

## 解答用紙

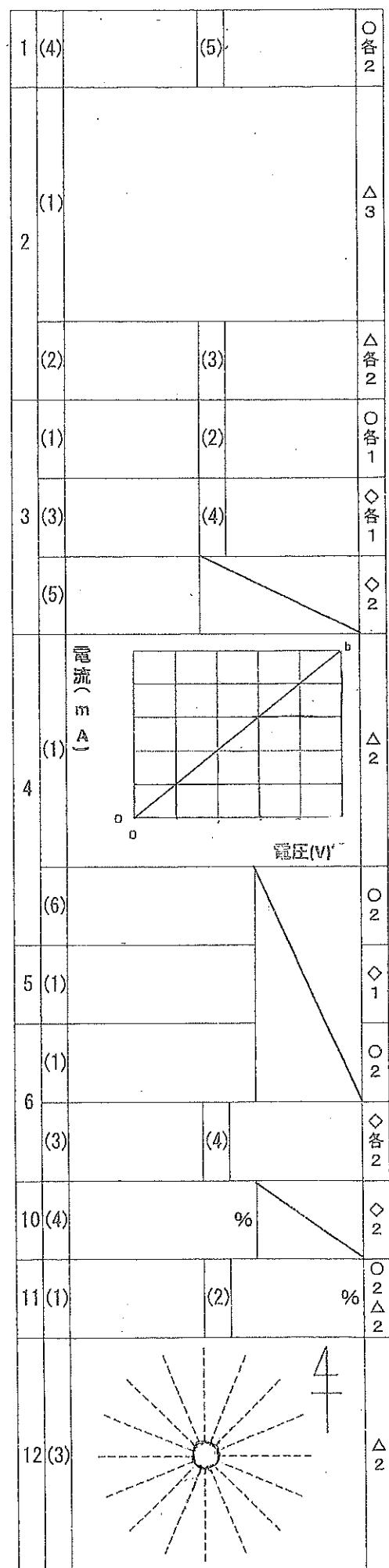
試験名	理科学年末テスト
ふりがな	
氏名	

生徒番号

1	2	3	4
2	4	0	8
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
0	0	0	0

21	① ②	◊ 1
22	① ② ③ ④	○ 2
23	① ② ③ ④	○ 2
24	① ② ③	△ 2
25	① ②	△ 2
26	① ② ③ ④ ⑤	○ 2
27	① ② ③ ④	◊ 2
28	① ② ③	○ 2
29	① ② ③	△ 2
30	① ②	○ 2
31	① ② ③	△ 2
32	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	○ 1
33	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	○ 1
34	① ② ③ ④ ⑤	○ 1
35	① ② ③ ④	○ 1
36	① ② ③ ④ ⑤	○ 1
37	① ② ③ ④ ⑤	△ 1
38	① ② ③ ④ ⑤	◊ 1
39	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	△ 1
40	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	◊ 1
41	① ② ③ ④ ⑤	◊ 1
42	① ② ③ ④ ⑤	◊ 1

1	(4)	(5)	○ 各 2
2	(1)		△ 3
3	(2)	(3)	△ 各 2
	(1)	(2)	○ 各 1
3	(3)	(4)	◊ 各 1
	(5)		◊ 2



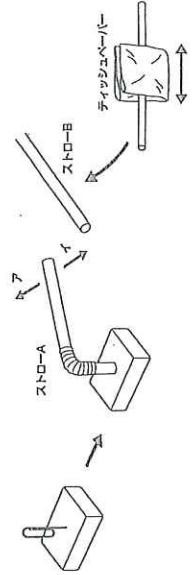
1	① ②	△ 1
2	① ②	○ 1
3	① ②	◊ 1
4	① ② ③ ④	○ 1
5	① ② ③ ④	△ 2
6	① ② ③ ④ ⑤	◊ 2
7	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	◊ 2
8	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	◊ 2
9	① ② ③ ④	◊ 2
10	① ②	△ 1
11	① ② ③ ④	○ 1
12	① ② ③ ④ ⑤	○ 2
13	① ② ③	◊ 2
14	① ② ③ ④	○ 2
15	① ② ③ ④	○ 2
16	① ② ③ ④	○ 2
17	① ② ③ ④	◊ 2
18	① ②	○ 1
19	① ②	○ 1
20	① ② ③ ④	○ 2

