

令和3年度 2年2学期末テスト 英語

| 思判表 | 知識技能 |
|-----|------|
| | |
| /5 | /5 |
| | |
| /5 | /10 |
| | |
| /14 | /16 |
| | /12 |
| | /4 |
| | /8 |
| | /4 |
| | /4 |
| | /10 |
| | /8 |
| 思判表 | 知識技能 |
| /48 | /52 |

問1

| | |
|-----|-----|
| (1) | (2) |
| | |

問2

| | | |
|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) |
| | | |

各1点

問3

| | | |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
| | | |
| ④ | ⑤ | ⑥ |
| | | |

各1点

問4

| | | |
|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) |
| | | |
| (4) | (5) | (6) |
| | | |

各2点

問5

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| r | m | i | r |
| | | | |
| (5) | (6) | (7) | (8) |
| i | h | m | r |

各2点

問6

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | | | | | | | |

各2点

問7

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| | | | | | |

各2点

問8

(1)

| | |
|---|--|
| ① | |
| | |

2点2点

(3)

| | |
|---|---|
| オ | カ |
| | |
| キ | ク |
| | |

各2点

問9

(1)

| | |
|---|---|
| ア | イ |
| | |

各2点

(2)

| | |
|---|---|
| ウ | エ |
| | |

各2点

(3)

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| | | | | | | | | | |

各1点

問10

| | |
|---|---|
| ① | ② |
| | |
| ③ | ④ |
| | |

各2点

/5

/5

/10

/14

/16

/12

/4

/8

/4

/4

/10

/8

/8

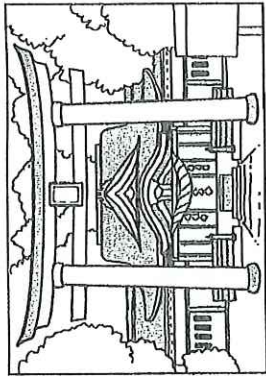
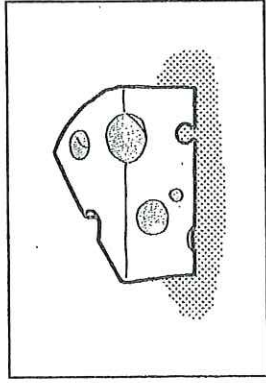
中2E 小島と村菜 2022.2.16

リスニング問題

1〜3音ではリスニング問題です。放送と同題用紙の指示にしたがって答えなさい。(思考・判断・表現)

放送中にメモをさっても構いません。これから、1と2の絵について、それぞれアからウまで3つの英文を放送します。絵の内
容に合う文を1つ選び、記号で答えなさい。(2) 各1点×2問

(1)



問2. これから、1から3まで3つの対話を放送します。それぞれの対話のあとに英語で質問します。答えをアからウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

各1点×3問

- (1) ア Tom.
- イ Tom's sister.
- ウ Tom's brother.
- (2) ア One.
- イ Four.
- ウ Five.

- (3) ア In France.
- イ In Australia.
- ウ In Japan.

問3. これから、アンのスピーチを放送します。内容に合うように、メモの空欄①〜⑥に入る英語または数字を書きなさい。

About the movie, "The present"

- It was made (①) years ago in (②)
- Ann first watched the movie when she was (③) years old.
- It's a movie about (④)
- Many beautiful (⑤) are used in the movie.

問4. 次の〔C-D〕の関係が〔A-B〕の関係と同じになるようにDに適する語を解答用紙に書きなさい。 [知識・技能] 各2点×5問

- (1) sing [A-B] sung see [C-D] _____
- (2) play [A-B] played read [C-D] _____
- (3) know [A-B] known eat [C-D] _____
- (4) take [A-B] taken get [C-D] _____
- (5) give [A-B] given become [C-D] _____

問5. 次の日本語の文にあう英文になるように()に入る語を書きなさい。ただし、指定された語で書き始めなさい。 [知識・技能] 各2点×7問

- (1) あなたが一番覚えていることは何ですか。
What do you (r) the most?
- (2) 私は誤って(間違えて)1パックの卵を床に落としてしまいました。
I dropped a pack of eggs on the floor by (m) .
- (3) この職業体験は他の人のために働くことの大切さを私に教えてくれました。
This work experience taught me the (i) of working for others.
- (4) 私はピザをお勧めします。
I (r) the pizza.
- (5) 彼は政治的な問題に興味があります。(関心があります)。
He is (i) in political issues.

