

英語 <解答と解説>

解答	配点
問1 (ア) No.1: 4 No.2: 2 No.3: 3 (イ) No.1: 1 No.2: 4 (ウ) No.1: 5 No.2: waiting	問1 各3点×7 = 21点
問2 (ア) phone (イ) exciting (ウ) world	問2 各2点×3 = 6点
問3 (ア) 1 (イ) 1 (ウ) 4 (エ) 2	問3 各3点×4 = 12点
問4 (ア) 3番目: 2 5番目: 4 (イ) 3番目: 5 5番目: 4 (ウ) 3番目: 1 5番目: 6 (エ) 3番目: 4 5番目: 1	問4 各4点×4 = 16点 (各完答)
問5 (例) What time will the next train arrive (at this station?)	問5 5点
問6 (ア) 5 (イ) 4 (ウ) 4	問6 各5点×3 = 15点
問7 (ア) 3 (イ) 2	問7 各5点×2 = 10点
問8 (ア) 1 (イ) 3 (ウ) 6	問8 各5点×3 = 15点
	合計 100点

問1 リスニング (放送された内容は6, 7ページにあります。)

(ウ) No.1 放送台本の第5文目に、It's going to start on the 25th and end on the 29th. 「それは25日に始まり、29日に終わります。」とあります。よって、①は25thが適切です。第9文目に The English club will read all of them and give special presents to three students on January 29th. 「英語クラブはそれらを全て読み、1月29日に3人の生徒に特別なプレゼントを渡します。」とあります。よって、②はthree、③にはgiveが適切です。よって、5が正解です。

No.2 カオリたちが用意したメッセージの後半は、イベントの作品の優秀者を英語クラブへさそう内容になっています。空所を含む文は「あなたが私たちのクラブへ来てくれるのをお待ちしております。」という文だと考えられます。「～を待つ」はwait for ～で表せますが、空所の前にareがあるので、waitingがあてはまります。

問2 単語の書き取り

(ア) 空所を含む文は「私は電話でトムと話していました。」という文だと考えられます。よって、phone「電話」があてはまります。

(イ) 空所を含む文は「その試合はとてもわくわくしました。」という文だと考えられます。よって、exciting「わくわくする」があてはまります。

(ウ) 空所を含む文は「そのことは世界じゅうで知られています。」という文だと考えられます。よって、world「世界」を入れ、all over the world「世界じゅうで」という表現になります。

問3 適語選択

(ア) 「あなたは2匹の犬といっしょにいる女性がだれであるか知っていますか。」という文だと考えられます。間接疑問文で、もとの疑問文は Who is the woman with two dogs? だと考えられます。よって、1のisがあてはまります。

(イ) 「私はユウタに私の大好きな歌を聞いてほしいです。」という文だと考えられます。「(人)に～してほしい」は want + 人 + to ～と表せます。よって、1のwantがあてはまります。

(ウ) 「アヤカがこのケーキを作ったのですね。」という付加疑問文であると考えられます。一般動詞の過去形madeを使った肯定文なので、付加疑問はdidn'tを用います。よって、4のdidn'tがあてはまります。

(エ) 「あなたが撮った写真はとても美しく見えます。」という文だと考えられます。「～に見える」はlook + 形容詞の形で表し、主語が三人称単数なのでlookにsをつけます。よって、2のlooksがあてはまります。

問4 語順整序

(ア) Bさんが「なぜなら、私の名字がヤマダだからです。」と述べているので、Aさんは「あなたの友達は何であなたをヤマと呼ぶのですか。」とたずねていると考えられます。「～を…と呼ぶ」はcall ～…と表せます。よって、正解となる英文は、(Why do) your friends call you Yama(?) です。不要語はsayです。

(イ) Bさんが「いいえ、あの女性に聞いてみましょう。」と述べているので、Aさんは「あなたはどのバスに乗ればよ

いか知っていますか。」とたずねていると考えられます。よって、正解となる英文は、(Do) you know which bus to (take?) です。不要語は where です。

