	RAM8 ®HII テスト予	AND THE RESERVE THE PARTY OF TH	必修	/100点	(1) M (2) T	の英文の風味を日本語で但さなさい。 (4点×4) y father is cleaning the living room. he students aren't deing anything now. re you reading a book?
次の対話	文を読んで、あとの問し	いに答えなさい。		(完答4点×5)	(4) V	/hat is your sister doing?
					(1) 5 (2) (6 (3) 8 (4) 5 (5) 8	の日本文にあう英文になるように、( )内の語(句)を整べかえなさい。 (4点を6) *食をいっしょに食べませんか。 ( we / don't / eat / together / dinner / why )? *校はリンゴを空中に描いています。 ( in / she's / on apple / the air / drowing ). *なたは後のスピーチを聞いていません。 ( this / listening / aren't / speech / to / you ). ************************************
					[5] z	吹の日本文の意味を表す英文を習きなさい。 (5点×4
					(1)	弘の兄は,公刚で毎日走ります。 その子どもは今,ブールで泳いでいます。
) <b>①</b> න(	)内の語を適切な形に		&146 <del>*</del> 1)			その子どもは今、フールではいでいまり。 彼女は今、皿を洗っていません。
)下線部② Daniel	Oの内容を表す文になる con ( ) ( ) (	A STATE OF THE PERSON NAMED OF THE PERSON NAME	を入れなさい。			あなたは何を食べていますか。
) 下線部(3	0の( )内の語を並べ	いえて、全文を貰きな	さい。			
	内容とあうように,次の nat is Daniel's moth	)問いに英語で答えなさ see meking?	u.			
	nat is Daniel's more	ier moking :				
		eople eat kurikintor	n?		[3] [7	N 私の公共長期の長陸をしています。
⊕ W⊦	nen do Japanese pe	eople eat kurikintor		(完答4点×5)	3	11 私の父は居間の持除をしています。
® WH	nen do Japanese pe		を告きなさい。 lu			2) 生徒たちは今,何もしていません。
<ul><li>⑤ Wh</li><li>二 次の日本</li><li>1) 昼食を付</li><li>2) ((1)への</li></ul>	nen do Japanese pe 本文にあう英文になるよ 作ってもらえますか。 D応答}わかりました。	eople eat kurikintor sうに,に適する語	を書きなさい。 lu right・	inch?		2 生徒たちは今, 何もしていません。 3 あなたは本を読んでいるのですか。
<ul><li>(a) Wh</li><li>(b) 次の日本</li><li>(1) 昼食を付</li><li>(2) ((1)への</li><li>(3) もちろん</li><li>(4) テレビ</li></ul>	nen do Japanese pe 本文にあう英文になるよ 作ってもらえますか。 D応答)わかりました。 ん、私たちは隠れます。 を消してください。	eople eat <i>kurikintor</i> さうに、 <sub></sub> に適する語	を目さなさい。 right. Please	inch?		2 生徒たちは今, 何もしていません。 3 あなたは本を読んでいるのですか。 4 あなたのお姉さん[妹さん]は何をしていますか。
<ul><li>(1) 次の日本</li><li>(1) 昼食を付</li><li>(2) ((1)への</li><li>(3) もちろん</li><li>(4) テレビ</li><li>(5) ケンは</li></ul>	ren do Japanese pe 本文にあう英文になるも 作ってもらえますか。 の応答)わかりました。 ん、私たちは時れます。 を消してください。 毎週日曜日に、おとう:	eople eat <i>kurikintor</i> たうに,に適する語 さんといっしょにつりに	を唱きなさい。 lu right. , we can Please	anch?	4	2 生徒たちは今,何もしていません。 3 あなたは本を読んでいるのですか。 4d あなたのお姉さん[妹さん]は何をしていますか。 (D) Why don't we eat dinner together?
<ul><li>(a) 次の日本</li><li>(b) 次の日本</li><li>(c) 反食を付え) ((1)への</li><li>(d) テレビ</li><li>(5) ケンは</li></ul>	ren do Japanese pe 本文にあう英文になるも 作ってもらえますか。 の応答)わかりました。 ん、私たちは時れます。 を消してください。 毎週日曜日に、おとう:	eople eat <i>kurikintor</i> さうに、 <sub></sub> に適する語	を唱きなさい。 lu right. , we can Please	anch?	4	2 生徒たちは今、何もしていません。 3 あなたは本を読んでいるのですか。 4d あなたのお姉さん[妹さん]は何をしていますか。 Why don't we eat dinner together? (2) She's drawing an apple in the air.