- (6) それはマーティン・ルーザー・キング牧師のための国民の祝日を設立するために使われました。
It was used to set up a national (h) for Dr. Martin Luther King, Jr.
- (7) 彼の歌は世界中で何百万人もの人々に歌われています。
His songs are sung by (m) of people around the world.

問6. 次の()内に適する英語を前後の英文を参考にしてア〜工の中から1つ選び記号で答えなさい。 [知識・技能] 各2点×8問

- (1) I know (ア how / イ have / ウ help / エ hope) to study English.
- (2) Koji (ア looking / イ looks / ウ looked / エ look) happy now.
- (3) This book was (ア written / イ write / ウ wrote / エ wrote) by Natsume Soseki.
- (4) The tower was (ア build / イ builed / ウ built / エ building) by a famous artist.
- (5) Okonomiyaki is (ア make / イ makes / ウ making / エ made) from flour.
- (6) Miki will give (ア he / イ his / ウ him / エ his) a present.
- (7) My father bought (ア I / イ my / ウ me / エ mine) a new bike last week.
- (8) Which do you like (ア well / イ good / ウ best / エ better), summer or winter?

問8 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Kento : Hi, Emi. Did you enjoy your summer vacation?
 Emi : Yes. My friend, Ann came to Japan from Canada and stayed in Japan for ten days.
 I visited Kyoto with her and had a great time. I took many pictures there.
 I'll show you the pictures.
 Kento : Oh, Your friend is wearing yukata in this picture. She looks very happy.
 Did she buy the yukata in Kyoto?
 Emi : No. I gave it to her.
 Ann loves traditional Japanese culture, so she learned how to put on a yukata on the Internet. Many foreign people are interested in traditional Japanese culture.
 Kento : Really? I'm glad to hear that.
 Emi : By the way, my parents want to know when to visit Japan to see Mt. Fuji.
 Kento : I think winter is the best season to see Mt. Fuji. It looks beautiful with snow.
 If they stay in Hakone, they can enjoy hot springs.
 Emi : I see. I'll tell them about it.

※put on : ~を着る foreign : 外国の traditional : 伝統的な snow : 雪 hot springs : 温泉

- (1) 下線部①の単語を前後の文や単語を参考に適切な形に直しなさい。【2点】
- (2) 次のア～エから本文の内容にあうものを1つ選び、記号で答えなさい。
 ア エミはアンがカナダで撮った写真をケントに見せている。
 イ アンは京都で買ったゆかたを着て写真に写っている。
 ウ ケントは多くの外国人が日本の伝統文化に興味をもっていると思うている。
 エ エミの両親は富士山を見るためにどこに滞在すればよいか知りたがっている。【2点】
- (3) 本文の内容に合うように、次の問ア～クの下線部に適語を入れて英語で答えなさい。【各2点×4=8点】
- ア How long did Ann stay in Japan? She stayed for _____
 イ What did Emi give Ann? She gave her _____
 ウ What did Ann learn on the Internet? She learned _____ put on a yukata.
 ク Why does Kento think winter is the best season to see Mt. Fuji?
 Because it _____ with snow.

