

② ●教室コード番号

③ ●種別 ④ ●回数 ⑤ ●受験者コード番号

⑦ ●科目タイプ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 0 1 0 A

1 0 1

QRシール  
貼り付け欄

●氏名

●学校名

●教師検印

\_\_\_\_\_

中学校

\_\_\_\_\_

[注意] 選択する問題の○の中を必ず黒くぬりつぶして(●), 答えなさい。(A)は1「リスニングテスト」, (B)は2「発音・アクセントの問題」です。



選択 [A]

2点×5=10点

○

1 [問題1] (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ [問題2] (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

10

選択 [B]

2点×5=10点

○

2 (1) ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ (2) ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_

11

3 (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_

12

4 (1) a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ (2) a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

3点×3  
=9点

(各完答) (3) a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

13

5 (1) a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ (2) a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_

3点×4  
=12点

(各完答) (3) a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ (4) a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_

14

6 (1) a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_ (2) a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

3点×4  
=12点

(各完答) (3) a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_ (4) a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

15

(1) a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_

7 (2) a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_

3点×3  
=9点

(各完答) (3) a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_

16

(1) \_\_\_\_\_

8 (2) \_\_\_\_\_

3点×3  
=9点

(3) \_\_\_\_\_

17

9 ① a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ ② a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

3点×2  
=6点

(各完答)

18

(問1) ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ (問2) \_\_\_\_\_

10 (1) a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ (2) a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

3点×7  
=21点

(各完答) (3) a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ (4) a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

19

3 次の各文の( )内から最も適切なものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) January is the first month of the year, and August is the (ア ninth イ seventh  
ウ tenth エ eighth) month of the year.
- (2) I don't like that yellow bag, but I like this blue (ア it イ one ウ that  
エ this).
- (3) I know Alice Brown. Do you know (ア you イ him ウ her エ she), too?  
— Yes, I do. She is a famous \*singer. [注] singer 歌手
- (4) My mother makes dinner for (ア me イ my ウ I エ she) every day.
- (5) Kenta and Toshiki live near my house. I go to school with (ア it イ his  
ウ them エ us) every morning.
- (6) Are you and Daisy good friends?  
— Yes, (ア she イ he ウ you're エ we) are.

4 次の各文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、( )に適切な語を1つずつ入れなさい。

- (1) You drink \*too much orange juice. [「～してはいけません」という命令文に]  
→ (ア a) (イ b) too much orange juice. [注] too much あまりにもたくさんの
- (2) Mai has a guitar. [疑問文に]  
→ (ア a) Mai (イ b) a guitar?
- (3) Is this computer old? [下線部を computers にかえて]  
→ (ア a) (イ b) computers old?

5 次の日本文に合う英文になるように、( )に適切な語を1つずつ入れなさい。

- (1) あれらは私のえんぴつです。  
(ア a) (イ b) my pencils.
- (2) ジャック(Jack)は金曜日には走りません。  
Jack (ア a) (イ b) (ウ c) on Fridays.
- (3) この本を読みなさい、トム(Tom)。  
(ア a) (イ b) book, Tom.
- (4) 彼は11時に寝ます。  
He (ア a) (イ b) (ウ c) at eleven.

6 次の各対話が成り立つように、( )に適切な語を1つずつ入れなさい。

(1) A: ( a ) ( b ) ( c ) eat for lunch?

B: I eat \*sandwiches for lunch.

[注] sandwich サンドイッチ

(2) A: ( a ) ( b ) notebooks do you want?

B: I want four notebooks.

(3) A: ( a ) ( b ) is ( c ) now?

B: It's two twenty.

(4) A: ( a ) ( b ) Minoru play volleyball?

B: He plays volleyball at school.

7 次の日本語に合う英文になるように[ ]内の語を並べかえるとき、( a )~( c )に入る語を答えなさい。ただし、1語ずつ不足しているのでその語を補いなさい。また、文頭にくる語は大文字で書き始めること。

(1) 私は英語が得意ではありません。

I [ not / English / am / good ].

→ I ( ) ( a ) ( b ) ( c ) ( ).

(2) 私は9時にふろに入ります。

I [ at / a / nine / bath ].

→ I ( a ) ( ) ( ) ( b ) ( c ).

(3) 彼女は毎日何時に家を出発しますか。

[ what / does / home / leave / she ] every day?

→ ( a ) ( b ) ( ) ( ) ( c ) ( ) every day?