記述配点合計

思考 ◊	技能 △	知識 ○
/11	/13	/12
全体合計		
/100		

TM 25 2022. 2. 16

1. 図1のように消しゴムにゼムクリップをさし、ティッシュペーパーでよくこすったストローAを近づけたところストローBを近づけたときの間に答える。  
NTM



(1) このときストローAは図のア、イのどちらに動いたか。  1

① ア  ② イ

(2) ストローBのかわりに、こすったティッシュペーパーを近づけたときににはどちらの方は次のうちどちらか。  2

① 反発し合う力  ② 引きあう力

(3) ストローAに-(マイナス)の電気が起きていないとすると、ティッシュペーパーに起きていた電気はどうちらの種類か。  3

① + (プラス)  ② - (マイナス)

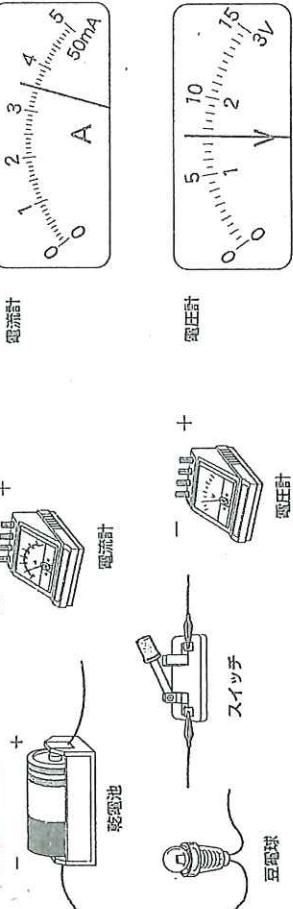
(4) このようにまさつした物体には電気が生じる。物質が電気を帯びることを何というか。漢字で答える。  
NTM

(5) (4)のようにまさつて生じる電気を何というか。漢字で答える。

(6) 真空放電という現象は、身近なところで利用されている。その例として最も適するものを次の中から一つ選び、番号で答える。 4

① 豆電球  ② 懐中電灯  ③ 蛍光灯  ④ 発光ダイオード

2. 図2のような器具を使って実験を行った。これについて、次の間に答える。  
NTM



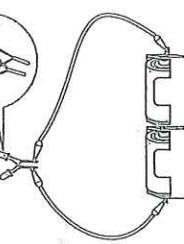
- (1) 図2の器具を使って、豆電球に加わる電圧の大きさと、豆電球を流れる電流の強さを測定する回路をつくった。このときの回路を、電気用記号を用いて回路図で表しなさい。(定規を伝って丁寧に書きましょう)

(2) この回路のスイッチを入れたところ、電流計と電圧計の指針が図3のように振れた。電流計の一端子は500mA端子を用いた。豆電球を流れた電流の強さは何mAか。  
NTM

(3) (2) のとき、電圧計の一端子は3V端子を用いたとすると、豆電球に加わる電圧は何Vか。

(4) 右の図4のように、乾電池に発光ダイオードをつなないで左右にみると、発光ダイオードの光はどうように見えるか。  
NTM

5  
① \_\_\_\_\_  ② \_\_\_\_\_  ③ \_\_\_\_\_  ④ \_\_\_\_\_



3. 2個の抵抗器a、bを用いて図5、図6のような回路をつくった。電源の電圧はいずれも6Vであった。これについて、次の間に答える。  
NTM

図5

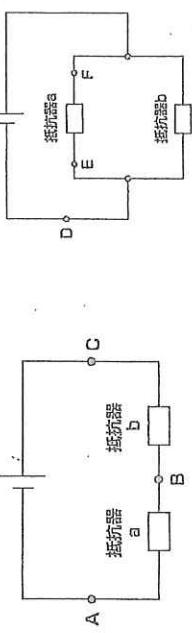
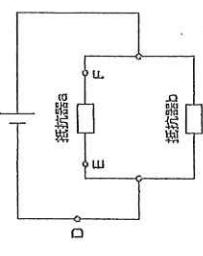


図6



(1) A点での電流は、0.4Aであった。このとき、B点の電流はいくらくか。  1

(2) AB間の電圧を測定したところ、2Vであった。BC間の電圧はいくらくか。  2

(3) 抵抗器aの電気抵抗はいくらくか。  3

(4) EF間の電圧はいくらくか。  4

(5) D点の電流はいくらくか。  5

4. 電熱線a、bについて、加える電圧を変えて流れる電流を調べた。表はその結果をまとめたものである。また、下のグラフは実験結果の一部を表したものである。これについて、次の間に答えなさい。  
NTM

