

開成中学・高校
社会科教諭 中西杜樹



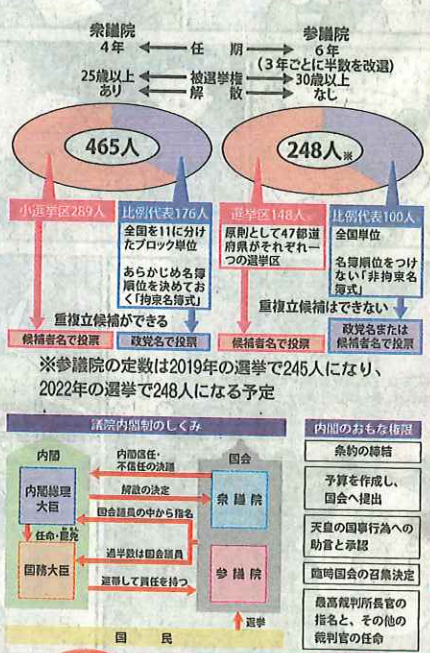
感じる
修学旅行でも、現地の方からオン...
の元島民の方や、昆布漁の漁師、
交流事業にたずさわる方から話を
ら実際に貝殻島を見て生徒たちは
ついて、はじめて感じ取っていた
ます。

スポーツの試合やテストのよ
うな大事な場面で、緊張してし
まう人も多いのでまよわずに
アドバイス

こころ
せません。緊張をコントロール
するには、体内の物質「アドレ
ナリン」を調整することが効果
的。そこでおすすめなのが、息
をはく時間を吸う時間の2倍に
する深呼吸です。
深呼吸は、心や体の調子に関

1月入試の時事問題

多様なテーマ 切り口さまざま



東京五輪(1964年)前後の主な出来事

1951年	サンフランシスコ講和条約、日米安全保障条約
52年	サンフランシスコ講和条約の発効で日本が主権を回復
53年	朝鮮戦争の休戦協定
54年	アメリカがビキニ環礁で水爆実験、第五福竜丸が被ばく
56年	日ソ共同宣言、日本の国連加盟
60年	池田勇人首相が「所得倍増計画」
64年	東海道新幹線が開業、東京五輪
65年	日韓基本条約
67年	第3次中東戦争、公害対策基本法
70年	大阪で国際博覧会
71年	環境庁が発足
72年	沖縄が日本に復帰、日中共同声明
73年	第4次中東戦争、第1次石油危機

↑
今日のNEWS



2022年度の中学入試は、関西地区の中学ではひと区切りつき、2月1日から東京都や神奈川県にある学校ではじまります。これまでの入試では、どのような時事問題が出たのでしょうか。おもなテーマについて出題例を調べました。

(編集委員・大島淳)

よく取り上げられたテーマの一つが選挙。2021年10月に投票があった衆議院議員選挙(総選挙)を出題する中学がめだちました。四天王寺中(大阪)は日本国憲法の規定で衆議院を解散するのは、どの立場にある人かを選択式で解答(天皇、選挙制度の正しい説明として「衆議院議員の

選挙は政党に投票するものと、立候補者の名前を投票するものの2種類の選挙がおこなわれる」と答えさせました。洛星中(京都)は2009年以降の総選挙で、各政党が得た議席数の推移を示すグラフを提示。2009年と2012年の総選挙で勝利したことから発足した内閣として鳩山

「安倍を問い、2021年の総選挙で各政党が得た議席数を示すグラフも選ばせました(自由民主党が261議席、立憲民主党が96議席を示すグラフ)。東邦大(千葉)は総選挙で当選者を決める手順を説明したうえで架空の政党や得票数などを示し、ある政党の比例代表での当選者を答えさせました。栄東中(埼玉)をはじめ、衆議院が解散したあとの総選挙の日から30日以内に召集される国会をもよく問われました(特別会)。

2021年の夏に開催さ

衆院選や五輪の開催国、感染症対策も

れた東京五輪・パラリンピックも頻出でした。関西大学第一中(大阪)はバレーボール競技に出場した国を切り口に「次回の夏のオリンピックの開催国」「前回の夏のオリンピックの開催国」「前回の冬のオリンピックの開催国」という3つの説明にあう国を解答(フランス・ブラジル・韓国・中国。国府台女子学院中学部(千葉)は福島県が聖火リレーのスタート地になった理由を記述式で答えさせました(例)「東日本大震災や、東京電力福

島第一原子力発電所による重大な事故からの「復興五輪」を印象づけるため)。東京大会では、使用済みの携帯電話やパソコンなどにふくまれる有用な金属を原材料にしてメダルをつくるプロジェクトが展開。東大寺学園中(奈良)では理科の出題で、金属資源を鉱山にみだたてた表現として「都市鉱山」を答えさせ、金属としての金・銀・銅の特性についても問いました。1964年の東京大会を軸に、日本の歩みを取り上げる出題も多く、洛南高校附属中(京都)は1960年の池

時事学 ジジカク7

コンテスト 2022

作品募集中

重要事項
 1. き400字詰原稿用紙に手書きされていること。
 2. タイトル、氏名、選択したカテゴリを枠外に書くこと。
 3. 3段落構成 全体で400字から800字に収まるようまとめてあること。
 * 1段落 あなたのアイデアを1言(1文)で書き、その理由を簡単に。
 * 2段落 あなたの考えたアイデアを、くわしく説明(どうしてそう考えたのか、理由・具体例を忘れずに)
 * 3段落 あなたの考えたアイデアで、世界がどう変わるか?