8 次の日本語を[ ]内の語数の英文になおしなさい。なお、<sup>ふつう</sup>符号( , / . / ? など)は語数に<sup>ふく</sup>含めません。

(1) ビル(Bill)は泳ぐのが速い。 [ 3語 ]

(2) あの犬を見なさい。 [ 4語 ]

(3) あの男の子たちはテニス選手です。 [ 5語 ]

- 9 次は、博子(Hiroko)が英語の授業で「日曜日の過ごし方」についてスピーチしたときの英文と、英文の内容を表にまとめたものです。英文の内容と合うように、表の①、②に入る時刻を算用数字で答えなさい。

Hello, I'm Hiroko.

I get up at six thirty \*from Monday to Saturday. But on Sundays, I usually get up at seven thirty. Before breakfast, I walk with my dog. I eat breakfast at eight thirty. After breakfast, I listen to CDs. I like music. I eat lunch at noon. After lunch, I practice the piano. I study English with my sister Kanako at five forty. Kanako is \*busy on Sundays, and she comes home at five thirty. I eat dinner at seven. After dinner, I watch TV with my family.

〈日曜日の過ごし方〉

時刻		すること
午前	①( a )時( b )分	起床
		犬の散歩
	8時30分	朝食
		CDを聞く
正午		昼食
午後		ピアノの練習
	②( a )時( b )分	英語の勉強
	7時	夕食
		テレビを見る

Thank you.

〔注〕 from A to B AからBまで busy 忙しい

- 10 次は、中学生の理香(Rika)と、彼女の家にホームステイし、日本の高校で勉強しているキャシー(Cathy)との対話です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

Rika: Do you like coffee, Cathy?

Cathy: Yes, I do. But I want green tea now.

Rika: OK. Do you like green tea?

Cathy: Yes. I love coffee, but I love green tea, too. My parents and I drink green tea at a Japanese restaurant in Canada. I \*want to drink ① it in Japan, too.

Rika: Really? My parents drink green tea every morning. They like it.

Cathy: But you don't like green tea, \*right? You drink milk every morning.

Rika: In the morning, I want to drink milk. But I like green tea, too. Let's have green tea, Cathy.

(緑茶を飲みながら)

Cathy: Thank you, Rika. This green tea is very good.

Rika: Yes. It's really good. \*By the way, \*how about your school in Japan?

Cathy: I'm in the art club of my school in Japan, and I have many good friends.

Rika: Great!

- 15 *Cathy:* We don't have an art club in my school in Canada. I go to the park and draw pictures \*alone in Canada. In Japan, I draw pictures with the members of the art club. Mr. Sato, our club teacher, takes us to the park. He draws pictures of birds very well. Takeru, a member of the art club, often draws pictures of animals. I like pictures of animals, so I draw pictures with him. \*Of course, I \*also draw pictures with other members. I enjoy my club \*activities!
- 20 *Rika:* That's good! My brother Atsushi draws pictures very well.  
*Cathy:* He is a \*university student, right?  
*Rika:* Yes. He is in Tokyo now, and he \*will be back home \*next Saturday. Let's draw pictures with ② him on Sunday.  
*Cathy:* Yes, let's! Thank you, Rika.

〔注〕 want to ~ ~したい ~, right? ~ですよ。 by the way ところで  
 how about ~? ~についてはどうですか。 alone 一人で of course もちろん  
 also ~もまた activity 活動 university 大学  
 will be back home 家に帰ってくる予定である next 次の

〔問1〕 下線部①, ②がさすものを, それぞれア~ウから1つずつ選び, 記号で答えなさい。

- ① ア coffee            イ green tea        ウ milk  
 ② ア Mr. Sato        イ Takeru        ウ Atsushi

〔問2〕 本文の内容と合うものを, ア~エから1つ選び, 記号で答えなさい。

- ア キャシーはコーヒーが好きで, カナダの日本料理店ではコーヒーしか飲まない。  
 イ 理香は緑茶が好きではないので, 朝に牛乳を飲む。  
 ウ 佐藤先生(Mr. Sato)はキャシーの日本の学校の美術部の先生である。  
 エ 武(Takeru)は美術部員ではないが, よくキャシーといっしょに動物の絵をかく。

〔問3〕 本文の内容と合うように次の各問いに答えるとき, ( )に適切な語を1つずつ入れなさい。

- (1) Do Rika's parents like green tea?  
 — ( a ) , they ( b ) .
- (2) Is Cathy a member of the art club in Canada?  
 — ( a ) , she ( b ) .
- (3) Does Mr. Sato draw pictures of birds?  
 — ( a ) , he ( b ) .
- (4) Where is Rika's brother now?  
 — ( a ) is in ( b ) now.