加えた電圧 [V]	電熱線a の電流 [mA]	電熱線b の電流 [mA]
0	80	160
0.8	160	320
1.6	240	400
2.4	320	480
3.2	400	560

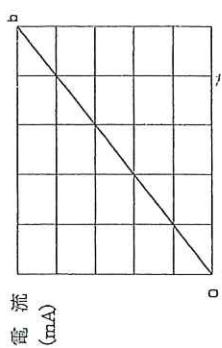


図7

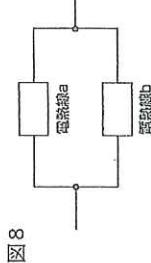


図8

- (1) 電熱線aの実験結果もグラフに表し、グラフを完成させなさい。グラフの縦軸と横軸にとる量の目盛りの数値も記入すること。  
NTM

- (2) 上の図7のように電熱線a、bを直列につないで電圧を加えたところ、電熱線aには400mAの電流が流れた。電源の電圧はいくらくか。  6

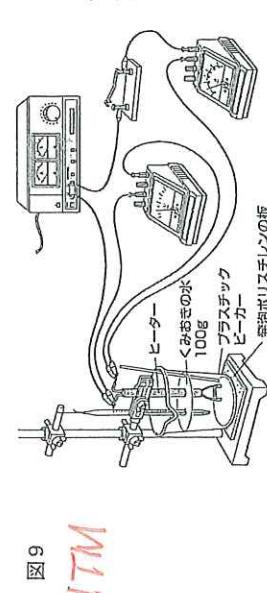
(3) 図7のとき、回路全体の抵抗はいくらくか。  7

(4) 上の図8のように、電熱線a、bを並列につないで電圧を加えたところ、電熱線bに200mAの電流が流れた。回路全体を流れる電流は何Aか。  8

(5) 図8のとき、回路全体の抵抗はいくらくか。  9

(6) 銅や銀のように電流を通しやすい物質を何といいうか。  10

5. 下の図9はヒーターのワット数による発熱熱のちがいを調べる実験である。これについて、次の間に答へなさい。



(1) 図10のように、コイルに矢印の向きの電流を流した。A (コイルの中心) の磁界の向きは、東西南北どちらか。  
□14 ① 東 ② 西 ③ 南 ④ 北

(2) 図10のBに置いた磁針は、図11のア～エのどの向きを指すか。  
□15 ① ア ② イ ③ ヴ ④ エ

(3) 図10でコイルに生じる磁界を強くする方法として正しいものを次の①～④の中からすべて選ひなさい。  
□16 ① コイルの中に鉛筆を入れる ② 電流を強くする ③ コイルの中に針を入れる ④ 電圧を低くする

(4) 次の□内は、磁界と方位磁針の関係についてまとめたものである。文中の（あ）、（い）、（う）においてはまるものの組み合わせとして最も適するものを次の①～④の中から一つ選び、番号で答へなさい。  
□17

地球のまわりには磁界があり、磁力線は地域の（あ）付近から出て、（い）付近に向かっている。このため、図12のように、方位磁針のN極が東北をさす。また、導線に電流を流すと、導線を中心磁界ができる。磁界の向きは電流の向きによって決まり、方位磁針の向きが図13のような場合、電流は（う）の向きに流れている。

- (1) 加熱時間と上昇温度との間にどのような関係があるか。  
□10 ① 500Wのヒーターか、それとも300Wのヒーターか。  
② 300Wのヒーター

- (3) 図9のヒーターを300Wから150Wにかえると、300Wのヒーターに比べて、上昇温度は何倍になるか。

- 11 ① 3倍 ② 2倍 ③ 0.3倍 ④ 0.5倍

6. 電流のはたらきの大きさを表す量について、次の問いに答へなさい。 **N/TM**

(1) 電気器具が光や熱、音などを発生したり、物体を動かしたりして使った電気エネルギーの総量を何といいか。

(2) 右の表示はオーブントースターの表示である。この電気器具に100Vの電圧を加えると、何Aの電流が流れいるか。  
□12 ① 1.0A ② 8.5A ③ 85A ④ 100A ⑤ 850A