<ul><li>(a) 次の日本</li><li>(b) 次の日本</li><li>(c) ((1)への</li><li>(d) テレビ・</li><li>(をn</li></ul>	ren do Japanese pe 本文にあう英文になるも 作ってもらえますか。 の応答)わかりました。 ん、私たちは時れます。 を消してください。 毎週日曜日に、おとう:	eople eat <i>kurikintor</i> たうに,に適する語 さんといっしょにつりに	を唱きなさい。 lu right. , we can Please	anch?	4	2 生徒たちは今、何もしていません。 3 あなたは本を読んでいるのですか。 4 あなたのお姉さん[妹さん]は何をしていますか。 10 Why don't we eat dinner together? 12 She's drawing an apple in the air. 13 You aren't listening to his speech.
(b) Wh 次の日本 (1) 昼食を行 (2) ((1)への もちろ) イ)テレビ (5) ケンは (6n	nen do Japanese po 本文にあう英文になるよ 作ってもらえますか。 いた名)わかりました。 ん、私たちは時れます。 を消してください。 毎週日曜日に、おとう: with his	eople eat <i>kurikintor</i> たうに,に適する語 さんといっしょにつりに	を唱きなさい。 lu right. , we can Please	anch?	4	2 生徒たちは今、何もしていません。 3 あなたは本を読んでいるのですか。 4 あなたのお姉さん[妹さん]は何をしていますか。 10 Why don't we eat dinner together? 12 She's drawing an apple in the air. 13 You aren't listening to his speech. 14 Is Ken using this computer now?
(h) Wh 次の日本 (l) 次の日本 (l) なの日本 (l) なの日本 (l) なの日本 (l) なの日本 (l) なの日本 (l) ないという ケンは (ken	nen do Joponese po 本文にあう英文になるよ 作ってもらえますか。 の応答)わかりました。 ん、私たちは時れます。 毎週日曜日に、おとうは with his coming	sople eat <i>kurikintor</i> でうに、に適する語 さんといっしょにつりに s father every Sund sweet	を目さなさい。 right. ye con Please 行きます。 day.	nnch? I donce. the TV.	4	2 生徒たちは今、何もしていません。 3 あなたは本を読んでいるのですか。 4d あなたのお姉さん[妹さん]は何をしていますか。 1D Why don't we eat dinner together? (2) She's drawing an apple in the air. (3) You aren't listening to his speech. (4) Is Ken using this computer now? (5) Are you washing the bathroom?
(b) Wh 次の日本 1) 昼食をf 2) ((1)への 3) もちろか 5) ケンはは Ken	かない do Joponese po 本文にあう英文になるよ 作ってもらえますか。 の応答)わかりました。 ん、私たちは時れます。 を消してください。 毎週日曜日に、おとうでいければ。 coming mash	sople eat kurikintor うに、に適する語 さんといっしょにつりに s father every Sunc sweet potato salad?	を目さなさい。 right. ye con Please 行きます。 day.	nnch? I donce. the TV.	4	2 生徒たちは今、何もしていません。 3 あなたは本を読んでいるのですか。 4d あなたのお姉さん[妹さん]は何をしていますか。 1D Why don't we eat dinner together? 1D She's drawing an apple in the air. 1S You aren't listening to his speech. 1G Is Ken using this computer now? 1S Are you washing the bathroom? 1D What is your mother drinking?
(a) Who was a second of the control of the contro	かない。 本文にあう英文になるよ 作ってもらえますか。 の応答)わかりました。 ん、私たちは時れます。 を消してください。 毎週日曜日に、おとう: with his  coming  mash  Are you making  She is makin	sople eat kurikintor  うに、に適する語  さんといっしょにつりに  s father every Sunce  sweet  potato salad?  g kurikinton.	に使用されない。 lu right. we can Please だけます。 lay. potatoes	nnch? I donce. the TV.	4	2 生徒たちは今、何もしていません。 3 あなたは本を読んでいるのですか。 4d あなたのお姉さん[妹さん]は何をしていますか。 1D Why don't we eat dinner together? 1D She's drawing an apple in the air. 1S You aren't listening to his speech. 1D Is Ken using this computer now? 1D Are you washing the bathroom? 1D What is your mother drinking? 1D My brother runs in the park every day.
