

英語 < 解答と解説 >

解答		配点	
問1	(A) No.1 : 4 (B) No.1 : 2 (C) No.1 : 4	No.2 : 3 No.2 : 4	No.3 : 3
問2	(A) stay (B) traditional (C) 3 (D) 2	(E) 2 (F) 4	(G) called
問3	(A) 3番目 : 3 (B) 3番目 : 5 (C) 3番目 : 1	(D) 5番目 : 4 (E) 3番目 : 5 (F) 3番目 : 4	(G) 5番目 : 3 (H) 5番目 : 2
問4	(A) 6 (B) 7 (C) 2 (D) 4	(E) 4 (F) 3 (G) 5 (H) 2	(I) 4 (J) 3 (K) 4 (L) 2
問5 (例) (So,) which is the best season to visit (the lake?) (7語)	(A) 6 (B) 7 (C) 2 (D) 4	(E) 4 (F) 3 (G) 5 (H) 2	(I) 4 (J) 3 (K) 4 (L) 2
問6	(A) 6 (B) 7 (C) 2 (D) 4	(E) 4 (F) 3 (G) 5 (H) 2	(I) 4 (J) 3 (K) 4 (L) 2
問7	(A) 6 (B) 7 (C) 2 (D) 4	(E) 4 (F) 3 (G) 5 (H) 2	(I) 4 (J) 3 (K) 4 (L) 2
問8	(A) 6 (B) 7 (C) 2 (D) 4	(E) 4 (F) 3 (G) 5 (H) 2	(I) 4 (J) 3 (K) 4 (L) 2
			合計 100 点

問1 リスニングテスト (放送された内容は 6, 7 ページにあります)

(A) 学年委員長は発表の 5, 6 文目で、The most popular job is an engineer. 24 students want to be one, と述べているので、Engineer になりたいのは 24 人です。10 文目で、14 students answered they wanted to make games in the future. と述べているので、Game Creator になりたいのは 14 人です。① Doctor になりたいのは、25 - 13 = 12 (人) です。②には 13 が入ります。これで Teacher 以外の人数はわかったので、全体の 100 人からひくと、Teacher になりたいのは、100 - (24 + 14 + 13 + 12 + 17) = 20 (人) です。①には 20 が入り、4 が答えとなります。

また、8 文目で、I hear some students want to work abroad as teachers. と述べています。くメモ)には

Next month, a teacher who worked in a [③] country before will come to our school and talk about his experience. Listening to him may be interesting to some students who want to become teachers. と

あるので、外団で教師として働きたい生徒にとって興味がある語となると答えられ、③には foreign が入ります。

問2 単語の書き取り

(A) メアリーは、日本に来てから体験したことについて答えていたので、「あなたはあなたの日本の滞在を楽しんでいますか。」と言つたと考えられます。よつて、(A)には「滞在」を表す stay が入ります。

(B) 次の会話でメアリーが、「それについてもどりと知りたいです。」と言ひ、アキラが「たとえば、盆踊りを踊つたり、みこしをかついだりして楽しむことができます。」と日本の伝統的な行事に行くことを提案しています。これから、アキラは、「あなたは伝統的な日本の行事に興味がありますか。」と言つたと考えられます。よつて(B)には「伝統的な」を表すは traditional が入ります。

(C) アキラはメアリーの「5月には男の子のための日、そして3月には女の子のための日があるそうですね。」という発言に答えているので、「私たちちは5月にはこいのぼりを、3月にひな人形と呼ばれる美しい人形を見ることができます。」と言つたと考えられます。「(ーを) ...と呼ぶ」は call で表します。(C)には過去分詞の called が入ります。

(D) アキラはメアリーの「5月には男の子のための日、そして3月には女の子のための日があるそうですね。」という意味を表していると考えられます。疑問詞 who はこの文の主語なのであとに助詞が続きます。last summer は過去を表す語句なので、3 の visited が入ります。

(E) この英文は、「このハッグを運びましょうか。」「いいえ、結構です。」という意味を表していると考えられます。「私が～しましょうか」は、助動詞 shall を使つた疑問文である 2 の Shall I ~? で表します。Would you ~? は「～してもらえますか」Why don't you ~? は「～したらどうですか」How about ~? は「～するのはどうですか」