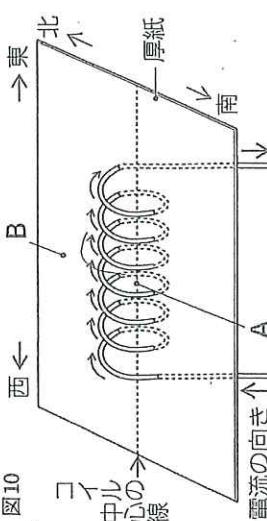
(3) (2) のオーブントースターで5分間ペンを温めた。この時に発生する熱量はいくらか。単位を用いて求めなさい。

(4) 300Wの加湿器を2時間使用した。このときに発生する(1)はいくらか。  
□13 ① 300Wの加湿器を2時間使用する事と、850Wのオーブントースターを5分間使用する事では、どちらの熱量がより多く必要となるか。

② 850Wのオーブントースターを5分間使用する熱量  
③ どちらも、使用する熱量は変わらない、  
単位を用いて求めなさい。

(5) 300Wの加湿器を2時間使用する事と、850Wのオーブントースターを5分間使用する事では、どちらの熱量がより多く必要となるか。  
□13 ① 300Wの加湿器を2時間使用する熱量  
② 850Wのオーブントースターを5分間使用する熱量  
③ どちらも、使用する熱量は変わらない、

7. 下の図を見て、右の間に答へなさい。 **N/M**



(1) 磁界の向きはどの向きにはたらいているか。  
□18 ① S極からN極へ向かう向き ② S極からN極へ向かう向き

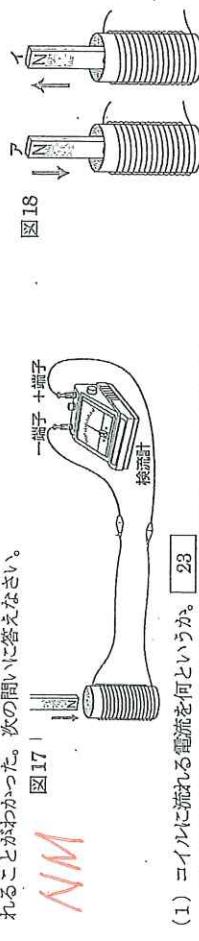
(2) 図14でコイルのBC部分を流れる電流の向きはウ、エのどちらか。  
□19 ① ウ ② エ

(3) 図14でコイルのADとBC部分が受けている力の向きとして正しい組み合わせを次の①～④から一つ選び、番号で答へなさい。  
□20 ① AD:キ BC:オ ② AD:キ BC:カ ③ AD:ク BC:オ ④ AD:ク BC:カ

(4) 図14でコイルの回転する向きはア、イのどちらか。  
□21 ① ア ② イ

(5) 図14と図16のコイルは同じ向きに回転している。それは、(X)と(Y)と(X)と(Y)に当たるものの組み合わせとして最も適するものを次の①～④から一つ選び番号で答へなさい。  
□22 ① X:レール Y:電流子 ② X:ラジ Y:電流子 ③ X:ラジ Y:電流子 ④ X:ラジ Y:電流子

9. 図17のようにコイルを検流計につなぎ、コイルの中に棒磁石のN極を入れると、検流計の指針が右にふれ、電流が流れることがわかった。次の問い合わせに答えてなさい。

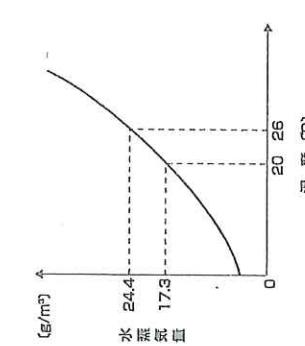


- (1) コイルに流れる電流を何といいうか。23  
 ① 電磁誘導 ② 電磁電流 ③ 感導電流 ④ 誘導電磁
- (2) 図17で、コイルの中に入った棒磁石のN極を出すと、検流計の指針はどうなるか。24  
 ① 左にふれる ② 右にふれる ③ 变化しない
- (3) 図17と同じ向きの電流が流れるのは、図18のア、イのうち、どちらか。25  
 ① ア ② イ