(a) Who was a second of the control of the contro	k文にあう英文になるよ 作ってもらえますか。 いた答)わかりました。 それ、私たちは時れます。 を消してください。 毎週日曜日に、おとう。 with his coming mash Are you making She is makin (They eat it)	eople eat kurikintor でうに、に適する語 さんといっしょにつりに s father every Sunc sweet potato salad? g kurikinton.	Line   Line	mother[Mom]	4	2 生徒たちは今、何もしていません。 3 あなたは本を読んでいるのですか。 4d あなたのお姉さん[妹さん]は何をしていますか。 Why don't we eat dinner together? (2) She's drawing an apple in the air. (3) You aren't listening to his speech. (4) Is Ken using this computer now? (5) Are you washing the bathroom? (6) What is your mother drinking?
<ul> <li>(4)</li> <li>(1)</li> <li>(2)</li> <li>(1)</li> <li>(4)</li> <li>(5)</li> <li>(5)</li> <li>(6)</li> <li>(7)</li> <li>(8)</li> <li>(9)</li> <li>(10)</li> <li>(11)</li> <li>(12)</li> <li>(13)</li> <li>(14)</li> <li>(15)</li> <li>(17)</li> <li>(18)</li> <li>(19)</li> <li>(10)</li> <li>(11)</li> <li>(12)</li> <li>(13)</li> <li>(14)</li> <li>(15)</li> <li>(16)</li> <li>(17)</li> <li>(18)</li> <li>(19)</li> <li>(10)</li> <li>(11)</li> <li>(12)</li> <li>(13)</li> <li>(14)</li> <li>(15)</li> <li>(16)</li> <li>(17)</li> <li>(18)</li> <li>(19)</li> <li>(10)</li> <li>(11)</li> <li>(12)</li> <li>(13)</li> <li>(14)</li> <li>(15)</li> <li>(16)</li> <li>(17)</li> <li>(18)</li> <li>(19)</li> <li>(10)</li> <li>(11)</li> <li>(12)</li> <li>(13)</li> <li>(14)</li> <li>(15)</li> <li>(16)</li> <li>(17)</li> <li>(18)</li> <li>(19)</li> <li>(10)</li> <li>(11)</li> <li>(12)</li> <li>(13)</li> <li>(14)</li> <li>(15)</li> <li>(16)</li> <li>(17)</li> <li>(17)</li> <li>(18)</li> <li>(19)</li> <li>(19)</li> <li>(10)</li> <li>(11)</li> <li>(12)</li> <li>(13)</li> <li>(14)</li> <li>(15)</li> <li>(16)</li> <li>(17)</li> <li>(18)</li> <li>(19)</li> <li>(19)</li> <li>(11)</li> <li>(11)</li> <li>(12)</li> <li>(13)</li> <li>(14)</li> <li>(15)</li> <li>(16)</li> <li>(17)</li> <li>(18)</li> <li>(19)</li> <li>(19)</li> <li>(19)</li> <li>(11)</li> <li>(11)</li> <li>(12)</li> <li>(13)</li> <li>(14)</li> <li>(15)</li> <li>(16)</li> <li>(17)</li> <li>(18)</li> <li>(19)</li> <li>(19)</li> <li>(19)</li> <li>(19)</li> <li>(11)</li> <li>(11)</li> <li>(11)</li> <li>(12)</li> <li>(11)</li> <li>(12)<td>men do Joponese po 本文にあう英文になるよ 作ってもらえますか。 の容色)かりました。 人、私たちは勝れます。 春週日曜日に、おとう: with his coming mash Are you making She is makin (They eat it)</td><td>まからに、に適する語 さんといっしょにつりに s father every Sund sweet potato salad? g kurikinton.</td><td>に関するという。</td><td>mother[Mom]</td><td>4</td><td>2 生徒たちは今、何もしていません。 3 あなたは本を読んでいるのですか。 4d あなたのお姉さん[妹さん]は何をしていますか。 1D Why don't we eat dinner together? 1D She's drawing an apple in the air. 1S You aren't listening to his speech. 1D Is Ken using this computer now? 1D Are you washing the bathroom? 1D What is your mother drinking? 1D My brother runs in the park every day.</td></li></ul>	men do Joponese po 本文にあう英文になるよ 作ってもらえますか。 の容色)かりました。 人、私たちは勝れます。 春週日曜日に、おとう: with his coming mash Are you making She is makin (They eat it)	まからに、に適する語 さんといっしょにつりに s father every Sund sweet potato salad? g kurikinton.	に関するという。	mother[Mom]	4	2 生徒たちは今、何もしていません。 3 あなたは本を読んでいるのですか。 4d あなたのお姉さん[妹さん]は何をしていますか。 1D Why don't we eat dinner together? 1D She's drawing an apple in the air. 1S You aren't listening to his speech. 1D Is Ken using this computer now? 1D Are you washing the bathroom? 1D What is your mother drinking? 1D My brother runs in the park every day.
