

完 ト レ 語句編

1 次の日本語は英語に、英語は日本語にきなさい。

- | | | | |
|--|-----------|--|-----------|
| <input type="checkbox"/> (1) 貸す | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 何回も | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 扱う | _____ | <input type="checkbox"/> (4) 退屈した | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 娘 | _____ | <input type="checkbox"/> (6) 商品, 品物 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 疲れて | _____ | <input type="checkbox"/> (8) さびしい | _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) 腕 | _____ | <input type="checkbox"/> (10) チョコレート | _____ |
| <input type="checkbox"/> (11) 行動を起こす | _____ | <input type="checkbox"/> (12) 待合室 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (13) 興奮した | _____ | <input type="checkbox"/> (14) 聞き手 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (15) alone | [_____] | <input type="checkbox"/> (16) shelf | [_____] |
| <input type="checkbox"/> (17) experience | [_____] | <input type="checkbox"/> (18) decide | [_____] |
| <input type="checkbox"/> (19) son | [_____] | <input type="checkbox"/> (20) kindly | [_____] |
| <input type="checkbox"/> (21) blame | [_____] | <input type="checkbox"/> (22) while | [_____] |
| <input type="checkbox"/> (23) remember | [_____] | <input type="checkbox"/> (24) pack | [_____] |
| <input type="checkbox"/> (25) mailman | [_____] | <input type="checkbox"/> (26) by mistake | [_____] |
| <input type="checkbox"/> (27) become | [_____] | <input type="checkbox"/> (28) walk up ~ | [_____] |
| <input type="checkbox"/> (29) score | [_____] | <input type="checkbox"/> (30) importance | [_____] |

2 次の語を()内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) speak (過去形に) _____ (2) could not (短縮形に) _____

3 次の各組で、下線部の発音が同じものには○、異なるものには×を書きなさい。

- | | | | | | |
|---|-----------|---|-----------|--|-----------|
| <input type="checkbox"/> (1) <u>a</u> ction | [_____] | <input type="checkbox"/> (2) t <u>r</u> eat | [_____] | <input type="checkbox"/> (3) l <u>o</u> nely | [_____] |
| gl <u>a</u> d | [_____] | kind <u>l</u> y | [_____] | st <u>o</u> ry | [_____] |

4 次の語で最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) be- <u>b</u> ecome | <input type="checkbox"/> (2) re- <u>m</u> ember | <input type="checkbox"/> (3) mis- <u>t</u> ake |
| ア イ | ア イ ウ | ア イ |

5 次の日本語に合うように、____に適切な語を書きなさい。

- (1) 私は誤って彼女に電話をかけました。
I called her _____.
- (2) よかったですね。
_____.
- (3) 彼らはサッカーをするのが得意です。
They _____ playing soccer.
- (4) 彼は1位になるでしょう。
He will _____ first _____.
- (5) 私はこの手紙が彼女からだ気づきました。
I _____ this letter was from her.
- (6) あなたに会えてうれしいです。
I _____ see you.

完トレ 文法編

1 (疑問詞+to ~) 次の日本語に合うように、_____に適切な語を書きなさい。

- (1) 私は三味線のひき方を知っています。

I know _____ play the *shamisen*.

- (2) あなたは図書館への行き方を知っていますか。

Do you _____ get to the library?

- (3) 私は何を買えばよいかわかりません。

I don't know _____ buy.

- (4) 私たちはいつ辞書を使えばよいか学びました。

We learned _____ use a dictionary.

- (5) 私の父はどこで写真をとればよいか知りたがっています。

My father wants to know _____ take a picture.

2 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえ、正しい英文にしなさい。

- (1) 彼女はいつそこへ行けばよいかわかりません。

(doesn't / there / when / she / know / go / to / .)

- (2) 彼は次に何をすればよいのか知っていますか。(does / what / know / he / do / next / to / ?)

- (3) 私はいつ始めればよいか知りたいです。(want / start / when / I / to / know / to / .)

3 (look + 形容詞・become + 形容詞 [名詞]) 次の英語を日本語にしなさい。

- (1) Why do you look so sad?

[_____]

- (2) The singer will become famous.

[_____]

- (3) Did he become the leader of this country in 2010?

