を見たいです。  
 (9) この小説は子どもたちの間で人気があります。  
 (10) 私はスポーツ記者になりたいです。  
 (11) 彼女は日本の大衆向きの文化が好きです。  
 ★(12) マンガということは世界じゅうで使われています。  
 (13) 彼はちょうどメッセージを受けとったところです。

This is my ..... met Eri.  
 I have ..... my homework.  
 My brother has ..... all the snacks.  
 Do you know the ..... of this story?  
 Ukiyo-e was the ..... to Japanese culture.  
 I want to see the ..... movie.  
 This ..... is popular among children.  
 I want to be a ..... culture.  
 She likes Japanese ..... culture.  
 The ..... manga is used around the world.  
 He has just ..... a message.

PROGRAM 7-2 教科書 p.90-91, 93

Step1 意味を確認する

- |       |                  |           |                  |                |            |
|-------|------------------|-----------|------------------|----------------|------------|
| ① yet | ② taken          | ③ haven't | ④ wing           | ⑤ professional | ⑥ get home |
|       | ⑦ the past tense |           | ⑧ foreign        |                |            |
|       | ⑨ the past tense |           | ⑩ according to ~ |                |            |

Step2 文中で使っておぼえる

- (1) 私は外国の文化に興味があります。  
 (2) あなたは何時に帰宅しましたか。  
 (3) 私はそのテレビ番組を見ていません。  
 (4) 彼女はプロのテニス選手です。  
 ★(5) 私はすでにおふろに入っています。  
 (6) その鳥は大きな翼を持っています。

I'm interested in ..... cultures.  
 What time did you .....?  
 I ..... watched the TV program.  
 She is a ..... tennis player.  
 I have already ..... a bath.  
 The bird has big .....

★(7) あなたはもうその本を読みましたか。  
 (8) トムによれば、その魚はおいしいです。

Have you read the book .....?  
 Tom, the fish is delicious.

PROGRAM 7-3 教科書 p.90-91, 94-96

Step1 意味を確認する

- |         |                  |             |                 |                     |              |
|---------|------------------|-------------|-----------------|---------------------|--------------|
| ① part  | ② ever           | ③ been      | ④ caught        | ⑤ twice             | ⑥ similar    |
| ④ heard | ⑦ the past tense | ⑧ situation | ⑨ unusual       | ⑩ between ~ and ... | ⑪ day by day |
| ⑥ list  | ⑫ Europe         | ⑬ hear of ~ | ⑭ in those days | ⑮ Not yet.          |              |

Step2 文中で使っておぼえる

- (1) その寺は多くの旅行者を引きつけています。  
 ★(2) 私は1度沖繩に行ったことがあります。  
 (3) その船は東京と千葉の間にかかっています。  
 (4) 私はウナギをつかまえたことがあります。  
 (5) 日ごとに寒くなりました。  
 (6) オランダはヨーロッパにあります。  
 ★(7) あなたはこれまでにトムに会ったことがありますか。  
 (8) 私はその歌手について聞いて聞いたことがありません。  
 (9) 当時、私は神戸に住んでいました。  
 (10) 昼食を食べましたが、まだです。  
 ★(11) これはその機械の一部です。  
 ★(12) あなたはそのニュースを聞きましたが。  
 (13) 私たちは似た経験をしました。  
 (14) 彼女は困難な状況で最善をつくしました。  
 (15) 私はその博物館を2度訪れたことがあります。  
 (16) 私はふつうでない経験をしました。  
 (17) このリストを見てください。

The temple ..... many tourists.  
 I have ..... to Okinawa once.  
 The bridge is built ..... Tokyo Chiba.  
 I have ..... an eel.  
 It got colder ..... day.  
 The Netherlands is in .....  
 Have you ..... seen Tom?  
 I have never ..... the singer.  
 In ..... , I lived in Kobe.  
 Have you had lunch? .....  
 This is a ..... of the machine.  
 Have you ..... the news?  
 We had ..... experiences.  
 She did her best under a difficult .....  
 I have visited the museum .....  
 I had an ..... experience.  
 Look at this .....