です。

(F) この英文は、「トムと昨日友達になった少年たちが向こうを歩いています。」という意味を表していると考えられます。現在進行形の意味を表してます。

(G) この英文は、「トムと昨日友達になった少年たちが向こうを歩いています。」という意味を表してます。

(H) この英文は、「これは父が学生のときによく使って使われていた机です。」という意味を表してます。

(I) この英文は、「～され (てい) た…」は名詞のあとに（過去分詞+語句）を置いて表してますので、4 の used が入ります。

問4 語順整序

(A) AさんはBさんに「どこにすわるべきかは私に教えていただけませんか。」とたずねたと答えられます。よつて、数える」は (tell + 人+)・、「どこに～するべきか」は where to ~、「すわる」は sit down で表します。よつて、正解となる英文は (Could you) tell me where to sit (down?) です。

(B) Bさんの受け答えから、「私はあなたがずっと読みたいと思って本をあげました」と述べたと考えられます。「あなたがずっと読みたいと思って本」は the book のあとに現在完了（進続）の文を続けて表すので、正解となる英文は (I'll give you) the book you have wanted (to read.) です。

(C) Aさんに「どうかしたのですか」とたずねられたBさんは「私たちには職業体験がありますが、私は何をするべきかわかりません。」と答えたと考えられます。与えられている語から、「何をするべきかならない」は don't know のあとに（主語+助動詞～）を繋げて表すので、正解となる英文は (... but I don't) know what I should do (...) です。

(D) Bさんの受け答えから、Aさんは「あなたは音楽について話すとき楽しそうに見えます。」と述べたと考えられます。よつて、「～に見える」は look ~ で表すので、正解となる英文は (You) look happy when you talk (about music.) です。

問5 英作文

Bの場面でナランシーは「私は彼 (兄) を先週行った湖に連れて行きたいです。」と言つたあと、Cの場面でエキが「もし彼が美しいお兄さんがウォータースポーツが好きならば私は夏にカヌーに乗じむことができるます。もし彼が美しい業を見たいならば、彼は秋にそれを見ることがあります。」と述べていて、さらに、指定語句が which と best と visit あることから、空欄を含む文で湖を訪れるのに一番よい季節はどれですか。」とたずねたと考えられます。「どちらが～ですか」は Which is ~ (2) で、「～するのに一番よい…」は the best ... to ~ で表します。よつて、(So,) which が正解です。

※スペリングの誤りなどがある場合は、その数にかかわらず 2 点減点となります。

問6 文章翻訳

(本文の日本語訳)
みなさん、こんにちは。ほくはフミヤです。今日は日本の森林について話そうと思います。
ほくは森林の中を歩くのが好きです。ほくは週末によく家族と一緒に森林に行きます。ほくはすばらしい国に生まれたと思います。「どちらが～ですか」は Which is ~ (2) で、「～するのに一番よい…」は the best ... to ~ で表します。よつて、(So,) which が正解です。

河がたくさん降りますから、園中でよく木が育つことがあります。ほくはたくさんの良い森林があり多くの人々がそこに行つて楽しめます。ほくは多くの種類の木が日本で育つこともあります。それが森林で多くの種類の植物や動物が生息します。森林が日本を多くの種類の生物がいる国にしているのです。

現在地図上には多くの環境問題があります。森林ははくたちの環境を良い状態に保つために重要です。雨が降ると約 25% の水が森林へ流れ下ります。25% の水は地面に吸収され地下水になります。それはゆっくりと流れます。25% の水は木の中に残り、15% の水は幹で海水や干ばつから守られているのです。また、木は二酸化炭素を吸収するので、最も大きな環境問題の 1 つである地球温暖化を防ぐのです。

つべきです。しかし、ウェブサイトには日本の森林には大きな問題があると書いてあります。この40年間、日本の森林面積はほとんど同じですが、森林の木は年を取りつあるのです。木の半分以上が樹齢45年を超えており、それらは切り倒して使うのに十分な樹齢です。これは日本の森林がどんどん木を取っていることを示しています。

どのようにして若い木を増やすことができるでしょうか。日本の森林率は高いです。これはほのかの場所に若い木を植えることは難しいということです。ですから、最初には私たちがするべきことは古い木を切り倒し若い木を植える場所を作ることです。現在、日本は木の価値が高いので多くの木を他の国から得ています。しかし、ほくたち自身の国に切り倒して使う多くの木があることを覚えておくべきです。森林は生きています。ほくたちはそれらを大事にするべきです。若い木を植えなければ、将来森林は死んでしまうでしょう。

グラフ2を見てください。若い木は古い木よりも多くの二酸化炭素を吸収しますから、若い木を増やすことは地球温暖化を止め、ほくたちの環境をよくするために必要です。世界の多くの場所で森林面積が減っています。それらの場所では木を切り倒すべきではありません。しかしながら日本では古い木を切り倒して、家を建てたり、家具を作ったり、道具を購入するための木を作ったりするためにそれらを使わべきです。そうすれば新しい木を植えるためのより多くの場所を得られるでしょう。

