

日付は現地時間。年齢は当時。記事の一部は朝日新聞社の提供です。

1月27日(木) → 2月3日(木)

- 社会
- 政治
- 経済
- 国際
- 科学
- スポーツ

切り取り  
時事問題や

31  
MON

### ウクライナめぐり米ロが意見衝突

ロシア軍がウクライナ国境付近に展開し、緊張が高まっていることを受け、国連安全保障理事会は公開会合を開いた。米国が「ウクライナだけでなく、欧州や国際秩序が脅かされている」とロシアを非難し、ロシア

は「我々がウクライナを攻撃しようとしている証拠を見せる」と猛反発。緊張緩和に向けた兆しは見えなかった。

会合は、米国が「ロシアに説明の機会を与える」と要請して開かれた。

Keyword



#### 国連安全保障理事会

国連の主要機関の一つで、「国際の平和と安全の維持」について主要な責任を負う。米国、英国、フランス、ロシア、中国の5常任理事国と、総会で選出される任期2年の10の非常任理事国で構成する。

1  
TUE

↑  
本日の  
NEWS

元東京都  
境庁長官や  
日本維新の  
を歴任し  
慎太郎さ  
が、都内  
89歳だっ  
1932年  
一橋大在  
小説『太

家

23歳3カ  
当時最年  
議院議員  
から立候  
。その後、  
都知事を  
13年を務  
排ガス規  
開した。

1  
TUE

### 佐渡金山、世界遺産に推薦決定



佐渡金山遺跡のひとつ、相川金山(新潟県佐渡市)  
©朝日新聞社

政府は、2023年にユネスコ(国連教育科学文化機関)の世界文化遺産登録を目指す佐渡金山遺跡(新潟県)の推薦を閣議了解

出身者が働いており、「強制労働被害の現場だ」などと主張する韓国政府が撤回を要求。政府は当初、登録の目的が

1  
TUE

### ISS、30年に引

国際宇宙ステーション(ISS)の運用を2030年で終える計画を米航空宇宙局(NASA)が発表した。31年1月に南太平洋上に落下させて廃棄する構想という。民間が建設する新たなステーションに役割を引き継ぎ、NASAは月や火星の探査に注力する方針だ。

ISSは日本や米国、欧州、ロシアなどによって1998年に建設が始まり、2000年からは飛行

国際宇

2  
WED

### 原発は「グリーンエネ

欧州連合(EU)の行政を担う欧州委員会は、脱炭素社会の実現に向けて、原子力発電を地球温暖化対策に役立つエネルギー源に位置づけると正式に決めた。

欧州委は、環境に重大な悪影響を与えず、「グリーン」だとみなしうる経済活動を列挙する

3  
THU

### ニンテンドースイッチ

任天堂は、家庭用ゲーム機「ニンテンドースイッチ」の世界販売台数が1億台を超えたと発表した。2000年代半ばに発売した「ニンテンドーDS」や「Wii」以来の大台突破で、業績をV字回復させる起爆剤になった。一方、ライバルのソニーグループなどはすでに次世代機を投入し

2/8 中3L5 (氏名)

(ワラス) B C F 他

(体強)

<14点x7>

問1 リスニングテスト (放送の指示にしたがって答えなさい。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。) 番号と○で囲め。

(7) チャイムのところに入るエミリーの言葉として最も適するものを、次の1~4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- No.1
1. Near the station.
  2. Last Sunday.
  3. With my friends.
  4. By bicycle.

- No.2
1. It's my house.
  2. It's over there.
  3. It's my sisters.
  4. It's a new car.

- No.3
1. Oh, were you? How was it?
  2. OK, I'll take you to the movie.
  3. No, I didn't watch it.
  4. Really? It was boring to me.

(4) 対話の内容を聞いて、それぞれの Question の答えとして最も適するものを、あとの1~4の中から一つずつ選び、その番号を答えなさい。

No.1 Question : How did David write his report?

1. He wrote it by watching TV.
2. He wrote it by using the Internet.
3. He wrote it by reading a book.
4. He wrote it by reading a newspaper.

No.2 Question : What will David do tomorrow afternoon?

1. He will study Japanese with Takashi.
2. He will meet Saori at the library to help her.
3. He will play tennis with his friends.
4. He will write a letter to his friend in London.