<ul> <li>(4)</li> <li>(4)</li> <li>(4)</li> </ul>	k文にあう英文になるよ 作ってもらえますか。 いた答)わかりました。 それ、私たちは時れます。 を消してください。 毎週日曜日に、おとう。 with his coming mash Are you making She is makin (They eat it)	eople eat kurikintor でうに、に適する語 さんといっしょにつりに s father every Sunc sweet potato salad? g kurikinton.	Line   Line	mother[Mom]	4	2 生徒たちは今、何もしていません。 3 あなたは本を読んでいるのですか。 4 あなたのお姉さん[妹さん]は何をしていますか。 Why don't we eat dinner together?  (2) She's drawing an apple in the air.  (3) You aren't listening to his speech.  (4) Is Ken using this computer now?  (5) Are you washing the bathroom?  (6) What is your mother drinking?  (1) My brother runs in the park every day.  2) The child is swimming in the pool now.

- 1 (1) 現在進行形で表す。
  - (2) it の指す内容は3行目参照。youはダニエルの 母親を指す。
  - (3) 現在進行形の疑問文にする。
  - (4)② ダニエルのおかあさんは何を作っています か。 / 7行目を参照。
    - 日本人はいつ栗きんとんを食べますか。 / 最終行を参照。三が日など数日間を表す「新年 [正月]に」はin the New Year, 1月1日に限定 した「元日に」ならon New Year's Dayとする。
- [2] (1) 「~してもらえますか」 Can you ~?
  - (2) 依頼に対して「わかりました」と応じるときは、 All right.と言う。
  - (3) 「もちろん」 of course
  - (4) 「~を消す」turn off ~
  - (5) 「つりに行く」go fishing
- (1) is cleaning は現在進行形。「掃除をしている」 と訳す。
  - (2) anythingは、否定文で「何も」という意味になる。
  - (3) 現在進行形の疑問文。
  - (4) Whatで始まっているので、「何を~していますか」と訳す。
- [4] (1) 「(いっしょに)~しませんか」Why don't we ~?

- (2) 「空中に」in the air
- (3) 現在進行形の否定文にする。 〈be動詞+not+ 動詞の-ing形〉で表す。 「~を聞く」listen to ~
- (4)(5) 現在進行形の疑問文にする。〈be動詞+主語 +動詞の-ing形 ~?〉で表す。
- (6) 「何を」なので、Whatで文を始め、現在進行形の疑問文の語順を続ける。
- [5] (1) 「毎日走ります」は習慣を表しているので、現在 形を使う。主語が三人称単数なので、runsとする。
  - (2) 現在進行形で表す。swim「泳ぐ」の -ing形は swimming
  - (3) 現在進行形の否定文で表す。「皿を洗う」wash the dishes
  - (4) 「何を」なので、Whatで文を始めて現在進行形の疑問文の語順を続ける。

7	定其	期テスト	予范	見問題	必修		/100点		Ta	英文の意味を日本語で借さなさい。 ke a look at my notebook, please. l you see a black cat anywhere?	<b>〈</b> 5点×4
כ	次の対	話文を読んで、ある	との問い	こ答えなさい。			(4点×5)			mother took a walk yesterday. w beautiful!	
								(2) (3) (4)	私美お私(ローク	日本文におう英文になるように、( )内の語(物)を述べかえなさい。 もはその映画を 3 日前に見ました。 ( ago / we / three / the mov  はその節いキャンディーを食べましたか。 ( the / candy / eat / did / bu  たたはいつ、このコンピュータを使いましたか。 ( use / did / you / computer  は物で、テレビでそのサッカーの試合を見ました。  n / I / the / last / game / soccer / TV / night / watched ).  にの前の月曜日はそのスーパーに行きませんでした。  o / the supermarket / mother / didn't / Monday / to / last / my ).  たたのお父さんは昨日、同時に貸ましたか。  id / what / your father / bed / go / yesterday / to / time )?	itter / Miki )?