応募方法

2/7 申1E137 (氏名)

100

<6点x16> (972) B C F 他 (体温)

度

Ⅰ 次の語を-ing形に書きかえなさい。

(1) speak _____

(3) take _____

(5) try _____

(7) say _____

(2) use _____

(4) answer _____

(6) get _____

(8) put _____

(1) 次の語の過去形を書きなさい。

① watch _____

③ talk _____

⑤ practice _____

⑦ invent _____

② study _____

④ visit _____

⑥ stay _____

⑧ cook _____

NEWS<1点x4>

下の出来事から昭和の東京五輪以後のものを選び、記号で答えよ。

(順不同)

ア 大阪で国際博覧会

イ 第5福竜丸被爆

ウ 日ソ共同宣言

エ 日中共同声明

オ 日韓基本条約

カ 日米安保条約

キ 所得倍增計画

ク 第1次石油危機

ケ サンフランシスコ講和条約

PROGRAM 8 単語・重要表現のまとめ

単語・重要表現のまとめ

🎧 音声を聞いて、語句を音読する 意味を確認する

Scenes 1, 2

📖 教科書 | p.95 ~ 97

- | | | | |
|---|------------|---|---------------------|
| <input type="checkbox"/> ① event [ivént] | 名 行事, 出来事 | <input type="checkbox"/> ② air [eə] | 名 空中, 空 |
| <input type="checkbox"/> ③ bathroom [bæθru:m] | 名 浴室, ふろ場 | <input type="checkbox"/> ④ shower [ʃaʊə] | 名 シャワー |
| <input type="checkbox"/> ⑤ persimmon [pərsɪmən] | 名 カキ | <input type="checkbox"/> ⑥ mango [mæŋgou] | 名 マンゴー |
| <input type="checkbox"/> ⑦ avocado [ævəká:dou] | 名 アボカド | <input type="checkbox"/> ⑧ chestnut [tʃésnat] | 名 クリ |
| <input type="checkbox"/> ⑨ strawberry [strɔ:beri] | 名 イチゴ | <input type="checkbox"/> ⑩ help [help] | 動 助ける, 手伝う, 助け, 手伝い |
| <input type="checkbox"/> ⑪ need [ni:d] | 動 必要とする | <input type="checkbox"/> ⑫ feel [fi:l] | 動 感じる |
| <input type="checkbox"/> ⑬ Can you ~? | ～してもらえますか。 | <input type="checkbox"/> ⑭ in the air | 空中に |
| <input type="checkbox"/> ⑮ of course | もちろん | <input type="checkbox"/> ⑯ Why don't we ~? | ～しませんか。 |

Think 1

📖 教科書 | p.98

- | | | | |
|---------------------------------------|---------------|--|-------------|
| <input type="checkbox"/> ① dad [dæd] | 名 おとうさん, パパ | <input type="checkbox"/> ② set [set] | 名 ひとそろい, 一式 |
| <input type="checkbox"/> ③ all [ɔ:l] | 代 全部, 全員, すべて | <input type="checkbox"/> ④ wipe [waip] | 動 ふく |
| <input type="checkbox"/> ⑤ All right. | わかりました。 | <input type="checkbox"/> ⑥ turn off ~ | (テレビなどを)消す |

Think 2

📖 教科書 | p.99

- | | | | |
|---------------------------------------|-------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> ① mom [mam] | 名 おかあさん, ママ | <input type="checkbox"/> ② wait [weit] | 動 待つ |
| <input type="checkbox"/> ③ mash [mæʃ] | 動 つぶす | <input type="checkbox"/> ④ traditional [trədiʃən] | 形 伝統的な |

Interact

📖 教科書 | p.100

- | | | | |
|---|---------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> ① violin [vaiəlín] | 名 バイオリン | <input type="checkbox"/> ② magazine [mægezi:n] | 名 雑誌 |
| <input type="checkbox"/> ③ crane [krein] | 名 ツル | <input type="checkbox"/> ④ go fishing | つりに行く |

