

1 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

(4点×5)

ダニエルがスーパーマーケットでの職場体験について話しています。

Daniel: I placed many goods on the shelves. I learned how to do it well.

① But I (a pack / by / on / dropped / eggs / mistake / of / the floor).

Mao: Oh, no!

Daniel: No one blamed me, but I couldn't forget about it all day.

Mao: It's OK. ② We all make mistakes.

今度は真央が病気の職場体験について話します。

Daniel: What do you remember the most?

Mao: Well, I saw an old man in the waiting room. He looked lonely.

So I decided to speak to him.

Daniel: You spoke to him? What did you talk about?

Mao: I just tried to be a good listener. He looked very happy while he was talking.

(1) 対話の流れにあるように、下線部①の()内の語(句)を並べかえて、全文を書きなさい。

(2) 下線部②で真央がダニエルに伝えようとしているのはどんなことですか。ア〜ウから選び、記号で答えなさい。

ア あなたはもっと注意深くしなければいけない。

イ あなたがした失敗をすべて話してほしい。

ウ あなたは失敗を気にする必要はない。

(3) 次の英文が本文の内容とあっているのは○を、あっていない×を書きなさい。

③ Daniel learned how to put goods on the shelves well.

④ Daniel was worried about his mistake all day.

⑤ The old man became happy because Mao talked to him a lot.

2 次の日本語にあるように、.....に適する語を書きなさい。

(4点×5)

(1) 茶は料理が得意です。

Ryo is cooking.

(2) 私は運動会で1位になりました。

I first in the sports day.

(3) 私たちは間違った電車に乗ったことに気づきました。We we took a wrong train.

(4) 彼はあなたの家を訪問することがうれしいのです。

..... to visit your house.

(5) 私たちはサッカーの試合に勝ちました。——よかったですね。

We won a soccer game. — Good

1	(1)			
	(2)	(3) ④		⑤
2	(1)			(2)
	(3)			(4)
	(5)			

3 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(4点×5)

(1) I don't ride a bike. (「自転車に乗る方がわからない」という意味の文に)

(2) Tom was sleepy. (「眠そうに見えた」という意味の文に)

(3) Lucy is a basketball player. (「バスケットボールの選手になった」という意味の文に)

(4) Grandpa gave this book. (「私にこの本をくれた」という意味の文に)

(5) I made an omelet. (「私の妹にオムレツを作った」という意味の文に)

4 次の日本語にあるように、()内の語(句)や符号を並べかえなさい。

(4点×5)

(1) どこで野球を練習したらいかがかわかりますか。(you / to / where / know / do / baseball / practice)?

(2) 私は絵はがきに何を書いたらいかがかわかりません。(don't / on / to / know / I / what / the postcard / write).

(3) ベスはパーティーでとても悲しそうに見えました。(the party / at / sad / Beth / very / looked).

(4) 私はあなたにおやつを1冊送りました。(a pack / you / send / snacks / of / I'll).

(5) 私にあなたのペンを貸していただけませんか。(me / your pen / please / could / lend / you / ,)?

5 次の日本語の意味を英文で表しなさい。

(5点×2)

(1) あなたはじょうずに歌う方法を知っていますか。

(2) 私は母にこのカップを返すつもりです。

6 次の場面では英語でどのように言うか、書きなさい。

(5点×2)

(1) 元気のいい相手に、今日は疲れているように見える、と言うとき。

(2) 相手に、自分のネコを見せてあげると言うとき。

3	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
4	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
5	(1)	
	(2)	
6	(1)	
	(2)	

(5点×4)

1 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

ミラー先生と娘がステイビー・ワンダーについて話しています。

Ms. Miller: Do you know the song "Happy Birthday"?

Ken: No. Was it ① (write) by Stevie Wonder?

Ms. Miller: Yes, it was.

It was used to set up a national holiday for ② Dr. Martin Luther King, Jr.

Ken: I know his name.

He fought for civil rights.

Ms. Miller: That's right.

③ Stevie was greatly influenced by Dr. King.

Ken: I see.

- (1) 対話の流れにあうように、①の()内の語を適する形にかえなさい。
- (2) 下線部②はどのようなことをした人物ですか。対話の内容からわかることを日本語で答えなさい。
- (3) 下線部③の意味を日本語で表しなさい。
- (4) 本文の内容にあうように、次の質問に英語で答えなさい。
How was Stevie's "Happy Birthday" used?

(4点×5)

2 次の日本語にあう英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) 何百万もの動物たちがその森にすんでいます。
..... animals live in the forest.
- (2) その歌は世界じゅうで歌われています。
The song is sung the world.
- (3) ブラウン氏はその国に新しい病院を創設しました。
Mr. Brown a new hospital in the country.
- (4) その歌手は新しい歌を彼女の母親にさげました。
The singer the new song her mother.
- (5) 私たちは自然と調和して生きなければなりません。
We must live with nature.