(2) 高校生のミキオが、自分のクラスで「修学旅行でいたいこと」についてのアンケートを実施し、生徒40人が一人一つずつ答えました。<表>はアンケート結果をまとめている途中のものです。<表>を見ながらミキオの発表を聞いて、あとのNo.1とNo.2の問いに答えなさい。

<表>

"What do you want to do on our school trip?"	
Answer	The Number of Students
To visit some museums in Tokyo	①
To walk around Shibuya and Harajuku	8
To visit famous ② in Kyoto	
To swim in the ocean in Okinawa	
To go skiing in Nagano	
Other things	2
Total (合計)	40

No.1 ① ② の中に入れるのに最も適するものを、次の1~8の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8

No.2 ② の中に入る1語を英語で書きなさい。

NEWS<1点x2>漢数字で答えよ。

国連安保理は、米・英・仏・露・中の5常任理事国と

総会で選出される任期 年の ③ の非常任

理事国で構成される。

## 第5回 リスニングテスト放送台本

これから、問1のリスニングテストの放送を始めます。問題冊子の1ページを開けてください。  
 問題は(A)・(B)・(C)の三つに大きく分かれています。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。  
 それでは、問題(A)に入ります。問題(A)は、No.1～No.3まであります。NaokiとEmilyが話をしています。まずNaokiが話し、次にEmilyが話し、その後も交互に話します。対話の最後でEmilyが話す言葉のかわりに(チャイムの音)というチャイムが鳴ります。そのチャイムのところに入るEmilyの言葉として最も適するものを、問題(A)の指示にしたがって答えなさい。まず、問題(A)の指示を読みなさい。それでは、始めます。対話は2回ずつ放送します。

No.1 [Naoki:] Hi, Emily. Where are you going?  
 [Emily:] I'm going to the new bookstore.  
 [Naoki:] New bookstore? Where is it?  
 [Emily:] (チャイム)

No.2 [Naoki:] Can you see the blue car over there?  
 [Emily:] Are you talking about the car in front of my house?  
 [Naoki:] Yes. I like it. Whose car is it?  
 [Emily:] (チャイム)

No.3 [Naoki:] Did you watch the movie on TV last night?  
 [Emily:] Yes. I did. Did you?  
 [Naoki:] Yes. I thought it was really exciting.  
 [Emily:] (チャイム)

次に、問題(B)に入ります。問題(B)は、No.1とNo.2があります。それぞれ同じ高校に通うSaoriとDavidの対話を放送します。対話の内容を聞いて、問題冊子に印刷されているそれぞれの質問の答えとして最も適するものを、問題(B)の指示にしたがって答えなさい。まず、問題(B)の指示を読みなさい。それでは、始めます。対話は2回ずつ放送します。

No.1 [Saori:] Hi, David.  
 [David:] Hi, Saori. Have you finished your science report about the weather?  
 [Saori:] Yes. I went to the library and found a good book about the weather. How about you?  
 [David:] I wrote it by watching the news on TV. My friend Karen said she used the Internet and wrote her report.  
 [Saori:] Oh, I see. Can you tell me what you wrote in your report?

[David:] Sure.  
 [Saori:] Are you free today, David?  
 [David:] Sorry, Saori. I'll study Japanese with Takashi at his house.  
 [Saori:] Then, how about tomorrow? I have a friend in London. I want to write a letter to her in English. Can you help me?  
 [David:] Sure. I'll be free in the afternoon, but I'll play tennis with my friends in the morning.  
 [Saori:] Thank you. Can you come to the library at 2:30 tomorrow?  
 [David:] OK. See you tomorrow.

最後に、問題(C)に入ります。問題(C)では、高校生のミキオが自分のクラスで実施したアンケートの結果についての発表を放送します。放送を聞き、問題(C)の指示にしたがって答えなさい。このあと、20秒後に放送が始まりますので、それまで問題(C)の指示を読みなさい。それでは、始めます。英文は2回放送します。

Hi, I'm Mitio. Thank you for answering the question. "What do you want to do on our school trip?" Today, I'm going to talk about our answers. The most popular thing is to visit Kyoto. 15 students in our class would like to do that. They would like to visit Kinkaku-ji, Kiyomizu-dera and so on. I thought swimming in Okinawa would be more popular, but it's the third of all the answers. Seven students like it. To walk around Shibuya and Harajuku comes second and eight students like it. I was surprised the students who wanted to visit some museums in Tokyo and to go skiing in Nagano were the same number. I think that our school trip will teach us about some important and beautiful Japanese nature and culture. Let's make our school trip enjoyable.

これで問1のリスニングテストの放送を終わります。解答を続けてください。