ほくは日本の森林の状態がよりよくなりもつと多くの人々が森林と一緒に暮らすことを楽しむようになるといふと思います。日本の森林のために何かをしませんか。ご清聴ありがとうございます。

ません。3. ナオミの4回目の発言で別のデザイン（デザインB）には内側に3つのボケットがあると述べています。その前のジェディの発言にあるCのデザインを選ばなかった理由である色の問題も、黒いバッグがあるので解決しています。これが正解です。4. ジュディが選んだバッグはデザインBの大きいものです。デザインBの色は3種類ですが価格はいちばん安くはないので、内容に合いません。5. 土曜日に買い物をして明日は日曜日なので、バッグは10%安くなります。Bのバッグは10%引くと3,150円になるので金額が合いません。

(1) トマスは荷物を2つ送るとしています。店員の2番目の発言から、荷物は450グラムの小型の荷物と2キログラムの大型の荷物であることがわかります。また、荷物は通常2~3日で配達すると述べています。3番目のトマスの発言より小型の荷物は翌日、大型の荷物は金曜日に届けてほしいと述べています。よつて、通常の配達料金として、小型荷物の500グラム以内500円、大型荷物の2キログラム以内950円がかかり、追加料金として、翌日配達500グラム以内300円、指定日配達（平日）300円がかかります。これらの合計金額2,050円が、トマスの払う金額になります。よつて4が正解です。

問8 会話文読解

（本文の日本語訳）

マコト、エキ、リサは高校生です。彼らは放課後に教室で話しています。彼らが話していると、彼らの先輩教師でカナダ出身のグリーン先生が彼らに話しかけて来ました。

グリーン先生：こんにちは、みなさま。先週のテストはどうでしたか。

マコト：今回、ぼくはとてもよくできました。

グリーン先生：それを聞いてうれしいです。

エキ：あなたは今回のために何か特別なことをしましたか。

マコト：ええと、ぼくは生活習慣を変えました。

グリーン先生：どういうことですか。

マコト：ぼくは起きたいと思っている大学の入学試験に受かるために一生懸命勉強しています。でも、以前テストの結果はそれほどよくありませんでした。今回ぼくはいつもと同じくらい長く勉強しましたが、いつもより早く寝て、より長く眠りました。

エキ：どうやってそれをしたのですか。

マコト：ぼくがゲームを大好きなことは知っていますよね。ぼくはし始めるとよく時間を忘れて夜遅くまで長くします。ぼくにとてゲームをするのをやめることは難しいので、勉強のあと30分だけそれをして、早く寝ることに決めました。

エキ：より長く眠ることを始めたから何が変わりましたか。

マコト：ぼくは授業により集中できるようになつたと思います。それで、しっかりと理解し、以前よりも質問は早く答えることができます。

グリーン先生：それはすばらしい。十分眠るために早く寝ることはよい成績のために必要ですが、それをすることは多くの学生にとってとても難しいです。私たちには夜遅くてもできることが多くあります。たとえば私たち一人中インターネットを使ったり電子メールを送ったりできます。このような社会で、私たちの睡眠時間は短くなっています。この生活習慣は時々いくつかの問題を私たちに引き起こします。

リサ：私は十分に眠ることが大切だとわかります。テストの前、私は夜遅くまで一生懸命に勉強していました。

いつもよい結果とは限らず、ときどき悲しく思います。

グリーン先生：十分に眠らないと私たちの脳はよく働きません。

マコト：十分に眠ることはよく食べたり運動したりするのと同じくらい重要なことです。

グリーン先生：その通りです。ところで、あなたたちはなぜ生活習慣を変えようと思ったのですか。だれかがあなたにそ

うするように言ったのですか。

マコト：いいえ。ある日ぼくはぼくたちの脳はよく働きません。

ぼくはよく眠らなければ勉強がよくできないことを知りました。

エキ：まあ、私はそのウェブサイトを見たいです。コンピュータ室に行ってそれを見ましょう。

彼らはインターネットを使うためにコンピュータ室に行きました。マコトはグリーン先生とエキとリサにそのウェブサイトを見せました。

マコト：これはぼくが見つけたウェブサイトです。

マコト：最初の発言で、この店には多くの種類のバッグがあると言っています。学校用のバッグだけが売ら

れているわけではありません。2. ジュディの最初の発言で、デザインAの大きいほうのバッグを買うことができ

ないのは、お金を持っていないためだと読み取れます。色が気に入らなかつたら迷はなかつたのではありません。

問7 資料を含む文の読解

(ア) 1. ナオミの最初の発言で、この店には多くの種類のバッグがあると言っています。学校用のバッグだけが売られているわけではありません。2. ジュディの最初の発言で、デザインAの大きいほうのバッグを買うことができないのは、お金を持っていないためだと思われます。