(2)	①の( )に入れるのに最も適するものをアーウから選び、記号で答えなさい。 ア isn't イ does ウ didn't 下線部②とほぼ同じ吟音を表すように、に入る語を音をなさい。 What time did the sun							(2	1 私は昨日、一日じゅう家に滞在しました。 2 私たちは昨夜、私の相母の家で夕食を食べました。 3 彼は先選、本を 1 何も買いませんでした。 3 あなたたちは先月、あの山に登りましたか。		(5点×4
)	次のE	キが体験した「長い夜」は何時間続きましたか。日本語で答えなさい。 の日本文におう英文になるように、							30 III 私のノートをちょっと見てください。 (2) あなたはどこかで黒いネコを見かけましたか。		
(1) 京都は古いお寺で有名です。 Kyoto is its old temples. (2) 彼といっしょに 1 度だけテニスをしました。 I played tennis with him							old temples.		(3)	母は昨日、散歩に行きました。	
<ol> <li>私はここで 9時まで待ちます。 I wait here nine.</li> </ol>								E21	(4)	なんと美しいのでしょう。	
(4) 私はもう1つケーキを食べたいです。 I want to eat cake.								4	(1)	(1) We saw the movie three days ago.	
									(2)	Did Miki eat the bitter candy?	
									(3)	When did you use this computer?	
									(4)		
	(1)	ウ	(2)	go		down			(5)	My mother didn't go to the supermarket last Monday	• .
(3		She saw a reindeer (on the road).							(6)	What time did your father go to bed yesterday?	
		It doesn't go down (in June).						5	(1)	I stayed home all day yesterday.	
2 (1	(4)	21時間。							(2)	We ate[had] dinner at my grandmother's house last	night.
	(1)	famous		for	(2)	only	once		(3)	He didn't buy any books last week.	<del>101-12.12-1</del>
	(3)	until	(4)	another					(4)	Did you climb that mountain last month?	
ļ					1						

- 1 (1) あとに原形のriseがあるので、過去の否定文に なるように didn'tを入れると、3 行目の内容とつ ながる。
  - (2) set「(日が)沈む」= go down
  - - ⑥ 6月には太陽はいつ沈みますか。/ 最終行を 参照。
  - (4) 午前11時から午後2時までを昼と考える。
- [2] (1) 「~で有名である」 be famous for ~
  - (2) 「1度」はonce。「1度だけ」というときは、前にonlyをつけてonly onceとする。
  - (3) 「~まで(ずっと)」というときはuntil,「~までに」というときはbyを使う。
  - (4) 「もう1つの」 another
- **3** (1) take a look at ~「~を(ちょっと)見る」
  - (2) anywhere「(疑問文で)どこかに」
  - (3) take a walk「散歩する」
  - (4) (How+形容詞!)「なんと~でしょう」
- [4] (1) sawはsee「見る」の過去形。agoは「(今から)~前に」という意味なので、「3日前に」はthree days agoとする。
  - (2) 過去の疑問文なので、〈Did +主語+動詞の原形 ~?〉の語順にする。

- (3) 「いつ~しましたか」なのでWhenで文を始め、 疑問文の語順を続ける。
- (4) watchedはwatch「見る」の過去形。「テレビで」 はon TV, 「昨夜」はlast nightと表す。
- (5) 過去の否定文は〈didn't+動詞の原形〉で表す。
- (6) 「何時に~ですか」は、What timeで文を始める。「寝る」 go to bed
- [5] (1) 「滞在する」はstayで表す。過去形はstayed。 「一日じゅう」はall day
  - (2) 「食べる」はeatで表す。過去形はate。「食事をとる」の意味のhaveでも表せる。過去形はhad。「昨夜」はlast night
  - (3) 過去の否定文は〈didn't+動詞の原形〉で表す。「1冊も」は、否定文なのでanyを用いて表す。「先 週」はlast week
  - (4) 過去の疑問文は〈Did +主語+動詞の原形 ~?〉で表す。「先月」はlast month