(ウ) Aさんが「わあ、あなたはテニスが得意なんですね。」と言ったことに対して、Bさんは「ありがとう。私にとってテニスをするのは楽しいです。」と言っていると考えられます。動名詞が主語の文だと考えます。動名詞が主語の場合、単数扱いなので、be動詞は is を用います。よって、正解となる英文は、(Playing tennis is fun for) me. です。不要語は are です。

(エ) Aさんが「英語を勉強する最も良い方法を教えてください。」と言ったことに対して、Bさんは「私は英語で書かれた本を読もうと努めています。」と述べていると考えられます。try to + 動詞の原形で「～しようとする」なので、このあとに動詞 read を置きます。「英語で書かれた本」は過去分詞の形容詞的用法で、過去分詞 + その他の語句を名詞 books のあとに置きます。よって、正解となる英文は、(I try to) read books written in English(.) です。不要語は writing です。

問5 英作文 (資料の内容をふまえた記述)

Bの場面の空所の前で外国人は「シティパークに行きたいが、2時の電車を逃してしまった。」と述べ、Cの場面でマリコは「2時15分です。」と答えています。よって、外国人はシティパークに行くための次の電車が何時に到着するかをたずねていると考えられます。〈条件〉は What で書き始め、next を含み、at this station? で終わる7語以上の疑問文なので、What time will the next train arrive (at this station?) 「次の電車は何時にこの駅に到着しますか。」などが適切です。

問6 長文読解

(本文の日本語訳)

こんにちは、ダイキです。今日は家事についてお話ししたいと思います。ぼくにはおばがいます。彼女はアメリカ人の男性と結婚しており、アメリカに住んでいます。彼らには2人の子どもがいます。年上の子は10歳の男の子で、彼の名前はジャックです。年下の子は5歳の女の子で、彼女の名前はジュディです。夏の間、おばとジャックとジュディがぼくたちを訪ねてきました。彼らはぼくの家で一週間滞在したので、ぼくは彼らと一緒に時間を過ごしました。初日に、ジャックが夕食後に皿洗いを手伝ってくれたので、ぼくたちは驚きました。彼はたった10歳です！彼はいつも家でそれをしていてぼくに言いました。彼は9歳の時からそれをしています。また、彼は家事を手伝うことによってお金を得ています。彼はそのお金で本やおもちゃを買ったとぼくに言いました。その夜、ぼくはインターネットであるグラフを見つけました。グラフ1を見てください。それは、日本、中国、アメリカの3か国において、「なぜ親は子どもに家事をさせるのか？」を表しています。

このグラフは、アメリカの親のほぼ50%が、家事を手伝うことによってお金をかせぐことについて子どもに学んでほしいと思っていることを示しています。(C: ぼくのおばはそのうちの1人です。) 日本の親に最も人気のある答えは「子どもに良い大人になってほしい」です。日本の親の50%以上がそのように考えています。

ぼくは、家事をすることによって家族を手伝うことが、子どもが良い大人になるのに役立つ可能性があることに同意します。中国では、質問に答えているすべての親が子どもに家事をさせています。一方で、「子どもに家事をさせない」と答えている日本の親の数は、3か国の中で最も多いです。3か国での違いを見るのは興味深いことです。

このグラフを見たあと、ぼくたちの学校の生徒に質問してグラフ2を作成しました。質問は「どんな種類の家事をしていますか?」です。生徒の多くは家事を手伝うために皿洗いをします。ぼくは料理があまり得意ではありませんが、お皿を洗うことはできるので、週に2、3回やっています。(A: ぼくがそれをするとうちの母が喜んでくれることをぼくは知っています。) 所要時間は約10分です。グラフは、浴槽よくそうの掃除の数がゴミ出しの数より少し多いことを示しています。ぼくの家では、浴槽の掃除は姉の仕事です。たったの5分くらいなので、彼女は毎日それをやっています。部屋を掃除する生徒の数と買い物に行く生徒の数は同じです。ぼくは毎週土曜日に自分の部屋を掃除しようと努めています。また、洗濯をする生徒の数とその他の家事をする生徒の数も同じです。何もしない生徒の数は最も少ないです。ぼくは彼らに、なぜ家事をしないのか聞いてみました。彼らの多くはおもしろいと思えないので家事をしないと答えました。忙しすぎると言う生徒もいました。