[_____]

4 (主語+動詞+(人)+(もの)) 次の日本語に合うように、()内の語句を参考に2通りの英語を書きなさい。

(例) 私は彼女に何本かの鉛筆をあげようと思います。(her, some pencils)

I'll give her some pencils. / I'll give some pencils to her.

- (1) 田中先生は私に美しい写真をくれました。(give, beautiful pictures)

Mr. Tanaka _____ beautiful pictures.

Mr. Tanaka _____ beautiful pictures _____.

- (2) トムは彼のおかあさんにケーキを買うでしょう。(buy, his mother)

Tom will _____ a cake.

Tom will _____ a cake _____.

- (3) 私はあなたに私の新しい自転車を見せようと思います。(show, my new bike)

I'll _____.

I'll _____.

練習問題

① 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、 に適切な語を書きなさい。

□(1) Where should I go? I don't know.

I don't know .

□(2) He doesn't know the way of cooking *sukiyaki*.

He doesn't know *sukiyaki*.

□(3) She can't use the internet.

She doesn't know to use the internet.

□(4) What should I do? I don't know.

I don't know do.

② 次の日本語に合うように、 に適切な語を書き、対話文を完成させなさい。

□(1) A: あなたの妹はスパゲッティの料理の仕方を知っていますか。

B: はい。彼女はスパゲッティが好きです。

A: Does your sister know cook spaghetti?

B: Yes. She likes spaghetti.

□(2) A: あなたは包みの送り方を知っていますか。

B: いいえ、知りません。

A: Do you know send a package?

B: No, I don't.

③ 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえ、正しい英文にしなさい。

□(1) あなたはいつ彼女に辞書を買ってあげましたか。

(buy / did / when / a dictionary / you / her / ?)

□(2) 私は、彼女はすてきに見えると思います。

(looks / she / think / nice / I / .)

□(3) エミリーはピアノのひき方がわかりません。

(to / how / the piano / Emily / play / doesn't / know / .)

□(4) あなたはあなたのイヌにたくさんの食べものをあげるべきです。

(your dog / food / you / give / should / much / .)

④ 次の()内の語句を並べかえ、正しい英文になるよう記号で答えなさい。ただし、使わない語句が1つずつあります。

□(1) I don't (ア know イ where ウ when エ go オ to) to the library.

[→ → →]

□(2) She (ア a イ become ウ will エ look オ good) teacher.

[. → → →]

□(3) Did you (ア give イ these ウ him エ watch オ that) ?

[→ → →]

完 ト レ 語句編

1 次の日本語は英語に、英語は日本語に下さい。

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 賞 _____ | <input type="checkbox"/> (2) 大いに、非常に _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 城 _____ | <input type="checkbox"/> (4) 公民権 _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) (絵具で絵を)描く _____ | <input type="checkbox"/> (6) ささげる _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) (議論される重大な)問題 _____ | <input type="checkbox"/> (8) build(建てる)の過去分詞形 _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) 祝う、祝福する _____ | <input type="checkbox"/> (10) 文房具、事務用品 _____ |
| <input type="checkbox"/> (11) ハーモニー、調和 _____ | <input type="checkbox"/> (12) 刑務所 _____ |
| <input type="checkbox"/> (13) 小麦粉 _____ | <input type="checkbox"/> (14) コマーシャル、広告放送 _____ |
| <input type="checkbox"/> (15) political [_____] | <input type="checkbox"/> (16) cotton [_____] |
| <input type="checkbox"/> (17) president [_____] | <input type="checkbox"/> (18) message [_____] |
| <input type="checkbox"/> (19) tackle [_____] | <input type="checkbox"/> (20) through [_____] |
| <input type="checkbox"/> (21) influence [_____] | <input type="checkbox"/> (22) respect [_____] |
| <input type="checkbox"/> (23) holiday [_____] | <input type="checkbox"/> (24) lock [_____] |
| <input type="checkbox"/> (25) cover [_____] | <input type="checkbox"/> (26) wood [_____] |
| <input type="checkbox"/> (27) set up ~ [_____] | <input type="checkbox"/> (28) Dr. [_____] |
| <input type="checkbox"/> (29) millions of ~ [_____] | <input type="checkbox"/> (30) mutual [_____] |