1	(1)	(2)
	(3)	
	(4)	
2	(1)	(2)
	(3)	(4)
	(5)	

3 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) My brother uses the car. (下線部を主語にした受け身の文に)
- (2) Ms. Brown made these chairs. (下線部を主語にした受け身の文に)
- (3) Mt. Fuji is seen from the tower. (疑問文に)
- (4) This dinner was cooked by Ken at six. (下線部が答えの中心となる疑問文に)
- (5) We were helped by our father. (否定文に)

(4点×5)

4 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) このバッグはあの店で売られています。 (at / sold / is / that shop / this bag).
- (2) 私たちはトムに博物館を案内してもらいました。 (around / by / guided / were / we / Tom / the museum).
- (3) この機械は日本で発明されたのですか。 (in / invented / Japan / was / this machine)?
- (4) この城は秀吉によって建てられたものではありません。 (Hideyoshi / by / not / this castle / built / was).
- (5) 彼はアメリカ合衆国のすべての野球ファンに知られています。
(in / is / the U.S. / to / he / known / every baseball fan).

(4点×5)

5 次の日本語の意味を英文で表しなさい。

- (1) 地面は雪でおおわれています。
- (2) 台所は私の母によって毎日掃除されます。

(5点×2)

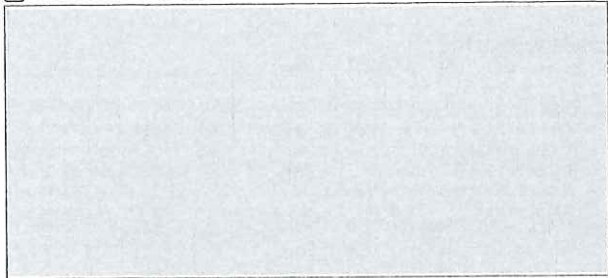
6 次の場面では英語でどのようなように言うか、書きなさい。

- (1) そうめん(somen)の原料が小麦粉であると説明をするとき。
- (2) 絵を眺めている人に、この絵の作者が鈴木さん(Ms. Suzuki)であることを伝えるとき。

(5点×2)

3	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
4	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
5	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
6	(1)	
	(2)	

1 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。(4点×5)



- (1) 対話の流れにあうように、下線部①の()内の語(句)を並べかえて、全文を書きなさい。
 (2) 下線部②で真央がダニエルに伝えようとしているのはどんなことですか。ア〜ウから選び、記号で答えなさい。
 ア あなたはもっと注意深くしなければいけない。
 イ あなたがした失敗をすべて話してほしい。
 ウ あなたは失敗を気にする必要はない。 → It's OK. 「だいじょうぶだよ」と言っている
 (3) 次の英文が本文の内容とあっていれば○を、あっていなければ×を書きなさい。
 ㉑ Daniel learned how to put goods on the shelves well.
 ㉒ Daniel was worried about his mistake all day.
 ㉓ The old man became happy because Mao talked to him a lot.

2 次の日本語にあう英文になるように、()に適する語を書きなさい。(4点×5)

- (1) 涼は料理が得意です。 Ryo is _____ cooking.
 (2) 私は運動会で1位になりました。 I _____ first _____ in the sports day.
 (3) 私たちは間違った電車に乗ったことに気づきました。 We _____ we took a wrong train.
 (4) 彼はあなたの家を訪問することがうれいのです。 _____ to visit your house.
 (5) 私たちはサッカーの試合に勝ちました。——よかったですね。
 We won a soccer game. —— Good _____.

1

(1)	But I dropped a pack of eggs on the floor by mistake.			
(2)	ウ	㉑	○	㉒
(2)	(1)	good	at	(2)
(3)	(3)	found	out	(4)
(5)	(5)	for	you	

3 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。(4点×5)

- (1) I don't ride a bike. (「自転車の乗り方がわからない」という意味の文に)
 (2) Tom was sleepy. (「眠そうに見えた」という意味の文に)
 (3) Lucy is a basketball player. (「バスケットボールの選手になった」という意味の文に)
 (4) Grandpa gave this book. (「私にこの本をくれた」という意味の文に)
 (5) I made an omelet. (「私の妹にオムレツを作った」という意味の文に)

4 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)や符号を並べかえなさい。(4点×5)

- (1) どこで野球を練習したらよいかわかりますか。(you / to / where / know / do / baseball / practice)?
 (2) 私は絵はがきに何を書いたらいかがわかりません。
 (don't / on / to / know / I / what / the postcard / write).
 (3) ベスはパーティーでとても悲しそうに見えました。(the party / at / sad / Beth / very / looked).
 (4) 私はあなたにおやつを1箱送らしましょう。(a pack / you / send / snacks / of / I'll).
 (5) 私にあなたのペンを貸していただけませんか。(me / your pen / please / could / lend / you / ,)?