ぼくは、中学生の頃は家事をしたくありませんでした。しかしながら、家族と家事をしている間に、学校や他のことについて家族と話し始めたことに気づきました。それから家事をすることは少しおもしろくなりました。また、自分の生活にはやるべきことがたくさんあることにも気づきました。(B: 1つか2つのことをすることで、忙しいお母さんやお父さんを助けることができます。) ぼくが言ったように、皿洗いは10分くらいしかかかりません。あまりにも忙し

いときでさえも、それができると思います。自分たちの家族を助けることは重要です。ほくの話が役に立てば幸いです。ご清聴ありがとうございました。

(ア) (①) の文の前に、「アメリカの親のほぼ50%が、家事を手伝うことによってお金をかせぐことについて子どもに学んでほしいと思っている」と述べられています。第1段落でダイキのおばの息子のジャックが家事の手伝いでお金を得ていることが述べられているので、(①) には、Cの文「ほくのおばはそのうちの1人です。」が適切だと考えられます。(②) の文の前に、「ほくは料理があまり得意ではありませんが、お皿を洗うことはできるので、週に2, 3回やっています。」とダイキが述べていることから、(②) には、Aの文「ほくがそれをする」と母が喜んでいることをほくは知っています。」が適切だと考えられます。(③) の前後は、忙しい中でも助けることの重要性を述べていることから、Bの文「1つか2つのことをすることで、忙しいお母さんやお父さんを助けることができます。」が適切だと考えられます。よって、5が正解です。

(イ) グラフ2の内容について、次のことが述べられています。「皿洗いをする生徒が最も多い」、「浴槽の掃除の数はゴミ出しの数よりも少し多い」、「部屋を掃除する生徒の数と買い物に行く生徒の数は同じ」、「洗濯をする生徒の数とその他の家事をする生徒の数は同じ」、「何もしない生徒の数は最も少ない」です。よって、4が正解です。

(ウ) a…ジャックが家事をし始めたのは9歳の時なので、合っていません。 b…ダイキは「ほくは、家事をすることによって家族を手伝うことが、子どもが良い大人になるのに役立つ可能性がある」と述べているので、これは合っています。 c…ダイキは皿洗いを週に2, 3回やっていると述べているので、合っていません。 d…ダイキは家事をしない生徒になぜ家事をしないかをたずねているので、合っていません。 e…ダイキは家族と家事をしている間に、学校などについて家族と話し始めたことに気づき、それから家事をすることは少しおもしろくなったと述べているので、これは合っています。 f…ダイキは皿洗いであれば10分くらいしかかからないので、忙しいときでさえもそれができると述べているので、合っていません。よって、4が正解です。

問7 資料を含む文の読解

(ア)

〈本文の日本語訳〉

デイビッドとカナは市民体育館でのスポーツクラブ活動について話しています。市内には多くのスポーツクラブ活動があります。彼らはスポーツクラブの名前と練習時間を示している一覧表を見えています。

デイビッド：ほくはクラブのメンバーになることを考えているので、そのクラブを調べるために昨夜、市民体育館を訪れました。そこにはスポーツをしている人がたくさんいました。

カナ：私たちのクラスメートのマコトは、ハンドボールクラブと剣道クラブの両方に所属しています。昨夜彼に会いましたか？

デイビッド：はい、会いました。彼は本当にスポーツをすることが得意です。

カナ：その通りです。ところで、あなたはどのクラブに加入するつもりですか？

デイビッド：バレーボールクラブに加入するつもりです。

カナ：ああ、それなら、バレーボールクラブのメンバーになると、毎週マコトに会うでしょう。

デイビッド：ええと、彼は週末は忙しいので、週に2回しか練習に来ないと聞いています。

カナ：そうなんですわね。

〈質問〉

今日は何曜日ですか。

クラスメートのマコトはハンドボールクラブと剣道クラブの両方に所属していますが、週末は忙しくて練習に来ないと述べられているので、表より、マコトが来ているのは月曜日の剣道クラブと木曜日のハンドボールクラブだとわかります。デイビッドはバレーボールクラブに加入するつもりで、それを調べに行ったこと、そしてマコトと会ったことが述べられているので、デイビッドが市民体育館を訪れたのはハンドボールとバレーボールがある木曜日であるとわかります。つまり今日は金曜日ということになります。よって、3が正解です。