# PROGRAM 8 A Hope for Lasting Peace

Step 1 意味を確認する

- ① paper
- ② beef
- ③ sugar
- ④ pancake
- ⑤ mayonnaise
- ⑥ sauce
- ⑦ piece
- ⑧ cloth
- ⑨ breeze
- ⑩ wrap
- ⑪ eco-friendly
- ⑫ plastic
- ⑬ square
- ⑭ repeatedly
- ⑮ a piece of ~

Step 2 文中で使っておぼえる

- (1) ステーキにバターを1つのせてください。 butter
- (2) 私はノートでそよ風を起しました。 with a notebook.
- (3) これらの商品は環境にやさしいです。 These goods are
- (4) 私はパンケーキが食べたいです。 I want to have a
- (5) 私はビニール袋を使いません。 I don't use
- (6) 私はソースをかけてお好み焼きを食べました。 I ate okonomiyaki with
- (7) その家には正方形の庭があります。 The house has a
- (8) そのすしは葉っぱで包まれています。 The sushi is with a leaf.
- (9) もっと砂糖がほしいですか。 Do you want more
- (10) 私はくり返してその歌を歌いました。 I sang the song
- (11) 私はサラダにマヨネーズをかけました。 I put on the salad.
- (12) テーブルの上に1枚の布がありました。 There was a piece of on the table.
- (13) 私は夕食に牛肉を料理しました。 I cooked for dinner.
- (14) 私は紙の鳥を作りました。 I made a bird.

Step 1 意味を確認する

- ① passenger
- ② attention
- ③ gate
- ④ boarding
- ⑤ announcement
- ⑥ cancel
- ⑦ due to ~

Step 2 文中で使っておぼえる

- (1) その便は43番搭乗口から出発します。 The flight will leave from 43.
- (2) その授業は中止されました。 The class was
- (3) 私たちは雪のせいで試合を中断しました。 We stopped the game snow.
- (4) 搭乗時間は何時ですか。 What time is the time?
- (5) その絵は私の注意をひきました。 The picture caught my
- (6) バスにはたくさん乗客がいました。 There were a lot of on the bus.
- (7) アナウンスを聞きなさい。 Listen to the

Step 1 意味を確認する

- ① peace
- ② since
- ③ souvenir
- ④ clay
- ⑤ soap
- ⑥ belt
- ⑦ move
- ⑧ recycled
- ⑨ lasting
- ⑩ neither
- ⑪ Take a look.
- ⑫ Absolutely.

Step 2 文中で使っておぼえる

- (1) 彼女はとても親切です。——まったくそのとおりです。 She's very kind.
- (2) これは私のベルトです。 This is my
- (3) そのどんぶりは粘土でできています。 The bowl is made of
- (4) 私たちは永続的な友情を築きました。 We built a friendship.
- (5) 私は眠くありません。——私も眠くありません。 I'm not sleepy.
- (6) 彼らは世界平和のために祈りました。 They prayed for world
- (7) これは再生された紙です。 This is paper.
- (8) 私は10歳のときからこの市に住んでいます。 I've lived in this city
- (9) せっけんで手を洗いなさい。 Wash your hands with
- (10) 私はおみやげとしてこのカップを買いました。 I bought this cup as a
- (11) この写真を見てください。 This is a
- (12) ルーシーはその物語に感動しました。 Lucy was by the story.

Step 1 意味を確認する

- ① hair
- ② half
- ③ pass
- ④ forgot
- ⑤ we've
- ⑥ key
- ⑦ monument
- ⑧ bomb
- ⑨ victim
- ⑩ hang
- ⑪ atomic
- ⑫ look for ~
- ⑬ pass away
- ⑭ half an hour
- ⑮ get well

Step 2 文中で使っておぼえる

- (1) 2つの原子爆弾が落とされました。 Two were dropped.
- (2) 彼らは地震の犠牲者です。 They are of the earthquake.
- (3) 私は集まりのことを忘れていました。 I the meeting.
- (4) あなたはすぐによく慣れていましょう。 You will soon.
- (5) メンバーの半分は女子でした。 A monkey is of the members were girls.
- (6) サルが木にぶら下がっています。 Her is very long.
- (7) 彼女の髪はとても長いです。 I'm my bike.
- (8) 私は自分の自転車を見ました。 He was there an ago.
- (9) 彼は30分前にそこにいました。



