

英語 <解答と解説>

解答		配点	
問1	(ア) No.1 : 4 (イ) No.1 : 1 (ウ) No.1 : 4	No.2 : 3 No.2 : 2 No.2 : care	No.3 : 2
問2	(ア) become (イ) 2 (ウ) 3 (エ) 4	(ウ) member (イ) 3 (ウ) 5 (エ) 8	(ウ) fun (イ) 1 (ウ) 2 (エ) 3 (イ) 5 (ウ) 8
問3	(ア) 3 (イ) 4 (ウ) 5	(イ) 1 (ウ) 2 (エ) 3	(イ) 3 (ウ) 4 (エ) 5
問4	(ア) 1 (イ) 2 (ウ) 3 (エ) 4	(イ) 1 (ウ) 2 (エ) 3	(イ) 3 (ウ) 4 (エ) 5
問5	(イ) 1 (ウ) 2 (エ) 3	(イ) 1 (ウ) 2 (エ) 3	(イ) 3 (ウ) 4 (エ) 5
問6	(イ) 1 (ウ) 2 (エ) 3	(イ) 1 (ウ) 2 (エ) 3	(イ) 3 (ウ) 4 (エ) 5
問7	(イ) 1 (ウ) 2 (エ) 3	(イ) 1 (ウ) 2 (エ) 3	(イ) 3 (ウ) 4 (エ) 5
問8	(イ) 1 (ウ) 2 (エ) 3	(イ) 1 (ウ) 2 (エ) 3	(イ) 3 (ウ) 4 (エ) 5
			合計 100点

問1 リスニングテスト (放送された内容は5, 6ページにあります)。

(ウ) ヒロジは、Do you usually help your parents? という質問をクラスメートにして、Thirty-five students answered yes or no. And, among them, twenty students answered yes. と述べているので、35人から Yes と答えた20人を引くと、15人が No と答えたことがわかります。よって ①には15があてはまります。またヒロシは、Four students play and talk with their younger brother or sister と述べており、「弟や妹と一緒に遊んだり話したりする」ということは、「弟や妹の世話をする」ということでもあるので、「～の世話をする」という意味を表す take care of ~の care があてはまります。

問2 単語の書き取り

(ウ) 直前の文で「あなたは来年の4月に高校生になりますね。」と述べられていることから、空所を含む文は「あなたも高校生になったときに何をしますつもりですか?」と考えられます。よって、become があてはまります。

(イ) 空所を含む文は「私は読書部の()になります」と考えられます。考えられる m から始まる単語は「部員」です。よって、member があてはまります。

(ウ) 直前の Hiroaki の I want to know many people's ideas. 「多くの人々の考えを知りたいです。」という発言に対して、Emma が「なるほど。それがとても楽しくなると思いますね。」と言ったと考えられます。よって、fun があてはまります。

問3 逆語選択

(ウ) 「ミラーさんは彼のチームの全員に愛されています。」という文だと考えられます。よって、(be動詞 + 過去分詞) の受け身の形を使った、2 の is loved があてはまります。

(イ) 「あなたは夏か冬のどちらのほうが好きですか。」という文だと考えられます。「～のほうが好き」は (like ~ better) と表現します。よって、2 の better があてはまります。

(ウ) 「私の父は公園を散歩するためによく早起きをします。」という文だと考えられます。「～するのために」という目的を表すには to不定詞を用います。よって、3 の to take があてはまります。

(イ) 「ケンは彼遅くまで本を読みました。だから彼は眠そうです。」という文だと考えられます。よって、過去形として使われている 1 の read があてはまります。

問4 語順整序

(ウ) A の質問に対して B は「何もすべきことがないときテレビを見ます。」と答えていると考えられます。「～すべき…」は to不定詞を用いて、(…to ~) と表すことができます。接続詞 when のあとの主語と動詞は I と have とし、「何も～ない」は nothing を用います。よって、正解となる英文は (I watch TV) when I have nothing to (do) です。

(イ) Aさんは、「音楽が好きですか?」と聞き、Bさんが Yes. 「はい。」と答えたあとの文を考えます。singing を動名詞「歌うこと」ととらえて、singing songs 「歌を歌うこと」を文の主語にします。そして、"make A + B" (A を B (の