新たな一日を始めるために夜に眠らなければならないと書いてあります。

リサ：私の母は、朝食を食べるためには早く起きなければならないとよく言いますが、遅く寝ると私は早く起きられず、ときどき朝食を食べずに学校に行きます。

グリーン先生：それがあなたがテストでよくできなかった理由の1つです、リサ。

リサ：はい。私は早寝早起きをする努力をします。

グリーン先生：よろしい。あなたは何を読んでいますか、エキ。

エキ：見てください。睡眠についてもっと記事があります。それらをもう読みましたか、マコト。

マコト：はい。ウェブサイトには、はなたちが眠っている間に何が起きているかを伝える記事があります。

エキ：それには、私たちが勉強している間に覚えたことは、私たちが眠る間に整理されると書いてあります。

マコト：十分な睡眠がなければ、私たちが正確に物事を記憶するのは難しいのです。

エキ：その通りです。ここに別の記事があります。この表ははなたちが毎夜、何時間眠るべきかを示しています。この表によると3歳から5歳の子どもは9～11時間、6歳から13歳の子どもは9～11時間眠る必要があります。

リサ：高校生はどうですか。

マコト：14歳から17歳の生徒は8～10時間眠るべきです。18歳から25歳と26歳の人たちは同じ時間の睡眠を取る必要があります。

グリーン先生：あなたは十分眠っていますか。

エキ：私はふつう10時30分に起きて6時30分になりますが、宿題がたくさんあるときはより遅く寝ます。

マコト：そのときは、私は必要とするよりも短く眠ります。

リサ：私でもです。私たちには生活習慣をよりよくしなければなりません。

グリーン先生：あなたは毎日何時間眠りますか、マコト。

マコト：8時間か9時間です。ぼくは10時に寝て、6時か7時に起きます。宿題がたくさんあるときは、ぼくは6時に起きて朝食の前にそれをします。

グリーン先生：それはいい考えですね。十分な睡眠のあと、あなたの脳はよく働きます。

エキ：私もそうします、マコト。ところで、十分に眠らない人には何が起きますか。

マコト：ウェブサイトにはその問題についての記事もあります。それらの人の何人かははなた寝院にならなければならないと書いてあります。

リサ：入院ですか！ 睡眠時間が短いことがそんな大問題だと思ったことは一度もありませんでした。

グリーン先生：その問題は、「睡眠負債」です。

エキ：まあ、もし負債がたくさんあれば、それらを清算するのにはたいへんですね。

グリーン先生：その通りです。ですから、1日ごとに十分な睡眠をとることが大切です。

マコト：本当にそうだと思います。ぼくは生活習慣を変えてから、以前よりも勉強することやスポーツをすることを楽しんでいます。ストレスもあまり感じません。あなたたちも同じ体験をするといいかもしれません。

リサ：エキ、リサ。

グリーン先生：私もそう思います。マコト、私はあなたにあなたの体験を来月の私の授業でスピーチしてほしいです。

マコト：いいですよ。グリーン先生、ぼくがスピーチを書くのを手伝ってくださいませんか。

グリーン先生：もちろんです。手伝いましょう。

エキ：よく眠つてよいスピーチを書いてください、マコト！

リサ：あなたのスピーチを聞くことを楽しみにしています。

リサ：高校生はどうですか。

マコト：14歳から17歳の生徒は8～10時間眠るべきです。18歳から25歳と26歳の人たちは同じ時間の睡眠を取る必要があります。

エキ：見てください。睡眠についてもっと記事があります。それらをもう読みましたか、マコト。

マコト：はい。ウェブサイトには、はなたちが眠っている間に何が起きているかを伝える記事があります。

エキ：それには、私たちが勉強している間に覚えたことは、私たちが眠る間に整理されると書いてあります。

マコト：十分な睡眠がなければ、私たちが正確に物事を記憶するのは難しいのです。

エキ：その通りです。ここに別の記事があります。この表ははなたちが毎夜、何時間眠るべきかを示しています。この表によると3歳から5歳の子どもは9～11時間、6歳から13歳の子どもは9～11時間、14歳から17歳の生徒は8～10時間眠るべきだと述べ、さらには18歳から25歳と26歳の人