- (10) 公園に記念碑がありました。  
 (11) あなたはこの部屋のかぎを持っていますか。  
 ☆(12) ベスのおばあさんは去年亡くなりました。  
 (13) 私たちはパンダを見たことがあります。

PROGRAM 8-3 教科書 p.104-109

Step 1 意味を確認する

- ① receive  
 ④ speciality  
 ⑦ fold  
 ⑩ every year  
 ② recycle  
 ⑤ renew  
 ⑧ burn  
 ⑪ for a long time

/11

- ③ environment  
 ⑥ cost  
 ⑨ hasn't  
 の短縮形

Step 2 文中で使っておぼえる

- (1) 彼は木材を燃やしました。  
 (2) その旅行は費用がかかりすぎでしよう。  
 (3) そのごみは環境に悪いです。  
 (4) 私は毎年京都に行きます。  
 (5) 涼は紙を折って鶴を作りました。  
 (6) 私は長い間ここに住んでいます。

- ★(7) 私はおじからのメールを受けとりました。  
 (8) 私たちは平和への希望を再び新たにしました。  
 ★(9) 彼らはその古い衣服を再利用します。  
 (10) あなたの得意なことは何ですか。  
 (11) 私の息子はまだ大阪に引っ越していません。

Reading 2

Reading 2-1 Step 1

- ①戦争 ②村 ③着陸する  
 ④わかる、理解する ⑤meet ⑥send  
 ⑦境界、国境 ⑧海岸 ⑨台風  
 ⑩空港 ⑪飛行禁止地帯 ⑫生存者  
 ⑬任務、使命 ⑭親善 ⑮死んでいる  
 ⑯突然、急に ⑰うやうやしく  
 ⑱～の上に[の]、～の上方に ⑲しかし  
 ⑳死者 ㉑次々と ㉒不足する  
 ㉓戦争中で ㉔～を撃ち落とす  
 ㉕～へ行く[もどる]途中で

Reading 2-1 Step 2

- (1) above (2) airport (3) at war  
 (4) border (5) buried (6) coast  
 (7) dead (8) goodwill (9) land  
 (10) met (11) mission (12) nearby  
 (13) no-fly zone (14) after another  
 (15) respectfully (16) running short

Reading 2

Reading 2-2 Step 1

- (17) sent (18) shoot down (19) suddenly  
 (20) survivors (21) the dead (22) typhoon  
 (23) village (24) war (25) However  
 (26) understand (27) way back  
 (Reading 2-2 Step 2)  
 ①繋げる ②打撃を与える ③帰る、もどる  
 ④～の間に ⑤fly ⑥地震  
 ⑦大使 ⑧前の、先の、以前の  
 ⑨東部の、東の ⑩おたがいに[を]  
 (Reading 2-2 Step 2)  
 (1) ambassador (2) between (3) continue  
 (4) each other (5) earthquake (6) eastern  
 (7) flew (8) former (9) hit  
 (10) return

Word Web 4 Step 1

- (1) 池 ②～に沿って ③～のうしろに  
 ④～の前で[に]  
 (Word Web 4 Step 2)  
 (1) along (2) in front (3) pond  
 (4) behind

PROGRAM 7

PROGRAM 7-1 Step 1

- ①結末 ②ことば ③すでに  
 ④eat ⑤get  
 ⑥I have ⑦you have ⑧(出)入り口  
 ⑨推理もの、なぞ ⑩小説 ⑪スポーツ記者  
 ⑫どんぶり、わん ⑬大衆向けの

PROGRAM 7-1 Step 2

- (1) You've already (2) bowl (3) done  
 (4) eaten (5) ending (6) gateway  
 (7) I've (8) mystery (9) novel  
 (10) sportswriter (11) pop (12) word  
 (13) gotten