状態) にする) を用いて makes me happy とします。よって、正解となる英文は Singing songs makes me happy. です。

(ウ) Bさんが「約40人です。」と答えていることから、Aさんは「その時公園には何人の子ともたらがいましたか。」と述べたと考えられます。「何人の～」は (How many + 複数形) で表します。「～がいましたか」は (were there ~?) で表します。よって、正解となる文は How many children were there (in the park at that time?) です。

(イ) Bさんが「トムです。」と答えていることから、Aさんは「誰があなたのクラスで一番速く走りますか。」と述べたと考えられます。「一番速く走る」は (run the fastest) で表します。「あなたのクラスで」は (in your class) で表します。よって、正解となる文は (Who runs) the fastest in your class(?) です。

問5 英作文

Bの場面では店員にシャツを見せてもらい、Cの場面でミクはそれを気に入りました。そして、空所の後に、店員が「もちろんです。試着室はあちらです。」と答えています。また、<条件>は on を含んだ5語の疑問文なので、May I try it on? 「それを試着してもいいですか。」や Can I try this on? などが必要で、※スペリングなどの誤りがある場合は、その数にかかわらず2点減点となります。

問6 長文読解

(本文の日本語訳)

私たちの学校には先月、特別な週がありました。それは「コミュニケーション」と呼ばれ、私たちの市のいくつかの学校の学生たちが1週間、地域でボランティア活動を行いました。

この表を見てください。これはそれぞれのグループの活動内容を示しています。8つのグループがありました。グループAには8人の学生がいました。彼らはミナト公園に行き、ゴミを集めました。彼らは空缶、ビニール袋、その他のゴミを拾いました。グループBは私たちの学校の近くの幼稚園に行きました。私の友人のアヤは、グループBの9人の生徒のうちの1人でした。

私はグループCで、ひまわりホームに行きました。ひまわりホームで多くの高齢者の方々と会いました。初日に、私はあるお年寄りの女性と会いました。彼女の名前はマサコさんでした。彼女は私が何をかかいていて、私の祖母に似ていました。彼女はテレビ室の椅子に座っていて、窓際のひまわりを見ていました。「あのひまわりはともきれいですね。」と私は彼女に話しかけました。マサコさんは私を尻で、「そうですよ。私はひまわりが一番好きです。」と言いました。彼女の笑顔はきれいでした。彼女は花についてよく知っていました。彼女の庭にはいろいろな種類の花が咲いていたと言っていました。「ああ、まだあなたの名前を聞いていません。名前は何かですか。」と彼女はたずねました。それで私は「私はサクラです。」と彼女に言いました。「桜もきれいです。あなたも春の生まれですか。」とマサコさんは言いました。その後、マサコさんは、桜は日本の文化の一部であると語ってくれました。「日本人は桜の短い人生を楽しみます。」とマサコさんは言いました。彼女は彼女の家や人生について話しました。彼女と私はその日しばらくの間、話しました。私は彼女と話をしながら楽しんでいました。私が去るとき、ひまわりホームの方から、「私はマサコさんを長い間知っています。彼女は今日日本当に楽しかったと思います。ありがとうございます。」と言われました。

私は「コミュニケーション」の期間中に、高齢者の方々と話すことでもたくさん学びました。高齢者の方々は物事について多くを知っていて、若い人々とそれについて話すとうれいのです。彼らは誰かと話すだけで気分が良くなることとがときどきあります。私も彼らの話から多くを学ばれました。マサコさんやそこにいる他の人々に会うために私は毎週金曜日にひまわりホームに行くつもりです。この経験は私の将来の仕事について考えるのに役立つと思います。今、私は将来、高齢者の方々のために働きたいと思っています。ご清聴ありがとうございます。