(イ)

〈本文の日本語訳〉

ショウは中学生です。彼は祖父、母親、妹のエミと祖父の誕生日に映画を見るつもりです。祖父は次の土曜日に65

歳になります。彼らはグリーンシティー映画館のウェブサイトを見えています。

ショウ：おじいちゃん、誕生日にどの映画が見たい？「スカイトラベル」と「ブルーバード」がすばらしいようだよ。

祖父：ああ、それはいいね。でも、エミは何が見たいかな？

エミ：私は「ドリームストーリー2」が見たいわ。一緒に見ましょうよ。「ドリームストーリー1」はおもしろかったわ。私は7歳の時にそれを見たわ。それは2年前のことよ。

ショウ：ほくはそれでいいよ。

祖父：みんなと一緒に映画を見に行くことができうれしいよ。

ショウ：すばらしいね！ほくは午前中に野球の練習があるけど、午前11時までには帰宅するね。

母：じゃあ、昼食後に家を出しましょう。ああ、私はグリーンシティー映画クラブの会員カードがあるから、割引が受けられるわ。

〈質問〉

ショウと彼の家族は土曜日の映画にいくら必要でしょうか。

みんなが見ようと決めた映画は「ドリームストーリー2」です。チケットの料金は、祖父は60歳以上なので1,000円、母は大人で1,500円、ショウは中学生なので1,200円、妹のエミは2年前に7歳だったということは現在9歳だと考えられるので800円です。母は会員カードを持っているので200円の割引で1,300円となります。祖父は当日は誕生日なので50%割引で500円となります。よって、チケットの料金の合計は、祖父500円+母1,300円+ショウ1,200円+エミ800円=3,800円となります。よって、2が正解です。

問8 会話文読解

〈本文の日本語訳〉

ミサトとタケルは高校生です。彼らは担任のモリ先生と英語教師のホワイト先生と清涼飲料について話しています。

ミサト：コーヒーは好きですか、ホワイト先生？

ホワイト先生：はい、好きです。私はふだん、朝食と一緒にコーヒーを1杯、午後にもう1杯飲みます。日本にはとても多くの種類の缶コーヒーがあります。私はいろいろな種類のものを飲んでみるのが好きです。あなたはコーヒーを飲みますか、ミサト？

ミサト：たぶん週に1、2回です。私は、母が私たちの家族のためにたくさんの果実飲料を買うので、果実飲料を飲むのが一番多いと思います。タケル、あなたはどうですか？

タケル：ほくは炭酸飲料が大好きです。特にスポーツをしたあとはおいしいです。

モリ先生：それはおいしいですよ。しかしながら、それをあまり飲みすぎないようにする必要があります。あなたはその飲み物の中にたくさんの砂糖が含まれていることを知っていますか。

ミサト：そうですね。以前聞いたことがあります。

タケル：わかっています。だから、炭酸飲料よりも水やスポーツドリンクをよく飲むようにしています。しかし水やスポーツドリンクは炭酸飲料ほどおいしい味がしません。そのことは砂糖と関係があると思います。

ホワイト先生：その通りです。炭酸飲料の多くには砂糖がたくさん含まれています。それはあなたにとってあまり健康的でないと思います。また、多くの種類の日本の缶コーヒーまたはボトル入りのコーヒーは砂糖を多く含んでいます。アメリカには有名なコーヒー店がたくさんあります。それらの人気のある飲み物のいくつかは、中にたくさんの砂糖、シロップとクリームが含まれているのでとてもあまいです。ところで、日本で1番人気のある清涼飲料は何ですか。

ミサト：グラフがあります。それは日本で最も人気のある清涼飲料はお茶であることを示しています。

モリ先生：私はお茶の飲み物が好きです。そして、その中に砂糖は全く入っていません！

タケル：ほくの母は緑茶が好きです。緑茶は日本で一番人気のある種類のお茶ではありませんか？

ミサト：その通りです、タケル。

モリ先生：私はまた、野菜ジュースが好きで、以前はとてもよく飲んでいました。しかし、ある日、私は新聞である記事を見つけました。それには、ある種類の野菜ジュースには砂糖がたくさん含まれていると書かれていました。私はとてもびっくりしました！その記事を読む前、野菜ジュースを飲むことは健