PROGRAM 7-2 Step 1

- ①もう、まだ ②take ③have not  
 ④翼、羽 ⑤プロの ⑥外国の  
 ⑦船乗る ⑧～(の言うところ)によれば

PROGRAM 7-2 Step 2

- (1) foreign (2) get home (3) haven't  
 (4) professional (5) taken (6) wings  
 (7) yet (8) According to

PROGRAM 7-3 Step 1

- ①部分 ②これまでに ③be  
 ④hear ⑤catch ⑥リスト、一覧表  
 ⑦情勢、状況 ⑧2度、2回  
 ⑨引きつける、魅了する ⑩ふつでない、めずらしい  
 ⑪類似した ⑫ヨーロッパ ⑬～と…の間の[に]  
 ⑭～のことを耳にする ⑮日々、日ごとに ⑯当時、そのころ  
 ⑰まだです。

PROGRAM 7-3 Step 2

- (1) attracts (2) been (3) between, and  
 (4) caught (5) day by (6) Europe  
 (7) ever (8) heard of (9) those days  
 (10) Not yet (11) part (12) heard  
 (13) similar (14) situation (15) twice  
 (16) unusual (17) list

Steps 4 Step 1

- ①紙の、紙製の ②牛肉 ③砂糖  
 ④パンケーキ ⑤マヨネーズ ⑥(料理の)ソース  
 ⑦1つ、1枚 ⑧布、布切れ ⑨微風、そよ風  
 ⑩包む ⑪環境に配慮した[やさしい]  
 ⑫プラスチック[ビニール]の ⑬正方形の、四角い ⑭くり返して ⑮1つ[1枚]の～

Steps 4 Step 2

- (1) piece of (2) breeze (3) eco-friendly  
 (4) pancake (5) plastic (6) sauce  
 (7) square (8) wrapped (9) sugar  
 (10) repeatedly (11) mayonnaise (12) cloth  
 (13) beef (14) paper

Power-Up 4 Step 1

- ①乗客、旅客 ②注意 ③門、(搭乗)口  
 ④搭乗 ⑤知らせ、発表 ⑥取り消す  
 ⑦～のせいで

Power-Up 4 Step 2

- (1) gate (2) cancelled (3) due to  
 (4) boarding (5) attention (6) passengers  
 (7) announcement

PROGRAM 8

PROGRAM 8-1 Step 1

- ①平和 ②～して以来、～してから  
 ③みやげ ④粘土 ⑤せっけん  
 ⑥ベルト、帯 ⑦感動させる  
 ⑧再生された、再生(の) ⑨永続的な ⑩～もまた…ない  
 ⑪見てください。 ⑫まったくそのとおり。

PROGRAM 8-1 Step 2

- (1) Absolutely (2) belt (3) clay  
 (4) lasting (5) neither (6) peace  
 (7) recycled (8) since (9) soap  
 (10) souvenir (11) Take, look (12) moved

PROGRAM 8-2 Step 1

- ①髪 ②半分 ③(人が)死ぬ、他界する ④forget  
 ⑤かき ⑥記念碑 ⑦爆弾  
 ⑧犠牲者 ⑨ぶら下がる ⑩原子(力)の  
 ⑪～をさがす ⑫亡くなる ⑬(体調が)よくなる  
 ⑭30分

PROGRAM 8-2 Step 2

- (1) atomic bombs (2) victims (3) forgot  
 (4) get well (5) Half (6) hanging  
 (7) hair (8) looking for (9) half, hour  
 (10) monument (11) key (12) passed away  
 (13) We've

PROGRAM 8-3 Step 1

- ①受ける ②再生利用する ③環境  
 ④特技、得意なこと ⑤再び新しくする  
 ⑥(費用・金額が)かかる ⑦折る  
 ⑧燃やす、焼く ⑨ has not  
 ⑩長い間

PROGRAM 8-3 Step 2

- (1) burned (2) cost (3) environment  
 (4) every year (5) folded (6) for, time  
 (7) received (8) renewed (9) recycle  
 (10) speciality (11) hasn't

日本人の手紙 2年で習った英文をマスターしよう!