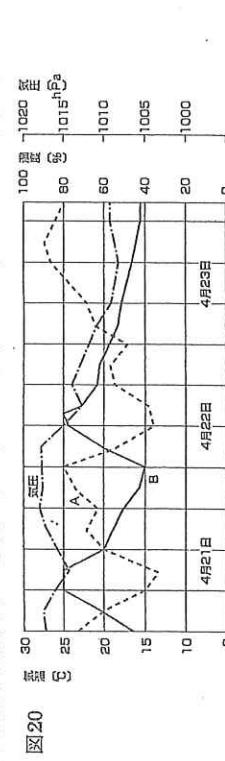
10. 室温23°Cとほぼ同じ温度になつているくみ置きの水をステンレスコップに入れ、水を入れた試験管でコップの水温を下げると、コップの水温が20°Cになったときにコップの表面に小さな水滴がついてくもりはじめた。これについて、次の問い合わせに答えてなさい。



- (1) コップの表面がくもりはじめる温度を何といいうか。26  
 ① 熔結 ② 液化 ③ 霧点 ④ 沸点 ⑤ 融点
- (2) この部屋の空気1m<sup>3</sup>中にふくまれている水蒸気の量は何gか。27  
 ① 1.7. 3 g ② 2.0. 0 g ③ 2.4. 4 g ④ 2.6. 0 g
- (3) コップの水温が下がるにつけ、コップの表面の水滴の量はどうなると考えられるか。28  
 ① 増える ② 变化しない ③ 減る
- (4) この部屋の温度を26°Cに上げたとき、湿度は何%になるか。小数第1位を四捨五入して整数で答えてなさい。

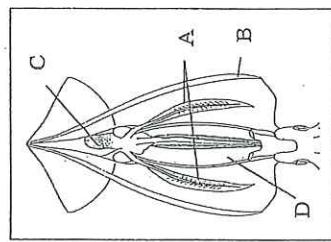


12. 下の図20は、気温、湿度、気圧の観測記録をグラフしたものである。これについて、次の問い合わせに答えてなさい。



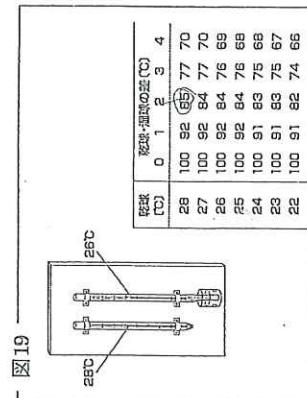
- (1) 図20の点線Aのグラフは①：気温 ②：湿度 のどちらを表しているか。番号で答えてなさい。30
- (2) 雨が降った日が1日あるとすればそれはいつか。31  
 ① 4月21日 ② 4月22日 ③ 4月23日
- (3) 次の天気、風向、風力を記号で表しなさい。32
- 天気：くもり 風向：南南東 風力：3

13. Kさんは、イカのからだのつくりを觀察し、調べたこととあわせて次のようによくまとめた。



- A: 体内に酸素を取り入れる器官である。33
- B: この臓によって内臓が包まれていた。
- C: 食べ物を消化するはたらきがあり、この器官と口が食道でつながっていた。
- D: ヒトにも同じ名前の器官があり、ヒトでは、糞糞を蓄えるなどさまざまなはたらきを持つ。

- (1) 図20の点線Aのグラフは①：気温 ②：湿度 のどちらを表しているか。番号で答えてなさい。30
- (2) Bと同じ役割の膜をもつ生物を次の①～⑥の中から一つ選び、番号で答えてなさい。33  
 ① アサリ ② ミミズ ③ カエル ④ サワガニ ⑤ バッタ ⑥ ヒコ
- (3) Cの器官の名称として正しいものを、次の①～⑤の中から一つ選び、番号で答えてなさい。34  
 ① 口 ② 胃 ③ 肝臓 ④ 小腸 ⑤ 腎臓
- (4) ヒトの場合、Cの器官でタンパク質は消化される。このときに出される消化酵素の名前として最も適するものを、次の①～④の中から一つ選び、番号で答えてなさい。35
- ① ペプシン ② トリプシン ③ リペーゼ ④ マルターゼ
- (5) Aと同じ名前の器官をもつ動物を次の①～⑤の中からすべて選び、番号で答えてなさい。36  
 ① ヒト ② スズメ ③ カメレオン ④ タツノオトシゴ ⑤ フナ



11. 右の図19は、ある日校庭で気象観測を行つたときの気温と湿度の測定のよのうを表したものである。これについて、次の問い合わせに答えてなさい。

- (1) 図19の観測機器を何といいうか。29  
 (2) このときの湿度は何%か。  
 (3) 乾球温度計と湿球温度計の示度の差が大きいほど湿度はどうなるか。
- ① 高くなる ② 低くなる ③ 変わらない