5 次の日本語の意味を英文で表しなさい。(5点×2)

- (1) あなたはじょうずに歌う方法を知っていますか。
 (2) 私は母にこのカップを買ってもらうつもりです。

6 次の場面では英語でどのように言うか、書きなさい。(5点×2)

- (1) 元気がない相手に、今日は疲れているように見える、と言うとき。
 (2) 相手に、自分のネコを見せてあげると言うとき。

3

(1)	I don't know how to ride a bike.
(2)	Tom looked sleepy.
(3)	Lucy became a basketball player.
(4)	Grandpa gave me this book.
(5)	I made my sister an omelet.

4

(1)	Do you know where to practice baseball?
(2)	I don't know what to write on the postcard.
(3)	Beth looked very sad at the party.
(4)	I'll send you a pack of snacks.
(5)	Could you lend me your pen, please?

5

(1)	Do you know how to sing well?
(2)	I'll buy my mother this cup.

6

(1)	You look tired today.
(2)	I'll show you my cat.

1 (1) a pack of ~「1箱の~」、by mistake「誤って」

(2) 直前でIt's OK.と言っているのだから、はげます意味のウが適切。

(3)㉑ ダニエルはたなにじょうずに商品を並べる方法を学びました。/ ダニエルの最初の発言を参照。

㉒ ダニエルは一日じゅう自分の間違いのことを心配していました。/ ダニエルの2番目の発言を参照。

㉓ そのお年寄り(真央)はたくさん自分に話しかけてくれたので、うれしくなりました。/ 真央の最後の発言を参照。

2 (1) 「~が得意である」be good at ~

(2) 「(競争などで)~位になる」get ~ place

(3) 「~を知る、~に気づく」find out ~

(4) 「~してうれしい」<be glad to + 動詞の原形>

(5) 「よかったですね」Good for you.

3 (1) 「乗り方」は<how to + 動詞の原形>「~の仕方、どのように~するか」を使って表す。

(2) 「~に見える」は<look + 形容詞>で表す。過去の文なので、過去形lookedを使う。

(3) 「~になる」はbecomeで表す。becomeの過去形はbecame

(4) 「(人)に(もの)を与える」は<give + 人 + もの>

で表す。gave this book to meでもよい。

(5) 「(人)に(もの)を作る」は<make + 人 + もの>で表す。made an omelet for my sisterでもよい。

4 (1) Do you know ~? 「あなたは~がわかりますか」のあとに、<where to + 動詞の原形>「どこで~したらよいか」を続ける。

(2) I don't know 「私は~がわかりません」のあとに、<what to + 動詞の原形>「何を~したらよいか」を続ける。

(4) 「(人)に(もの)を送る」は<send + 人 + もの>で表す。「おやつを1箱」はa pack of snacks「1箱のおやつ」で表す。

(5) 「(人)に(もの)を貸す」は<lend + 人 + もの>で表す。最後に、<please>をつける。

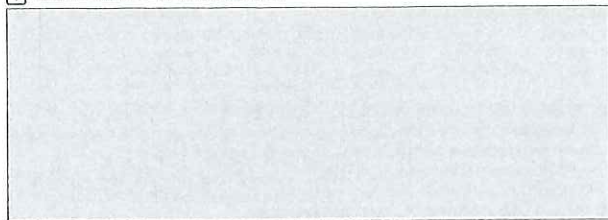
5 (1) 「歌う方法」how to sing, 「じょうずに」well

(2) 「(人)に(もの)を買う」は<buy + 人 + もの>で表す。I'll buy this cup for my mother.でもよい。

6 (1) 「あなたは今日、疲れているように見えます」という文を作る。「~に見える」は<look + 形容詞>で表す。/ 「疲れている」tired

(2) 「(人)に(もの)を見せる」は<show + 人 + もの>で表す。「~してあげる」は「~しましょう」と考え、助動詞willで表す。I'll show my cat to you.でもよい。

1 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。(5点×4)



- (1) 対話の流れにあうように、①の()内の語を適する形にかきなさい。
- (2) 下線部②はどのようなことをした人物ですか。対話の内容からわかることを日本語で答えなさい。
- (3) 下線部③の意味を日本語で表しなさい。
- (4) 本文の内容にあうように、次の質問に英語で答えなさい。
How was Stevie's "Happy Birthday" used?

2 次の日本語にあう英文になるように、()に適切な語を書きなさい。(4点×5)

- (1) 何百万もの動物たちがその森にすんでいます。
_____ animals live in the forest.
- (2) その歌は世界じゅうで歌われています。
The song is sung _____ the world.
- (3) ブラウン氏はその国に新しい病院を創設しました。
Mr. Brown _____ a new hospital in the country.
- (4) その歌手は新しい歌を彼女の母親にささげました。
The singer _____ the new song _____ her mother.
- (5) 私たちは自然と調和して生きなければなりません。
We must live _____ with nature.