たちは同じ時間の睡眠が必要だと言っています。この内容に合っている表の4が正解です。

(b) a…マコトの3回目の発言で、大学の入学試験に受かるために一生懸命勉強していましたと述べています。b…マコトの4回目の発言で、ゲームをするのをやめることは難しいので、勉強のあと30分だけそれをして寝ることに決めたと述べています。ゲームをやめではないません。c…睡眠時間が多くしたマコトに対して、リサは最初の発言で十分に眠ることが大切であることを理解できると述べており、夜遅くまで一生懸命勉強してもよい結果とは限らない体験を述べています。またエキは8回目の発言で、自分もマコトのように宿題が多い時は明にするようにしたいと述べているので、9人ともマコトの生活習慣を良いと思っています。d…マコトは12回目の発言で、6時か7時に起きると言っています。宿題がたくさんあるときは6時に起きて朝に起きるといふことです。つまりより強く勉強しなければならないときには1時間早く起きるといふことで、これが正解になります。e…リサは6回目の発言で、「入院ですか？ 睡眠時間が短いことがそんな大問題だと思ったことは一度もありませんでした。」と述べていることから、睡眠不足の問題の深刻さを知ったことが読み取れます。e…最後から2回目のグリーン先生の発言とそれに対するマコトの応答から、マコトは自分の睡眠についての体験についての授業で話すことが読み取れます。またマコトは最後の発言で、スピーチを書くのを手伝つてほしいとグリーン先生に頼み、先生は了承しているので、これが正解です。dとfの組み合わせになるので、8が正解になります。

問1 リスニングテスト放送内容

問題(1)-(4)の三つに大きく分かれています。放送を聞きながらメモをとつてもかまいません。それでは、問題(1)に入ります。問題(1)は、No.1～No.3まであります。MikeとKanaが話をしています。まずMikeが話し、次にKanaが話す、その後も交互に話します。対話の最後でKanaが語る音楽のかわりに(チャイムの音)というチャイムが鳴ります。そのチャイムのところに入るKanaの言葉として最も適するものを、問題(1)の指示にしたがって答えて下さい。問題(1)の指示を読みなさい。「問7秒」それでは、始めます。対話は2回ずつ放送します。

No.1 [Mike:] Hi, Kana. How about going to a movie tomorrow afternoon?

[Kana:] I'm sorry. I have to practice basketball at school. I have a big game next Saturday.

[Mike:] I see. It's really interesting. When can you go with me?

[Kana:] (チャイム)

No.2 [Mike:] I hear that there is a music concert after school today. Do you know what time it will start, Kana?

[Kana:] Yes. Oh, it's three fifty now. The concert started ten minutes ago. You should go to the music room right now.

[Mike:] I see. Shall we go to the concert together?

[Kana:] (チャイム)

No.3 [Mike:] Kana, you look sad. What happened to you?

[Kana:] Yesterday, I lost my pen which my brother gave to me. It's my favorite pen.

[Mike:] That's too bad. I'll look for it with you. Where did you lose it?

[Kana:] (チャイム)

次に、問題(1)に入ります。問題(1)は、No.1とNo.2があります。それぞれ同じ高校に通うJudyとKotaの対話を放送します。対話の内容を聞いて、問題冊子に印刷されているそれぞれの質問の答えとして最も適するものを、問題(1)の指示にしたがって答えなさい。まず、問題(1)の指示を読みなさい。「問7秒」それでは、始めます。対話は2回ずつ放送します。

No.1 [Judy:] Hi, Kota. I want to go to Yokohama Station to see my friend. But I couldn't take the 9:20 train. Do you know what time the next train will leave?

[Kota:] Yes. At 8:30. I'm going to take the train and go there, too.

[Judy:] That's good. Can I meet her at 10:00 if I take the train?

[Kota:] Yes. It arrives before 10:00. What are you going to do then?

[Judy:] I'm going to see a Japanese garden with her. It's a very famous place. She says it's a beautiful garden with old houses. We will take a bus.

[Kota:] I see. Oh, here comes the train. Let's go.

(a) □の前で、マコトは「ぼくは授業により集中できなくなった」と言っています。よって□には授業に集中できるようにならなかった成績などが入ります。がんばりましたが、以前よりも質問に早く答えることができます。1.「私は以前よりも考えたり質問に答えたりするのにより多くの時間が必要です。」は後の「それはすばらしい。」という発言につながります。3.「私は以前より長く眠れません。」と4.「私はテストの前に長く眠りすぎていなければいけないことを学びました。」は本文の内容に合いません。

(b) マコトの10回目と11回目の発言から、3歳から5歳の子どもは10～13時間、6歳から13歳の子どもは9～11時間、14歳から17歳の生徒は8～10時間眠るべきだと述べ、さらには18歳から25歳と26歳の人