1.4. マグネシウムと銅の粉末を、質量を変えて加熱し、加熱後の物質の質量を調べた。図2.1のグラフはその結果を示したものである。

(1) 0.4 g の銅を加熱すると結びつく酸素は何 g か。次の①～⑥から一つ選びなさい。 37

- ① 0.1 g ② 0.2 g ③ 0.3 g ④ 0.4 g ⑤ 0.5 g

(2) 酸化銅を 3.0 g 得るには、銅の粉末は少なくとも何 g を必要か。

次の①～⑤から一つ選びなさい。 38

- ① 1.6 g ② 1.8 g ③ 2.0 g ④ 2.2 g ⑤ 2.4 g

(3) グラフをもとに、マグネシウムと酸素が化合物するときの質量の比(マグネシウム:酸素)を表したものはどうか。次の①～⑥から一つ選びなさい。 39

- ① 1:4 ② 4:1 ③ 2:3 ④ 3:2 ⑤ 3:5 ⑥ 5:3

(4) マグネシウム 2.1 g を加熱すると化合物は何 g できるか。次の①～⑥から一つ選びなさい。 40

- ① 2.7 g ② 2.9 g ③ 3.1 g ④ 3.3 g ⑤ 3.5 g ⑥ 3.7 g

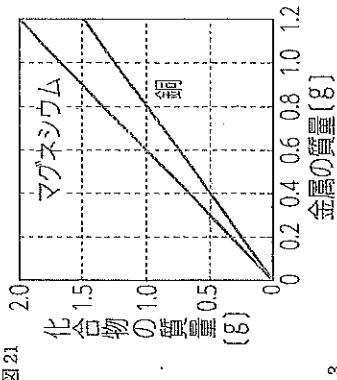
(5) マグネシウム 2.0 g を加熱した後、質量をはかつたら 3.0 g であった。このとき、反応しないで残っているマグネシウムは約何 g か。次の①～⑤から一つ選びなさい。 41

- ① 0.2 g ② 0.5 g ③ 0.7 g ④ 1.0 g ⑤ 1.5 g

(6) 一定量の酸素と化合する銅とマグネシウムの質量の割合(銅:マグネシウム)を表したものはどうか。

次の①～⑥から一つ選びなさい。 42

- ① 2:1 ② 4:3 ③ 3:4 ④ 3:5 ⑤ 8:3



(1) 0.4 g の銅を加熱すると結びつく酸素は何 g か。次の①～⑥から一つ選びなさい。 37

- ① 0.1 g ② 0.2 g ③ 0.3 g ④ 0.4 g ⑤ 0.5 g

(2) 酸化銅を 3.0 g 得るには、銅の粉末は少なくとも何 g を必要か。

次の①～⑤から一つ選びなさい。 38

- ① 1.6 g ② 1.8 g ③ 2.0 g ④ 2.2 g ⑤ 2.4 g

(3) グラフをもとに、マグネシウムと酸素が化合物するときの質量の比(マグネシウム:酸素)を表したものはどうか。次の①～⑥から一つ選びなさい。 39

- ① 1:4 ② 4:1 ③ 2:3 ④ 3:2 ⑤ 3:5 ⑥ 5:3

(4) マグネシウム 2.1 g を加熱すると化合物は何 g できるか。次の①～⑥から一つ選びなさい。 40

- ① 2.7 g ② 2.9 g ③ 3.1 g ④ 3.3 g ⑤ 3.5 g ⑥ 3.7 g

(5) マグネシウム 2.0 g を加熱した後、質量をはかつたら 3.0 g であった。このとき、反応しないで残っているマグネシウムは約何 g か。次の①～⑤から一つ選びなさい。 41