1	(1) written	(2) 公民権を求めてたたかった人物。		
(3)	スティービーはキング牧師に大いに影響を受けました。			
(4)	It was used to set up a national holiday for Dr. (Martin Luther) King(, Jr).			
2	(1) Millions	of	(2) all	over
(3)	set	up	(4) dedicated	to
(5)	in	harmony		

3 次の文を()内の指示にしたがって書きかきなさい。(4点×5)

- (1) My brother uses the car. (下線部を主語にした受け身の文に)
- (2) Ms. Brown made these chairs. (下線部を主語にした受け身の文に)
- (3) Mt. Fuji is seen from the tower. (疑問文に)
- (4) This dinner was cooked by Ken at six. (下線部が答えの中心となる疑問文に)
- (5) We were helped by our father. (否定文に)

4 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかきなさい。(4点×5)

- (1) このバッグはその店で売られています。(at / sold / is / that shop / this bag).
- (2) 私たちはトムに博物館を案内してもらいました。(around / by / guided / were / we / Tom / the museum).
- (3) この機械は日本で発明されたのですか。(in / invented / Japan / was / this machine)?
- (4) この城は秀吉によって建てられたわけではありません。(Hideyoshi / by / not / this castle / built / was).
- (5) 彼はアメリカ合衆国のすべての野球ファンに知られています。(in / is / the U.S. / to / he / known / every baseball fan).

5 次の日本語の意味を英文で表しなさい。(5点×2)

- (1) 地面は雪でおおわれていました。
- (2) 台所は私の母によって毎日掃除されます。

6 次の場面では英語でどのように言うか、書きなさい。(5点×2)

- (1) そうめん(somen)の原料が小麦粉であると説明をするとき。
- (2) 絵を眺めている人に、この絵の作者が鈴木さん(Ms. Suzuki)であることを伝えるとき。

3	(1) The car is used by my brother.
(2)	These chairs were made by Ms. Brown.
(3)	Is Mt. Fuji seen from the tower?
(4)	When[What time] was this dinner cooked by Ken?
(5)	We weren't helped by our father.
4	(1) This bag is sold at that shop.
(2)	We were guided around the museum by Tom.
(3)	Was this machine invented in Japan?
(4)	This castle was not built by Hideyoshi.
(5)	He is known to every baseball fan in the U.S.
5	(1) The ground was covered with snow.
(2)	The kitchen is cleaned by my mother every day.
6	(1) (例)Somen is made from flour.
(2)	(例)This picture was painted by Ms. Suzuki.

1 (1) Wasがあるので受け身の文だと判断する。
writeの過去分詞はwritten

- (2) 6行目の健の発言を参照。
- (3) was influencedはinfluence「影響を与える」の受け身の形。/ greatly「大いに」
- (4) スティービーの『ハッピーバースデー』はどのように使われましたか。/ 4行目を参照。

2 (1) 「何百万もの～」millions of ~ / 複数形にすることに注意。

- (2) 「世界じゅうで」all over the world
- (3) 「～を創設する」set up ~ / setの過去形はset
- (4) 「～をささげる」dedicate / 「～に」はtoで表す。
- (5) 「調和して」in harmony

3 (1) その車は私の兄によって使われています。/ 現在の文で、the carが単数なので、is usedとする。受け身の形のあとにby my brother「私の兄によって」を続ける。

- (2) これらのいすはブラウンさんによって作られました。/ 過去の文で、these chairsが複数なので、were madeとし、by Ms. Brownを続ける。
- (3) 富士山はその塔から見えますか。/ 受け身の疑問文はbe動詞を主語の前に出して作る。
- (4) この夕食はいつ[何時に]健によって作られましたか。/ When「いつ」やWhat time「何時に」の

あとに受け身の疑問文の形を続ける。

- (5) 私たちは父によって手伝われませんでした。/ 受け身の否定文はbe動詞のあとにnotを置く。

4 (1) 「売られています」は受け身でis soldと表す。
(2) 「案内してもらいました」は「案内されました」と考え、受け身でwere guidedと表す。「トムに」=「トムによって」なので、by Tomと表す。
(4) 受け身の否定文はbe動詞のあとにnotを置く。
(5) 「～に知られている」はbe known to ~で表す。「アメリカ合衆国のすべての野球ファン」はevery baseball fan in the U.S.とする。

5 (1) 「～でおおわれる」be covered with ~ / 主語The ground「地面」が単数で、過去の文なので、be動詞はwasにする。
(2) 主語The kitchen「台所」が単数で、現在の文なので、受け身はis cleanedとなる。