(ア) (①) の文の前で友人のアヤは幼稚園に行ったという内容が述べられているので「彼女はそこで小さなお子ともたちと歌を歌ったり遊んだりしました。」が適切だと考えられます。(②) の文の後には、サクラがマサコさんといろいろなことを話したという内容が述べられているので、(②) には、そのきっかけとしてAの文「彼女は彼女の家族や人生について話しました。」が適切だと考えられます。(③) の文の後に「彼らは誰かと話すだけで気分が良くなることとがときどきあります。」とあるのので、(③) には、Cの文「高齢者の方々は物事について多くを知っていて、若い人々とそれについて話すとうれいのです。」が適切だと考えられます。よって、3が正解です。(イ) 第2段落の4文目～第3段落の1文目より、グループAはゴミを拾ったこと、グループBは幼稚園を訪れたこと、

グループCはひまわりホームを訪れたことがわかります。よって、1が正解です。
 (b) a…第1段落の2文目から、サクラの市のいくつかの学校の生徒がボランティアをしたと述べられているので、合っています。 b…ミナト公園はグループAがゴミ拾いをしたと述べられているので、合っています。 c…第3段落の6文目から、サクラがマサコさんに会ったときマサコさんはテレビ室の椅子に座っていたと述べられているので、合っています。 d…職員の方が「マサコさんは今日本当に楽しかったと思います。」と述べていて、「マサコさんはいつも楽しそうにしている」とは述べていないので、合いません。 e…第4段落の3文目で、高齢者の方々は誰かと話すだけで時では気分が良くなるかと述べられているので、合っています。 f…第4段落の6文目～7文目で、サクラはひまわりホームでの経験を述べて、「将来、高齢者のために働きたい」と述べていて、「ひまわりホームで働くつもりだ」とは述べていないので、合いません。よって、6が正解です。

問7 資料を含む文の読解

(7)

〈本文の日本語訳〉

ジムはサンフランシスコ出身の生徒です。彼は横浜のナツミの家族と6か月間暮らししています。ジムは夏休み中に2週間サンフランシスコに戻ります。ジムとナツミは彼の旅行計画について話しています。

ジム：サンフランシスコへのチケットをすぐに買わなければいけません。
 ナツミ：そうですね。私のお父さんが一覽表をメールでくれました。はい、どうぞ。
 ジム：これらのプランはどれも安いですが、多くのお金を節約できます。
 ナツミ：そうですね。移動時間を見てください。
 ジム：なるほど。どちらの移動時間も20時間以上ですね！だからそれらはとても安いんですね。
 ナツミ：そうですね、というわけで、このプランはどうですか。私はこれが一番良いと思います。
 ジム：そう思いますか。旅費があまりにも高いと思います。
 ナツミ：私の話を聞いてください。私のお父さんは毎週水曜日に仕事で成田に車で行きます。水曜日に出発すると、彼と一緒に行くことができます。そうするとお金を節約することができます。
 ジム：それはいいですね。

〈質問〉

ジムはどのプランを取りますか。

ジムの3番目の発言とナツミの3番目の発言から、旅費は安くても移動時間が20時間以上かかるプラン4と5は除外されることわかります。その後、ナツミは3番目の発言で、あるプランが1番良いとジムにすすめたところ、そのプランの旅費は高いと述べられています。また、ナツミの最後の発言で、成田にバスで行くよりもナツミのお父さんの車で行ったほうが、旅費が節約できると述べられていることから、成田空港で飛行機に乗るプランだとわかります。よって、2が正解です。

(1)

〈本文の日本語訳〉

ある日、シンはバスケットボールシューズを買いにお店へ行きました。

店員：こんにちは、何かお探しですか。

シン：はい、バスケットボールシューズを1足買いたいです。

店員：かしこまりました、たくさんあります！これらの最新のエアーマモデルはどうですか。色は赤、黄、黒の3色あります。

シン：それらはとてもカッコよく見えます。サイズ25のエアーマモデルが欲しいのですが、赤と黄はあまり好きではありません。

店員：黒のシューズはどうですか。

シン：うーん、それらは少し高いです。ほくは1足買うために60ドルを持っています。

店員：わかりました。棚Cのシューズは本日特別価格です。このエアーマモデルのペアはサイズ25です。棚Dの黒のシューズもお気に召しますか。それらは昨年のモデルなのでより安いです。