次の日本語にあつて英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

PROGRAM 1

- ① 私は今度の日曜日にジョーとコンサートを開く予定です。
- ② 彼は歌う予定です。
- ③ .....はい、そうです。/いいえ、違います。
- ④ 私が電話に出ました。
- ⑤ 夕方に雨が降るでしょう。
- ⑥ あなたが電話をくれたとき、私は座にいました。
- ⑦ もし今日ひまなならば、私たちのコンサートに来てくれますか。

PROGRAM 2

- ① 私はそれは早すぎると思います。
- ② 私は電話の音が聞こえないと思います。
- ③ 私たちはそれを拾わなければいけません。
- ④ あなたはそれをつんではいけません。
- ⑤ 私たちは急がなければなりません。
- ⑥ 私たちは急ぐ必要はありません。

PROGRAM 3

- ① 私はあなたが踊るところを見たいです。
- ② 私は毎日踊ることを楽しんでます。
- ③ その話をするのはやめてください。
- ④ 私はダンスを勉強してニューヨークに行くつもりです。
- ⑤ 私にはすることがたくさんあります。

PROGRAM 4

- ① 灰色のカップは黄色のカップよりかわいいです。
- ② それは黄色のカップより高いです。
- ③ 私は、6月は1年でいちばん寒い月だと感じます。
- ④ 私は、それはいちばん暑い月だと思っています。
- ⑤ このカップは彼女のカップと同じくらいの大きさだと思います。
- ⑥ それは彼女のカップほど重くありません。

have a concert with Joe next Sunday.  
 ..... he ..... sing?  
 — Yes, he ..... / No, he .....  
 ..... answer the phone.  
 ..... rain in the evening.  
 ..... you called me, I was in the yard.  
 ..... you're free today, can you come to our concert?  
 .....

I ..... it's too early.  
 I ..... I'll hear the phone.  
 We ..... pick it up.  
 You ..... pick it.  
 We ..... hurry.  
 We ..... hurry.

I ..... your performance.  
 I ..... every day.  
 Please ..... about it.  
 I'll go to New York .....  
 ..... dance.  
 I have a lot of things .....

The gray cup is ..... the yellow one.  
 It's ..... the yellow one.  
 I feel June is ..... month  
 ..... the year.  
 I think it's ..... month.  
 I think this cup is ..... big  
 ..... hers.  
 It's ..... heavy  
 ..... hers.

PROGRAM 5

I don't know ..... it.  
 You ..... tired.  
 You'll ..... a good athlete.  
 I'll .....

PROGRAM 6

I think fresh cream .....  
 This chocolate ..... in  
 Hokkaido.  
 Kinkakuji Temple .....  
 Ashikaga Yoshimitsu.  
 Ginkakuji Temple .....  
 ..... him too?  
 — Yes, it ..... / No, it .....  
 Shirakawago .....  
 All the houses ..... people around the world.  
 ..... snow.

PROGRAM 7

..... reading it.  
 ..... you ..... a bath  
 ..... ?  
 — Yes, I ..... / No, I .....  
 I ..... my bags  
 ..... Mt. Fuji  
 ..... Mt. Fuji?  
 ..... Mt. Fuji.

PROGRAM 8

..... judo  
 ..... I was ten.  
 ..... a black belt? — For one month.  
 you .....  
 for half an hour.



# 基本文法エッセイ 2年で習った基本文法をマスターしよう!

次の日本語にあら英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

## PROGRAM 1

- ① 私は今度の日曜日にジョーとコンサートを開く予定です。  
 ② 彼は歌う予定ですか。  
 ③ はい、そうです。/いいえ、違います。  
 ④ 私が電話に出ましよう。  
 ⑤ 夕方に雨が降るでしょう。  
 ⑥ あなたが電話をくれたとき、私は庭にいました。  
 ⑦ もし今日ひまなならば、私たちのコンサートに来てくれますか。