6 (1) 「そうめんは小麦粉から作られます」という文を作る。「～から作られる」はbe made from ~で表す。一般的に、できたものの形や見た目が原料と大きく違う場合はbe made from ~を使い、一見して何でできているかわかる場合はbe made of ~を使う。
(2) 「この絵は鈴木さんによって描かれました」という文を作る。

PROGRAM 5 Work Experience

PROGRAM 5-1 教科書 p.57-62

Step 1 意味を確認する

- | | |
|----------------|------------|
| ① shelf | _____ の複数形 |
| ② shelves | _____ の複数形 |
| ③ couldn't | _____ |
| ④ mistake | _____ |
| ⑤ pack | _____ の複数形 |
| ⑥ goods | _____ |
| ⑦ unicycle | _____ |
| ⑧ chess | _____ |
| ⑨ blame | _____ |
| ⑩ treat | _____ |
| ⑪ kindly | _____ |
| ⑫ be good at ~ | _____ |
| ⑬ by mistake | _____ |

Step 2 文の中で使っておぼえる

- (1) 私はスポーツが得意です。 I am _____ sports.
- (2) 彼を買めないでください。 Don't _____ him.
- (3) 私は間違っってその皿を落としてしまいました。 I dropped the dish _____.
- (4) チェスをするのはどうですか。 How about playing _____ ?
- (5) 私は泳ぐことができます。 I _____ swim.
- (6) 私は試合に勝ちました。—おかったですね。 I won the game. _____ you.

- (7) その店にはたくさんさんの商品があります。 There are a lot of _____ at the shop.
- (8) 彼女は子どもたちを親切に扱いました。 She _____ the children _____.
- (9) 私は間違いを犯しました。 I made a _____ of *takoyaki*.
- (10) 私はたこ焼きを1箱買いました。 I bought a _____.
- (11) 私はたこの上に写真を置きました。 I put the picture on the _____.
- (12) 図書館にはたくさんさんの本があります。 There are a lot of _____ in the library.
- (13) あなたは一輪車に乗ることができますか。 Can you ride a _____ ?

PROGRAM 5-2 教科書 p.60-61, 63

Step 1 意味を確認する

- | | | | |
|---------------|-------|----------------|-------|
| ① meter | _____ | ③ remember | _____ |
| ② become | _____ | ④ waiting room | _____ |
| ④ action | _____ | ⑤ listener | _____ |
| ⑦ lonely | _____ | ⑥ while | _____ |
| ⑩ get ~ place | _____ | ⑦ take action | _____ |

Step 2 文の中で使っておぼえる

- (1) 彼らは彼の行動のことで彼を非難しました。 They blamed him for his _____.
- (2) その歌手は有名になるでしょう。 The singer will _____ famous.
- (3) あなたはよい聞き手でした。 You were a good _____.
- (4) 彼はいつもさびしかったです。 He was always _____.
- (5) そのトンネルは幅が20メートルあります。 The tunnel is twenty _____ wide.
- (6) あなたは私の名前を覚えていますか。 Do you _____ my name?
- (7) 私たちはすぐに行動を起こすべきです。 We should _____ soon.

- (8) 待合室にだれかいます。 Someone is in the _____.
- (9) 私はそのゲームで2位になりました。 I _____ the second _____ in the game.
- (10) 彼が話している間は静かにしていなさい。 Be quiet _____ he is speaking.
- (11) 涼はそのロボットに話しかけました。 Ryo _____ to the robot.

PROGRAM 5-3 教科書 p.60-61, 64-67

Step 1 意味を確認する

- | | | | | | |
|--------------|-------|-------------|-------|-----------------|-------|
| ① daughter | _____ | ② son | _____ | ③ story | _____ |
| ④ send | _____ | ⑤ excited | _____ | ⑥ glad | _____ |
| ⑦ taught | _____ | _____ の過去形 | _____ | ⑧ became | _____ |
| ⑨ importance | _____ | ⑩ package | _____ | ⑪ score | _____ |
| ⑫ arm | _____ | ⑬ chocolate | _____ | ⑭ mailman | _____ |
| ⑮ lend | _____ | ⑯ alone | _____ | ⑰ bored | _____ |
| ⑱ sweaty | _____ | _____ | _____ | ⑲ be glad to ~ | _____ |
| ⑳ find out ~ | _____ | _____ | _____ | ㉑ Give me five. | _____ |
| ㉒ walk up ~ | _____ | _____ | _____ | ㉓ many times | _____ |

Step 2 文の中で使っておぼえる

- (1) 彼女は家にひとりで住んでいます。 She lives in the house _____.
- (2) 健は左腕を折りました。 Ken broke his left _____.
- (3) 私はあなたに会えてうれいします。 I'm _____ a famous actor.
- (4) 彼は有名な役者になりました。 He _____.
- (5) 美香は退屈しているように見えました。 Mika looked _____.
- (6) 私はトムにこのチョコレートあげました。 I'll give Tom this _____.
- (7) リズはスミスさんの娘です。 Liz is a Mr. Smith's _____.
- (8) 生徒たちは興奮しています。 The students were _____.
- (9) 今日、郵便配達員がこの手紙を持ってきました。 A _____ brought this letter today.
- (10) 私は問題があることに気づきました。 I _____ there was a problem.