康的だと私は思っていました。だから、私はそれを飲むのをやめました。

タケル：野菜ジュースに砂糖がたくさん入っているとは知りませんでした。

ホワイト先生：この絵を見てください。これは、それぞれの飲み物に角砂糖がどれだけ含まれるかを示しています。1つの立方体は3グラムの砂糖を示しています。

ミサト：ええっ、缶コーヒーやボトル入りのコーヒーと野菜ジュースにはほぼ同じ量の砂糖が入っていますね！

ホワイト先生：はい、牛乳と砂糖の入った缶コーヒーまたはボトル入りのコーヒーはあなたにとってあまり健康的ではありません。

モリ先生：見てください、ミサト。果実飲料をあまりたくさん飲むべきではありません。砂糖がたくさん含まれています。スポーツドリンクに含まれる砂糖の量は、果実飲料の中の砂糖の量の約半分です。

ミサト：そうですね、それは知りませんでした！

タケル：そうですね、私たちが思っていたように、炭酸飲料は他のどの飲み物よりも砂糖が多いです。

ミサト：ここで最も健康な人はモリ先生ですね！

モリ先生：ありがとう、ミサト。ところで、健康であるために、自分たちの食べ物や飲み物に何が含まれているのかを知ることは重要です。しかし、私たちは他のことを考える必要もあります。

タケル：他のこと？

モリ先生：多くの人いろいろな清涼飲料を飲んでますよね？ どのくらい多くのペットボトルやアルミ缶が使用されているか想像したことはありますか。

ミサト：ペットボトルや紙の容器は通常、果実飲料に使われていると思います。アルミ缶は、缶コーヒーやボトル入りのコーヒーによく使用されます。

タケル：ペットボトルはリサイクルできますよね？ 私の町では、毎週月曜日はリサイクルの日です。それらをリサイクルできるように、ペットボトル、アルミ缶、紙をそれぞれのごみ箱に入れます。

ホワイト先生：容器に入った飲み物を飲むのは便利ですが、同時に環境についても考えなければいけません。ペットボトルがリサイクルされたあと、どんなものが作られているのか知っていますか。

ミサト：知っています！ 新しいペットボトルがそれらから作られています。また、いくつかのシャツやバッグもです。

タケル：シャツとバッグ？ とてもかっこいいです。

モリ先生：最初に、ペットボトルは非常に小さなかけらになり、人々はそれらを使用して他のものを作ります。私はペットボトルから作られたカレンダーと風呂敷を持っています。それらはふつうのカレンダーや風呂敷とちょうど同じようなものです。

ミサト：私はペットボトルからつくられたシャツを父にあげました。彼は環境のためにもものをリサイクルすることに関心があります。彼は誕生日にそれを手にしてとても喜んでいました。

タケル：そうですね、私たちの学校の食堂はいろいろな種類の飲み物を販売しています。残念ながら、容器の一部は適切なごみ箱に入れられていません。もしまちがったごみ箱に捨てると、それらの容器はリサイクルされないでしょう。

ミサト：私もそう思います、タケル。生徒たちがそのことについてもっと気にかけることができるように、いくつかのポスターや看板を作ることができると思います。

ホワイト先生：あなたたち2人はすばらしいです！ 私はあなたたちの行動を支援します。

モリ先生：あなたたちのクラスメートに話すことができます。あなたたち2人と同じように環境を気にかける生徒がもっとたくさんいるといいですね。

(ア) 空所の前で、タケルは「(炭酸飲料に砂糖が含まれていることは) わかっています。だから、炭酸飲料よりも水やスポーツドリンクをよく飲むようにしている」と述べています。選択肢はすべて but 「しかし」から始まっているので、空所の前の内容に反した内容を選びます。また、空所のあとの文の I think that ... の that は空所で述べられたことを指して「そのこと」と考え、「そのことは砂糖と関係があると思います。」と述べています。よって、1の「しかし水やスポーツドリンクは炭酸飲料ほどおいしい味がしません」が適切です。