## PROGRAM 2

- ① 私はそれは早すぎると思います。  
 ② 私は電話の音が聞こえないと思います。  
 ③ 私たちはそれを拾わなければいけません。  
 ④ あなたはそれを拾ったんですか。  
 ⑤ 私たちは急がなければなりません。  
 ⑥ 私たちは急ぐ必要はありません。

## PROGRAM 3

- ① 私はあなたが踊るところを見たいです。  
 ② 私は毎日踊ることを楽しんでます。  
 ③ その話をするのはやめてください。  
 ④ 私はダンスを勉強しにニューヨークに行くつもりです。  
 ⑤ 私にはすることがたくさんあります。

## PROGRAM 4

- ① 灰色のカップは黄色のカップよりかわいいです。  
 ② それは黄色のカップより高いです。  
 ③ 私は、6月は1年でいちばん長い月だと感じます。  
 ④ 私は、それはいちばんすばらしい月だと思います。  
 ⑤ このカップは彼女のカップと同じくらい大きいです。  
 ⑥ それは彼女のカップほど重くありません。

I'm going to  
 have a concert with Joe next Sunday.  
 Is he going to sing?  
 — Yes, he is. / No, he isn't.  
 I'll answer the phone.  
 It'll rain in the evening.  
 When you called me, I was in the yard.  
 If you're free today, can you come to our concert?

I think that it's too early.  
 I don't think I'll hear the phone.  
 We must pick it up.  
 You mustn't pick it.  
 We have to hurry.  
 We don't have to hurry.

I want to see your performance.  
 I enjoy dancing every day.  
 Please stop talking about it.  
 I'll go to New York to study dance.  
 I have a lot of things to do.

The gray cup is cuter than the yellow one.  
 It's more expensive than the yellow one.  
 I feel June is the longest month of the year.  
 I think it's the most wonderful month.  
 I think this cup is as big as hers.  
 It's not as heavy as hers.

## PROGRAM 5

- ① 私にはどのようなことをするかわかりません。  
 ② あなたは疲れているように見えます。  
 ③ あなたはすばらしいアスリートになるでしょう。  
 ④ あなたに私の点数を見せましよう。

## PROGRAM 6

- ① 私は、生クリームが使われていると思います。  
 ② このチョコレートは北海道で作られています。  
 ③ 金閣寺は足利義満によって建てられました。  
 ④ 銀閣寺も彼によって建てられたのですか。  
 ⑤ はい、そうです。/いいえ、違います。  
 ⑥ 白川郷は世界じゅうの人々に知られています。  
 ⑦ すべての家々が雪でおおわれています。

## PROGRAM 7

- ① 私はもうそれを読みました。  
 ② 私はそれを読み始めたばかりです。  
 ③ あなたはもうお風呂に入りましたか。  
 ④ はい、入りました。/いいえ、まだです。  
 ⑤ 私はまだ荷物をまとめていません。  
 ⑥ 私は2回富士山に登ったことがあります。  
 ⑦ あなたは富士山に登ったことがありますか。  
 ⑧ 私は富士山を見たことはありません。

## PROGRAM 8

- ① 私は10年から柔道を練習しています。  
 ② あなたは黒帯をつけてどのくらいになりますか。  
 ③ 1か月です。  
 ④ 私たちは30分待っています。

I don't know how to do it.  
 You look tired.  
 You'll become a good athlete.  
 I'll show you my score.

I think fresh cream is used.  
 This chocolate is made in Hokkaido.  
 Kinkakuji Temple was built by Ashikaga Yoshimitsu.  
 Was Ginkakuji Temple built by him too?  
 — Yes, it was. / No, it wasn't.  
 Shirakawago is known to people around the world.  
 All the houses are covered with snow.

I've already read it.  
 I've just started reading it.  
 Have you taken a bath yet?  
 — Yes, I have. / No, I haven't.  
 I haven't packed my bags yet.  
 I've climbed Mt. Fuji twice.  
 Have you ever climbed Mt. Fuji?  
 I've never seen Mt. Fuji.

I've practiced judo since I was ten.  
 How long have you been a black belt? — For one month.  
 We've been waiting for half an hour.