▶ 確認問題 ◀

1 [単語] 次の英語を日本語にきなさい。

- | | | | | |
|----------|---|-----|---|-----|
| Scenes | <input type="checkbox"/> (1) strawberry | () | <input type="checkbox"/> (2) persimmon | () |
| | <input type="checkbox"/> (3) shower | () | <input type="checkbox"/> (4) avocado | () |
| | <input type="checkbox"/> (5) chestnut | () | <input type="checkbox"/> (6) mango | () |
| Think 1 | <input type="checkbox"/> (7) wipe | () | <input type="checkbox"/> (8) dad | () |
| Think 2 | <input type="checkbox"/> (9) mash | () | <input type="checkbox"/> (10) mom | () |
| | <input type="checkbox"/> (11) wait | () | <input type="checkbox"/> (12) traditional | () |
| Interact | <input type="checkbox"/> (13) magazine | () | <input type="checkbox"/> (14) violin | () |

2 [単語] 次の日本語を英語にきなさい。

- | | | | | |
|----------|--|-------|--|-------|
| Scenes | <input type="checkbox"/> (1) 行事, 出来事 | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 必要とする | _____ |
| | <input type="checkbox"/> (3) 助ける, 手伝う, 助け, 手伝い | _____ | <input type="checkbox"/> (4) 空中, 空 | _____ |
| | <input type="checkbox"/> (5) 感じる | _____ | <input type="checkbox"/> (6) 浴室, ふろ場 | _____ |
| Think 1 | <input type="checkbox"/> (7) 全部, 全員, すべて | _____ | <input type="checkbox"/> (8) ひとそろい, 一式 | _____ |
| Think 2 | <input type="checkbox"/> (9) 伝統的な | _____ | <input type="checkbox"/> (10) 待つ | _____ |
| Interact | <input type="checkbox"/> (11) ツル | _____ | <input type="checkbox"/> (12) 雑誌 | _____ |

PROGRAM 9 単語・重要表現のまとめ

単語・重要表現のまとめ

④ 音声を聞いて、語句を音読する 意味を確認する

Scenes 1~3

教科書 | p.103 ~ 105

- | | | | |
|--------------------------|--------------|----------------------|--------------|
| □① stay [steɪ] | 動 滞在する, 泊まる | □② last [læst] | 形 (この)前の |
| □③ win [wɪn] | 動 勝つ, 勝ちとる | □④ another [ə'nʌðə] | 形 もうひとつ[1人]の |
| □⑤ yesterday [jɛstərdeɪ] | 副 昨日(は) | □⑥ had [hæd, həd] | 動 have の過去形 |
| □⑦ won [wʌn] | 動 win の過去形 | □⑧ took [tu:k] | 動 take の過去形 |
| □⑨ stadium [stéidiəm] | 名 球場, 競技場 | □⑩ dessert [dizə:rt] | 名 デザート |
| □⑪ ago [ə'gəʊ] | 副 (今から)~前に | □⑫ did [dɪd] | 動 do の過去形 |
| □⑬ didn't [dɪdnt] | did not の短縮形 | □⑭ last night | 昨夜 |

Think 1

教科書 | p.106

- | | | | |
|---------------------|------------|---------------------|--------|
| □① people [pi:pəl] | 名 人々 | □② invent [ɪn'vent] | 動 発明する |
| □③ take a look at ~ | ~を(ちょっと)見る | □④ last week | 先週 |

Think 2

教科書 | p.107

- | | | | |
|-------------------|-------------|--------------------|----------------|
| □① tasty [téisti] | 形 おいしい | □② only [óunli] | 副 たった~だけ, ほんの~ |
| □③ once [wʌns] | 副 一度, 一回 | □④ bought [bo:t] | 動 buy の過去形 |
| □⑤ found [faund] | 動 find の過去形 | □⑥ be famous for ~ | ~で有名である |

Think 3

教科書 | p.108

- | | | | |
|-----------------------------|----------|----------------|-------|
| □① experience [ɪkspɪəriəns] | 名 体験, 経験 | □② a.m. [éiém] | 副 午前 |
| □③ p.m. [pi:ém] | 副 午後 | □④ all day | 一日じゅう |

Interact

教科書 | p.110

- | | |
|-------------------|-------|
| □① do my homework | 宿題をする |
|-------------------|-------|

確認問題

1 単語 次の英語を日本語にきなさい。

- | | | | |
|--------------------|-----|------------------|-----|
| Scenes □(1) win | () | □(2) stay | () |
| □(3) dessert | () | □(4) stadium | () |
| Think① □(5) people | () | □(6) invent | () |
| Think② □(7) once | () | □(8) tasty | () |
| Think③ □(9) a.m. | () | □(10) experience | () |

2 単語 次の日本語を英語にきなさい。

- | | | | |
|-----------------------|-------|-------------------|-------|
| Scenes □(1) 昨日(は) | _____ | □(2) take の過去形 | _____ |
| □(3) もうひとつ[1人]の | _____ | □(4) do の過去形 | _____ |
| □(5) have の過去形 | _____ | □(6) win の過去形 | _____ |
| □(7) (この)前の | _____ | □(8) did not の短縮形 | _____ |
| Think① □(9) 発明する | _____ | □(10) 人々 | _____ |
| Think② □(11) buy の過去形 | _____ | □(12) find の過去形 | _____ |
| Think③ □(13) 午後 | _____ | □(14) 午前 | _____ |