- ① 0.2 g ② 0.5 g ③ 0.7 g ④ 1.0 g ⑤ 1.5 g

(6) 一定量の酸素と化合する銅とマグネシウムの質量の割合(銅:マグネシウム)を表したものはどうか。

次の①～⑥から一つ選びなさい。 42

- ① 2:1 ② 4:3 ③ 3:4 ④ 3:5 ⑤ 8:3

## 解答用紙

試験名	理科学年末テスト
ふりがな	
氏名	
生徒番号	1 2 3 4

1 1 1 1  
○ ○ ○ ○  
9 9 9 9

3 3 3 3  
○ ○ ○ ○  
A A A A

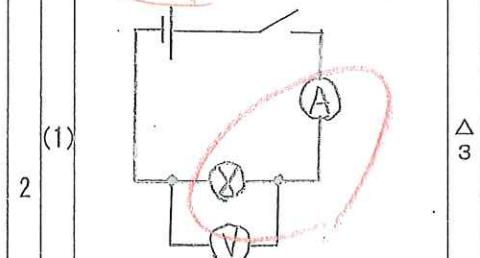
5 5 5 5  
○ ○ ○ ○  
6 6 6 6  
○ ○ ○ ○  
7 7 7 7  
○ ○ ○ ○  
B B B B

9 9 9 9  
○ ○ ○ ○  
C C C C

1	① ②	△ 1
2	○ ① ②	○ 1
3	① ②	◇ 1
4	○ ① ② ③ ④	○ 1
5	○ ① ② ③ ④	△ 2
6	○ ① ② ③ ④ ⑤	◇ 2
7	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥	◇ 2
8	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥	◇ 2
9	○ ① ② ③ ④	◇ 2
10	○ ① ②	△ 1
11	○ ① ② ③ ④	◇ 1
12	○ ① ② ③ ④ ⑤	○ 2
13	○ ① ② ③	◇ 2
14	○ ① ② ③ ④	○ 2
15	○ ① ② ③ ④	○ 2
16	○ ① ② ③ ④	○ 2
17	○ ① ② ③ ④	◇ 2
18	○ ① ②	○ 1
19	○ ① ②	○ 1
20	○ ① ② ③ ④	○ 2

21	① ②	◇ 1
22	○ ① ② ③ ④	○ 2
23	○ ① ② ③ ④	○ 2
24	① ② ③	△ 2
25	① ②	△ 2
26	○ ① ② ③ ④ ⑤	○ 2
27	○ ① ② ③ ④	◇ 2
28	○ ① ② ③	○ 2
29	○ ① ② ③	△ 2
30	○ ① ②	○ 2
31	○ ① ② ③	△ 2
32	○ ① ② ③ ④ ⑤	○ 1
33	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥	○ 1
34	○ ① ② ③ ④ ⑤	○ 1
35	○ ① ② ③ ④	○ 1
36	① ② ③ ④ ⑤	△ 1
37	○ ① ② ③ ④ ⑤	△ 1
38	○ ① ② ③ ④ ⑤	◇ 1
39	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥	△ 1
40	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥	◇ 1
41	○ ① ② ③ ④ ⑤	△ 1
42	○ ① ② ③ ④ ⑤	◇ 1

1 (4) 帯電 (5) 静電気  
○ 各2

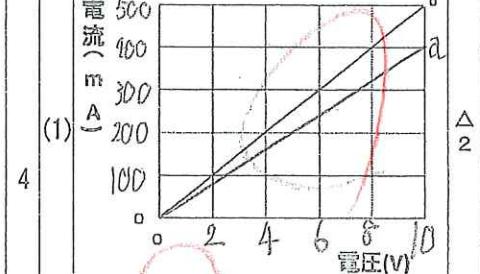


(2) 350mA (3) 1.50V  
△ 各2

(1) 0.4A (2) 4V  
○ 各1

3 (3) 5Ω (4) 6V  
◇ 各1

(5) 1.8A  
◇ 2



(6) 导体  
○ 2

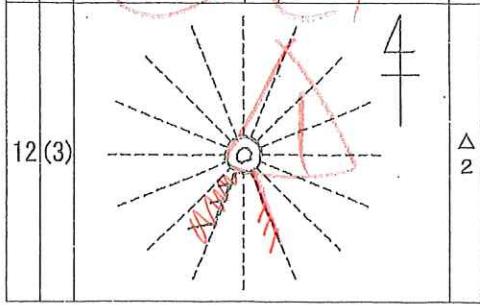
5 (1) 比例  
◇ 1

(1) ヒート電力量  
○ 2

(3) 2550J (4) 0.6kWh  
◇ 各2

10 (4) 71 %  
◇ 2

11 (1) 干渉計 (2) 85 %  
○ 2 △ 2



記述配点合計		
思考 ◇	技能 △	知識 ○
/11	/12	/10
全体合計		
81	91	100