(イ) 「缶コーヒーやボトル入りのコーヒーと野菜ジュースには同じ量の砂糖が含まれている」、「スポーツドリンクに含まれている砂糖は果実飲料の約半分である」、「炭酸飲料は他のどの飲み物よりも砂糖が多い」の3つが述べられています。よって、3が正解です。

(ウ) a…ホワイト先生は最初の発言で、いろいろな種類のもの(缶コーヒー)を飲んでみるのが好きだと述べているの

で、合っていません。 b…ミサトは3番目の発言で、炭酸飲料にたくさんの砂糖が含まれていることを以前に聞いたことがあると述べているので、合っていません。 c…モリ先生は3番目の発言で、前は野菜ジュースを飲んでいましたが、砂糖が含まれていることを知って飲むのを止めたと述べているので、合っていません。 d…モリ先生は5番目の発言で、健康であるために、食べ物や飲み物に何が含まれているのかを知ることは重要だが、私たちは他のことを考える必要もあると述べているので、合っていません。 e…タケルは7番目の発言で、自分の町ではペットボトル、アルミ缶、紙をそれぞれのごみ箱に入れリサイクルしていて、自分もそうしていると述べているので、これは合っています。 f…タケルは9番目の発言で、学校の食堂のごみ箱について、まちがったごみ箱に捨てられているものがあり、それらはリサイクルされないと述べているので、これは合っています。 g…タケルとミサトは学校の生徒に向けてポスターや看板を作ろうと話しているので、これは合っていません。よって、6が正解です。

問1 リスニングテスト放送内容

●トラック1

問題は(ア)・(イ)・(ウ)の三つに大きく分かれています。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。

それでは、問題(ア)に入ります。問題(ア)は、No.1～No.3まであります。MikeとKumiが話をしています。まずMikeが話し、次にKumiが話し、その後も交互に話します。対話の最後でKumiが話す言葉のかわりに(チャイムの音)というチャイムが鳴ります。そのチャイムのところに入るKumiの言葉として最も適するものを、問題(ア)の指示にしたがって答えなさい。まず、問題(ア)の指示を読みなさい。[間7秒] それでは、始めます。対話は2回ずつ放送します。

●トラック2

No.1 [Mike :] You speak English very well, Kumi.

[Kumi :] Thank you. I have taken an English lesson for three years.

[Mike :] I see! How many times in a week do you go to the English lesson?

[Kumi :] (チャイム)

No.2 [Mike :] Hi Kumi! I heard you went to see your friend on the weekend.

[Kumi :] That's right, Mike. I visited her new house by a river. It was beautiful.

[Mike :] A house by a river? That's cool! What did you and your friend do there?

[Kumi :] (チャイム)

No.3 [Mike :] Sam and I will watch a movie at my house tomorrow. Would you like to come, Kumi?

[Kumi :] That sounds good. I will ask Yuri to come with me. What time shall we come?

[Mike :] Great! How about two o'clock in the afternoon. Sam and I will get food. Can you bring something to drink?

[Kumi :] (チャイム)

●トラック3

次に、問題(イ)に入ります。問題(イ)は、No.1とNo.2があります。それぞれ同じ高校に通うKentaとNancyの対話を放送します。対話の内容を聞いて、問題冊子に印刷されているそれぞれの質問の答えとして最も適するものを、問題(イ)の指示にしたがって答えなさい。まず、問題(イ)の指示を読みなさい。[間7秒] それでは、始めます。対話は2回ずつ放送します。

●トラック4

No.1 [Kenta :] Have you been to the new restaurant in front of the station, Nancy? It opened last month.

[Nancy :] I've heard about that but haven't visited there yet. How about you?

[Kenta :] I went there with Bill yesterday. We had lunch, and I also ate some cake there.

[Nancy :] How did you like the food?

[Kenta :] Oh, it was really good. I want to go there again. I think you will like it, too.

[Nancy :] Wow, really? I will try to go there soon.

No.2 [Kenta :] What are you going to do this weekend, Nancy?