(11) 試合に勝ったね。ハイタッチしよう！ You won the game. _____ me

(12) 私のネコが帰ってきたの！とてもうれいわ。 ——— Thank you.

(13) あなたは運動することの大切さをわかっていますか。 My cat came home! I'm very _____ of exercising?

(14) あなたは彼にお金を貸しましたか。 Do you know the _____ him any money?

(15) 私は彼女に何層もお礼を言いました。 Did you _____ her _____.

(16) 机の上に大きな包みがあります。 There is a big _____ on the desk.

(17) 私は小テストでよい得点を取りました。 I got a good _____ at the quiz.

(18) 私は彼女に誕生日カードを送りました。 I'll _____ her a birthday card.

(19) ブラウンさんの息子はどこに住んでいるのですか。 Where does Ms. Brown's _____ live?

(20) これはほんとうの話です。 This is a true _____.

(21) 彼は汗をかいていました。 They were _____.

(22) 彼は学校で数学を教えていました。 He _____ math at school.

(23) 私たちはその丘に歩いて上りました。 We _____ the hill.

Step 1 意味を確認する

- ① we'd ③ order
- ④ ready ⑤ else
- ⑥ be ready to ~ ⑦ Good afternoon.
- ⑧ Would you like ~?

Step 2 文中で使っておぼえる

- (1) 私は外出する準備ができています。 I'm go out.
- (2) コーヒーを1杯ください。—ほかに何かありますか。 A coffee, please. — Anything ?
- (3) こんにちは、ホワイトさん。 I a pizza.
- (4) 私はピザを注文しました。 Are you ?
- (5) 用意はできていますか。 What do you ?
- (6) あなたは何を勧めますか。 like to use the room.
- (7) 私たちはその部屋を使いたいのですが。 you some tea?
- (8) 紅茶はいかがですか。

MEMO

PROGRAM 6 Live Life in True Harmony

PROGRAM 6-1 教科書 p.69-72

Step 1 意味を確認する

- ① kitchen ② message ③ sell
- ④ through ⑤ seen の過去分詞
- ⑥ sold の過去形・過去分詞 ⑦ harmony
- ⑧ issue ⑨ commercial ⑩ stationary
- ⑪ tackle ⑫ Yummy.
- ⑬ all over the world
- ⑭ political

Step 2 文中で使っておぼえる

- (1) サッカーは世界じゅうでプレーされています。 Soccer is played the world.
- (2) あなたはこのテレビコマーシャルを覚えていますか。 Do you remember this TV ?
- (3) 私たちは調和して生きるべきです。 We should live in
- (4) 私たちはその問題について話し合っています。 We're talking about the
- ★(5) 父は台所にいます。 My father is in the
- ★(6) これは鍵からのメッセージです。 This is the from Ken.
- (7) 彼は政治の話題を話し始めました。 He started talking about a topic.
- ★(8) これらの花は高い山で見られます。 These flowers are in high mountains.
- ★(9) その店はアイスクリームを売っています。 The shop ice cream.
- (10) この雑誌はコンビニエンスストアで売られています。 This magazine is at convenience stores.
- (11) 私は文房具店に行きました。 I went to a store.
- (12) 彼女は難しい問題に取り組みました。 She a difficult problem.
- ★(13) 彼は彼の音楽を通して人々を助けています。 He is helping people his music.
- (14) そのクッキーはどうか。—おいしいです。 How are the cookies? —

PROGRAM 6-2 教科書 p.70-71, 73

Step 1 意味を確認する

- ① holiday の過去分詞
- ③ written の過去形
- ⑤ fought ⑧ Dr.
- ⑦ respect ⑩ celebrate
- ⑨ paint ⑬ greatly
- ⑫ mutual

- ② fight の過去分詞
- ④ built の過去分詞
- ⑥ sung ⑨ civil rights
- ⑪ influence ⑬ set up ~

⑬ その山は雪でおおわれています。 with snow.
 ⑭ 彼は音楽賞を受賞しました。 He won the music
 ⑮ 私たちは修学旅行でその城を訪れました。 We visited the on a school trip.