2 次の語を()内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) fight(過去形に) _____ (2) write(過去分詞形に) _____

3 次の各組で、下線部の発音が同じものには○、異なるものには×を書きなさい。

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) <u>l</u> ock | <input type="checkbox"/> (2) <u>k</u> itchen | <input type="checkbox"/> (3) <u>m</u> essage |
| <u>s</u> old | <u>p</u> olitical | <u>s</u> et |

4 次の語で最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- | | | |
|--|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) in-flu-ence | <input type="checkbox"/> (2) cel-e-brate | <input type="checkbox"/> (3) re-spect |
| アイ ウ | アイ ウ | ア イ |

5 次の日本語に合うように、 _____ に適当な語を書きなさい。

- (1) その祝日は1900年に設立されました。
The holiday was _____ in 1900.
- (2) その歌は世界じゅうで愛されています。
The song is loved _____ the _____.
- (3) 私は公民権について学びました。
I learned about _____.
- (4) 何百万もの人々がこの町を訪れました。
_____ people visited this town.
- (5) 彼はいくつかの難しい問題に取り組みました。
He _____ some difficult _____.
- (6) その城は100年以上前に建てられました。
The castle was built _____ 100 years _____.

完 ト レ 文法編

1 〈過去分詞形〉 次の動詞の過去分詞形を書きなさい。

- | | | | |
|------------------------------------|-------|------------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) use | _____ | <input type="checkbox"/> (2) play | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) make | _____ | <input type="checkbox"/> (4) see | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) write | _____ | <input type="checkbox"/> (6) build | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) sing | _____ | <input type="checkbox"/> (8) know | _____ |

2 〈受け身の文(肯定文)〉 次の日本語に合うように、 _____ に適当な語を書きなさい。

- (1) サッカーは世界じゅうでできます。
Soccer _____ all over the world.
- (2) これらの腕時計は日本で作られています。
These watches _____ in Japan.
- (3) 昨日、私の部屋は私の母によって掃除されました。
Yesterday, my room _____ by my mother.
- (4) この学校はおよそ100年前に建てられました。
This school _____ about 100 years ago.
- (5) この本は村上春樹によって書かれました。
This book _____ Murakami Haruki.

3 〈受け身の文(疑問文・否定文)〉 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) This dog is loved by everyone. (疑問文に)

- (2) ((1)でできた文にYesで答えて)

- (3) These songs are sung by young people. (否定文に)

- (4) Many people were seen in the zoo. (疑問文に)

- (5) ((4)でできた文にNoで答えて)

- (6) My name was called by my teacher. (否定文に)

4 〈〈be known to〉〈be covered with〉など〉 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 彼はみんなに知られています。

- (2) その町は雪でおおわれていました。

- (3) ヨーグルトは牛乳から作られます。

- (4) 私のTシャツは綿で作られています。


練習問題


① 次の()内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。

(1) This computer is (use) by Nancy.

(2) Nancy is (use) this computer.

(3) The man is (know) as a musician.

(4) These words aren't (see) in the books.

(5) (be) the house covered with snow at that time ?

② 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、 _____ に適当な語を書きなさい。

(1) { We finished the work yesterday.

{ The work _____ by _____ yesterday.

(2) { Nancy doesn't like this song.

{ This song _____ Nancy.

(3) { Were these cakes made by your mother ?

{ _____ your mother _____ these cakes ?

③ 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) A lot of songs are sung here. (過去の文に)

(2) This town is visited by young people. (疑問文に)

(3) The book was written by a famous writer. (否定文に)

(4) He built a small house last year. (受け身の文に)

④ 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえ、正しい英文にしなさい。

(1) 線を引くときにそれは使われます。

(a / we / when / it's / line / draw / used / .)

(2) しょう油は何から作られますか。

(is / soy sauce / made / what / from / ?)

(3) 何百万もの人々がここに来ました。

(of / here / millions / people / came / .)

(4) この部屋は生徒たちによって掃除されます。

(by / cleaned / is / this room / the students / .)

⑤ 次の日本語を英語にしなさい。

(1) このコンピュータはユミによって使われました。

(2) あの山は雪でおおわれていました。