問7 次の日本語に合うように【 】内の語句を並び替え、正しい順番にしたとき、3番

目と5番目に来るものを次の選択肢から選び、記号で答えなさい。ただし、文の最初にくる語は大文字になっていません。また、使わない単語がそれぞれ1語ずつあります。

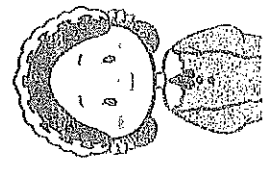
【知識・技能】各2点×6問

- (1) 私は何を食べたいかわかりません。
 【 ① know / ② don't / ③ what / ④ when / ⑤ eat / ⑥ to / ⑦ I 】
- ア 3番目 : ② 5番目 : ⑤ イ 3番目 : ③ 5番目 : ①
 ウ 3番目 : ① 5番目 : ⑥ エ 3番目 : ① 5番目 : ④
- (2) タカシはいい体育の先生になるだろうね。
 【 ① P.E. teacher / ② will / ③ good / ④ becomes / ⑤ become / ⑥ a / ⑦ Takashi 】
- ア 3番目 : ③ 5番目 : ① イ 3番目 : ⑤ 5番目 : ③
 ウ 3番目 : ④ 5番目 : ③ エ 3番目 : ② 5番目 : ①
- (3) あなたの教科書を私に見せてくれませんか。
 【 ① can / ② I / ③ show / ④ your textbook / ⑤ you / ⑥ me 】 ?
- ア 3番目 : ② 5番目 : ④ イ 3番目 : ③ 5番目 : ⑤
 ウ 3番目 : ③ 5番目 : ④ エ 3番目 : ⑤ 5番目 : ⑥
- (4) ロボットは多くの会社で使われています。
 【 ① robots / ② used / ③ in / ④ using / ⑤ companies / ⑥ are / ⑦ many 】
- ア 3番目 : ② 5番目 : ⑦ イ 3番目 : ⑤ 5番目 : ②
 ウ 3番目 : ⑥ 5番目 : ① エ 3番目 : ⑥ 5番目 : ⑤
- (5) 私の机とイスはトムに (Tom) に作ってもらいました。(トムに作られました)
 【 ① made / ② my desk and chair / ③ by / ④ are / ⑤ Tom / ⑥ were 】
- ア 3番目 : ④ 5番目 : ⑤ イ 3番目 : ⑤ 5番目 : ④
 ウ 3番目 : ① 5番目 : ② エ 3番目 : ① 5番目 : ⑤
- (6) 漢字を書くことは私にとって難しいです。
 【 ① for / ② writing kanji / ③ write kanji / ④ me / ⑤ is / ⑥ difficult 】
- ア 3番目 : ⑥ 5番目 : ① イ 3番目 : ② 5番目 : ①
 ウ 3番目 : ③ 5番目 : ④ エ 3番目 : ⑥ 5番目 : ④

問10 モモコは「ナイチンゲール」のポスター記事を書きこくことにしました。メモを参考に、英文の空欄①～④に適切な英語を記入し、ポスターを完成させなさい。【読書・判断・表現】各2点×8問

[メモ]

ナイチンゲールについて



- ・「ランプの貴婦人」として知られている。
- ・24歳の時に病人を助けようと決めた。
- ・看護師は良くない職業と思われていた。
- ・看護師になるために一生懸命勉強した。
- ・戦場で多くの人々を助けた。
- ・多くの人々に愛されている。
- ・難しいことに挑戦することは大事（重要）。

[ポスター]

| | |
|-------------------------|---|
| どんな人物か | She is ① _____ as "The lady with the Lamp" |
| 具体的な内容 (エピソード など) | When *Nightingale was 24, she *decided to help people. At that time, people thought a nurse wasn't a good job. *However, she studied hard ② _____ a nurse. She helped many people during the war. She ③ _____ many people. Then people started to think nurses were great. |
| その人物から 学べる事 | I think to challenge difficult things is ④ _____. We can make a better world by doing it. *The lady with the Lamp: ランプの貴婦人 Nightingale: ナイチンゲール decide(d): 決心する However: しかし |

問9 次の英文を読んで、あとの間に答えなさい。

Meg is a junior high school student in Australia. Last summer, she visited Japan and stayed at Mr. Sato's house for ten days. She had *a lot of wonderful experiences.
On the second day of her stay, Mr Sato asked, "Did you sleep well last night, Meg?"
Meg answered, "Well, I slept in the futon on the tatami *for the first time. Sleeping in the futon was hard for me, (a) I couldn't sleep well last night. But don't worry. I'll be *all right. Two days later, Meg *said to Mr. Sato, "I slept well in the futon last night." he smiled and said "Oh that's good."
Mao is Mr. Sato's daughter. She is as old as Meg. They became good friends. *One day, Mao *took Meg to the *summer festival at the *shrine. Many people were enjoying the festival.
Meg said, "Oh, look. Those girls look nice in their kimonos!" Mao said, "Those are yukatas, not kimonos. Yukatas are for summer." Meg said, "Oh really?" I didn't know that." They ate takoyaki at *food stands. They also danced bon-dance. They enjoyed the festival very much.
At home, Meg asked *Mrs. Sato, "I want to buy a yukata for my mother. Where can I buy one?" "Mrs. Sato said, "You don't have to buy one. I have some yukatas. My mother made them for me when I was young. I'll give you one of (b) them." Meg said, "Thank you very much. I'm very happy."
Before leaving Japan, Meg said, "Thank you for everything. I had a great time with you.
I will visit Japan again to learn more about Japanese culture."