Steps 3 教科書 p.78
 Step 1 意味を確認する
 ① scientist /1
 Step 2 文の中で使っておぼえる
 He is a famous /1

Our Project 5 教科書 p.79-83
 Step 1 意味を確認する
 ① choose ② afraid ③ such の過去形
 ④ even ⑤ kept ⑥ slept の過去形
 ⑦ inventor ⑧ patent ⑨ worker
 ⑩ failure ⑪ light bulb ⑫ challenge
 ⑬ fail ⑭ practical ⑮ positive
 ⑯ keep ~ing ⑰ be afraid of ~ ⑱ such as ~

Step 2 文の中で使っておぼえる
 ☆(1) 恐れないで。 Don't be
 (2) 彼は自分自身に挑戦しました。 He himself.
 ☆(3) 私はどちらを選ぶべきですか。 Which should I ?
 (4) あなたは鳥が怖いのですか。 Are you birds?
 (5) 彼女は決して失敗しませんでした。 She never
 (6) 彼らは話し続けました。 They
 (7) 私たちは失敗から学ぶことができます。 We can learn from
 (8) 彼は偉大な発明家でした。 He was a great
 (9) 私は電球を1つ買いました。 I bought a quiet.
 (10) 子どもたちは静かにしていました。 The children
 (11) 彼はいつも前向きです。 He is always
 (12) 私は実用的な本が読みたいです。 I want to read a book.
 ☆(13) そのようなことを言わないでください。 Don't say a thing.
 (14) 彼は10時間寝ました。 He for ten hours.
 (15) 彼女はいつもいっしょに働いていました。 She was a hard
 (16) あなたはピザなどの食べ物を食べることができます。 You can eat food pizza.
 (17) 彼女はロボットの特許を取りました。 She got a for the robot.
 ☆(18) 子どもたちでさえその規則に従っています。 children follow the rule.

Step 2 文の中で使っておぼえる /15
 ☆(1) その寺は300年前に建てられました。 The temple was 300 years ago.
 (2) 彼らは彼の誕生日を祝いました。 They Sho's birthday.
 (3) 私たちは公衆衛生について話していました。 We talked about Morita.
 (4) 私は森田博士に会いに行きました。 I went to meet
 (5) 2頭のライオンがたたかっていました。 Two lions were for the king.
 (6) 彼らは王のためにたたかいていました。 They interested in Japanese culture.
 (7) 彼は日本の文化に大いに興味を持っています。 He is
 (8) 今日は日本では休日です。 Today is a in Japan.
 (9) この本は若者たちに影響を与えています。 This book will young people.
 (10) 私は相互に助け合うことの大切さを学びました。 I learned the importance of help.

(11) 彼女はこの筆を使って(絵具で)絵を描きました。 She the picture with this brush.
 (12) 私は彼に大きな尊敬を抱いています。 I have a lot of for him.
 (13) 彼は昨年、その会社を設立しました。 He the company last year.
 (14) この歌は多くの子どもたちに歌われています。 This song is by a lot of children.
 (15) この本はその医師によって書かれました。 This book was by the doctor.

PROGRAM 6-3 教科書 p.70-71, 74-77
 Step 1 意味を確認する
 ① known の過去分詞 ② castle
 ③ flour ④ soybean
 ⑤ million ⑥ jail ⑦ award
 ⑧ wood ⑨ president ⑩ dedicate
 ⑪ lock ⑫ cover
 ⑬ millions of ~

Step 2 文の中で使っておぼえる /15
 (1) 私のおじは線を栽培しています。 My uncle grows
 (2) 彼はその歌を彼の父親にささげました。 He the song to his father.
 (3) これは大豆の入ったスープです。 This is a soup with
 (4) 私はその部屋に閉じ込められました。 I was in the room.
 (5) 100万人の人々がそのスピーチを聞きました。 A people listened to the speech.
 (6) その国の最初の大統領はだれでしたか。 Who was the first of the country?
 (7) 私は弟にTシャツをあげました。 I gave a to my brother.
 (8) そのいすは木材でできています。 The chair is made of
 (9) その役者は世界じゅうで知られています。 The actor is all over the world.
 (10) 何百万もの人々がその試合を見ました。 people watched the game.
 (11) その町には刑務所があります。 There was a in the town.
 (12) たまごと小麦粉を買ってきました。 Go and get some eggs and

Word Web 3 Step 1

- ①たいこ, ドラム ②ハーモニカ ③シロフォン, 木琴
- ④コントラバス ⑤ハーブ ⑥サクソフォン, サックス

Word Web 3 Step 2

- (1) contrabass (2) drums (3) harmonica
- (4) xylophones (5) harp (6) saxophone

PROGRAM 5

PROGRAM 5-1 Step 1

- ①たな ②shelf ③could not
- ④間違ひ, 手違い ⑤1包み[箱] ⑥商品, 品物
- ⑦一輪車 ⑧チャェス ⑨とがめる, 責める
- ⑩扱う ⑪親切に ⑫〜が得意である
- ⑬誤って, 間違っ ⑭よかつたですね。

PROGRAM 5-1 Step 2

- (1) good at (2) blame (3) by mistake
- (4) chess (5) couldn't (6) Good for
- (7) goods (8) treated, kindly
- (9) mistake (10) pack (11) shelf
- (12) shelves (13) unicycle