*a lot of : たくさん for the first time : 初めて all right : 大丈夫 said : say (言う) の過去形

one day : ある日 took : 運んでいく summer : 夏 shrine : 神社 food stands : 屋台

Mrs. Sato: 佐藤先生の奥さん

(1) 下線部(a)の理由を説明する文になるように()に適する日本語を書きなさい。
曇りの上の上とんで(㉔)ことはメグにとつて(㉕)から。
[各2点×2=4点]

(2) 下線部(b)が指す内容を具体的に説明する日本語になるように、()に適する語を書きなさい。
佐藤先生の奥さんが(㉖)とときに、彼女の(㉗)が作ってくれたゆかた。[各2点×2=4点]

(3) 次の①～④の英文が本文の内容に合っている場合は○、間違っている場合は×を解用紙に記入しなさい。
[各1点×10=10点]

- ① Meg is a high school student in Australia.
- ② Meg stayed at Mr. Sato's house for nine days.
- ③ On the second day of Meg's stay, Meg could sleep well.
- ④ Mr. Sato's daughter is Mao.
- ⑤ Meg is not as old as Mao.
- ⑥ Meg went to the summer festival with Mao.
- ⑦ In the summer festival, some girls *wore kimonos. *wore: 着ていた
- ⑧ Meg and Mao ate takoyaki at convenience store.
- ⑨ Meg wants to buy a yukata for her mother.
- ⑩ Meg will visit Japan to learn more about Japanese culture.

令和3年度 2年2学期末テスト 英語

| | 問1 | | 問2 | | | | 思判表 | 知識技能 | | |
|--------|------------|-----|---------|-----|------------|-----------|-----------|------|------|------|
| | (1) | (2) | (1) | (2) | (3) | 各1点 | | | | |
| | ア | ア | ウ | イ | ア | | /5 | | | |
| 問3 | ① | | ② | | ③ | | | | | |
| | fifteen | | Japan | | ten | | | | | |
| | ④ | | ⑤ | | | 各1点 | | | | |
| | dogs | | songs | | | | /5 | | | |
| 問4 | (1) | | (2) | | (3) | | | | | |
| | seen | | read | | eaten | | | | | |
| | (4) | | (5) | | | | | | | |
| | got | | become | | | 各2点 | /10 | | | |
| 問5 | (1) | | (2) | | (3) | (4) | | | | |
| | remember | | mistake | | importance | recommend | | | | |
| | (5) | | (6) | | (7) | | 各2点 | | | |
| | interested | | holiday | | millions | | | /14 | | |
| 問6 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | |
| | ア | イ | ア | ウ | エ | ウ | ウ | エ | | |
| | 各2点 | | | | | | | | | |
| 問7 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | | | | |
| | ウ | イ | ウ | ア | エ | エ | 各2点 | | | |
| 問8 (1) | ① | | ② | | | | | | | |
| | took | | ウ | | 各2点 | | | | | |
| (3) | オ | | | | カ | | | | | |
| | ten | | days | | a | | yukata | | | |
| | キ | | | | ク | | | | | |
| | how | | to | | looks | | beautiful | | | |
| | 各2点 | | | | | | | | | |
| 問9 (1) | ア | | | | | イ | | | | |
| | ねた | | | | | 初めてだった | | | | |
| | 各2点 | | | | | | | | | |
| (2) | ウ | | | | | エ | | | | |
| | 若い | | | | | 母親 | | | | |
| | 各2点 | | | | | | | | | |
| (3) | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| | X | X | X | O | X | O | X | X | O | O |
| | 各1点 | | | | | | | | | |
| 問10 | ① | | | | | ② | | | | |
| | known | | | | | to become | | | | |
| | ③ | | | | | ④ | | | | |
| | is | | loved | | by | | important | | | |
| | 各2点 | | | | | | | | | |
| | /8 | | | | | | | | 思判表 | |
| | /48 | | | | | | | | 知識技能 | |
| | /48 | | | | | | | | /52 | |