PROGRAM 5-2 Step 1

- ①メートル ②〜になる
- ③覚えている, 思い出す ④行動
- ⑤聞き手 ⑥待合室 ⑦さびしい
- ⑧〜する間に ⑨speak ⑩行動を起こす
- ⑪(競争などで)〜位になる

PROGRAM 5-2 Step 2

- (1) action (s) (2) become
- (4) lonely (5) meters
- (7) take action (8) waiting room (9) got, place
- (10) while (11) spoke

PROGRAM 5-3 Step 1

- ①順 ②息子 ③話, 物語
- ④送る ⑤興奮した ⑥うれしい
- ⑦reach ⑧become ⑨重要性, 大切さ
- ⑩包み ⑪得点, 成績 ⑫腕
- ⑬チヨコレート ⑭郵便配達員 ⑮貸す
- ⑯ひとりで ⑰退屈した ⑱〜でうれしい
- ⑳〜を知る, 〜に気づく ㉑ハイタッチしよう。
- ㉒歩いて〜を上る ㉓何回も

PROGRAM 5-3 Step 2

- (1) alone (2) alarm (3) glad to
- (4) became (5) bored (6) chocolate
- (7) daughter (8) excited (9) mailman
- (10) found out (11) Give, five (12) glad
- (13) importance (14) lend (15) many times
- (16) package (17) score (18) send
- (19) son (20) story (21) sweaty
- (22) taught (23) walked up

Power-Up 3 Step 1

- ①we would ②勧める ③注文する
- ④準備[用意]ができた ⑤ほかに[の]
- ⑥〜する準備[用意]ができている ⑦こんには。
- ⑧〜はいかがですか。

Power-Up 3 Step 2

- (1) ready to (2) else (5) ready
- (3) Good afternoon (4) ordered (6) Would, like
- (6) recommend (7) We'd

PROGRAM 6

PROGRAM 6-1 Step 1

- ①台所, キッチン ②伝言, 伝えたいこと ③流る
- ④〜を通して ⑤see ⑥sell
- ⑦ハーモニ-, 調和 ⑧問題 ⑨コマーシャル, 広告放送
- ⑩文具類, 事務用品 ⑪取り組む ⑫おもしろい。
- ⑬政治の ⑭世界じゅうで

PROGRAM 6-1 Step 2

- (1) all over (2) commercial (3) harmony
- (4) issue (5) kitchen (6) message
- (7) political (8) seen (9) sells
- (10) sold (11) stationery (12) tackled
- (13) through (14) Yummy

PROGRAM 6-2 Step 1

- ①休日 ②たたかう ③write
- ④build ⑤fight ⑥sing
- ⑦尊敬, 敬意 ⑧博士, 医師 ⑨公民権
- ⑩(絵具で絵を)描く ⑪祝う, 祝福する
- ⑫影響を及ぼす, 感化する ⑬相互の
- ⑭大いに, 非常に ⑮〜を創設する, ~を設立する

PROGRAM 6-2 Step 2

- (1) built (2) celebrated (3) civil rights
- (4) Dr. (5) fighting (6) fought
- (7) greatly (8) holiday (9) influence
- (10) mutual (11) painted (12) respect
- (13) set up (14) sung (15) written

PROGRAM 6-3 Step 1

- ①know ②城 ③綿(わた, めん)
- ④小麦粉 ⑤大豆 ⑥Tシャツ
- ⑦100万 ⑧刑務所 ⑨真
- ⑩木材, (複数形で)森, 林 ⑪大統領
- ⑫さげらる ⑬閉じ込める ⑭おおう
- ⑮何百万もの〜, 非常にたくさん〜

PROGRAM 6-3 Step 2

- (1) cotton (2) dedicated (3) soybean(s)
- (4) locked (5) million (6) president
- (7) T-shirt (8) wood (9) known
- (10) Millions of (11) jail (12) flour
- (13) covered (14) toward (15) castle

Steps 3 Step 1

- ①科学者

Steps 3 Step 2

- (1) scientist

Our Project 5 Step 1

- ①通ぶ ②恐れている ③そのような
- ④〜でさえ ⑤keep ⑥sleep
- ⑦発明家, 発明者 ⑧特許 ⑨失敗
- ⑩仕事[勉強]をする人, 労働者 ⑪挑戦する ⑫失敗する
- ⑬電球 ⑭前向きな, 肯定的な, 楽観的な
- ⑮〜し続ける ⑯〜を恐れる ⑰たこえば〜など

Our Project 5 Step 2

- (1) afraid (2) challenged (3) choose
- (4) afraid of (5) failed (6) kept talking
- (7) failure (8) inventor (9) light bulb
- (10) kept (11) positive (12) practical
- (13) such (14) slept (15) worker
- (16) such as (17) patent (18) Even