シン：いいですね、ほくは青と黒の両方が好きです。

シンはしばらくの間、どちらにするか考えていました。それから、彼はそのうちの1つを店員に持っていきました。

シン：ほくはこれを買います。はい、60ドルです。

店員：いいですね。良い買い物でしたね。では、5ドルがおつりです。ありがとうございます。すてきな一日をお過ごしください。

〈質問〉

シンはどのシューズを買いましたか。

シンの2番目と3番目の発言から、サイズ25のエアーマモデルで赤と黄以外、60ドル以内を希望していることがわかります。また、店員は4番目の発言で、棚Cの通常110ドルのところ半額で55ドルのもと、昨年モデルの棚Dの黒のものをすすめているとわかります。シンが試着した後の会話で、60ドル使っておつりが5ドルだと話しているので、金額は55ドルだったとわかります。よって、4が正解です。

問8 会話文読解

〈本文の日本語訳〉

テッドはアメリカ人の高校生です。現在、日本の高校で勉強しています。ある日、妹のリリーがテッドを訪れ、二人は、テッドの学校と一緒に向かいます。彼らが学校に行く途中、テッドは五人のマリにリリーを紹介しします。

テッド：ああ、おはよう、マリ。こちらはほくの妹のリリーです。彼女はほくに会いにアメリカから来たんだよ。ほくたちの高校を見たことがあったから、今朝はほくと一緒に来たんだ。

マリ：まあ、はじめまして、リリー。

リリー：はじめまして、マリ。私はあなたの学校の制服が気に入ったわ。

マリ：まあ、ありがとう！私も気に入っているわ。

テッド：ほくは、今は制服が好きだけど、最初はあまり好きじゃなかったの？

マリ：本当？なぜ最初は制服が好みではなかったの？

テッド：ネクタイの色が好きじゃなかったんだ。

マリ：赤いネクタイが好きじゃなかったの？知らないかったわ。その色はあなたの紺色のジャケットと合っているとと思うわよ。

テッド：合っているし、今は好きだよ。最初は、ネクタイの色が明るすぎたと思うんだ。

リリー：じゃあそのジャケットには何色が合うと思ったの？

テッド：そうだなあ…灰色がいいと思ったよ。

マリ：そうね、灰色のネクタイも合うでしょうね！灰色と赤のしま縞縞はどうかしら？

リリー：その方がもっと合うでしょうね！

テッド：リリー、向こうの学校が見える？あれがほくたちの高校だよ。マリ先生が見えるよ。

リリー：マリ先生って誰なの？

テッド：ほくたちの担任の先生だよ。彼に会いたい！

リリー：もちろん！

マリ先生：おはよう、テッドとマリ！

マリ：おはようございます、マリ先生！こちらはテッドの妹のリリーです。私たちはちょうど学校の制服につ

いて話していました。

リリー：はじめまして、マリ先生。制服というのは良い考えだと思います。

テッド：うん、それは良い考えだよ。ほくは服について毎日考える必要がないからね。でも、ほくはいつも同じものを着ていることになるとき飽きてしまうよ。

マリ：私も同じだわ、テッド。学校に着る服を選ぶことができる日がある日があるからね。

リリー：そのとおりで。でも制服があれば、それほど服を買う必要はないわよね。私たちの学校には制服がない

から、服にたたくさんのお金を使わなければならないわ。さらに、制服はかっこよく見えるわ
マリ：それは考えたことがなかったわ！ 幼稚園に行つて以来、ずっと制服を着ているから。リリー、良い視点
を持つているわね。ちがった考えを聞いてうれいわ。
モリ先生：異なる考えを聞くのは興味深いですね。私たちの学校は来年からの新しい規則について考えているところ
ですよ。

テッド：新しい規則ですか。それについて教えてください。
モリ先生：多くの生徒がいつも制服を着てくるとは好きではないと言っていました。教師と保護者たちは何度も会合
を持つたんです。そしてついに新しい規則を開始することを決定しました。それは「ノー・ユニフォーム・
デイ」と呼ばれます。

マリ：ということは、「ノー・ユニフォーム・デイ」には私たちは制服を着る必要がないということですか。

モリ先生：そのとおりです。その日は服を選ぶことができますよ。

テッド：どのくらいの頻度で「ノー・ユニフォーム・デイ」がありますか。

モリ先生：学校はまだ決めていません。

マリ：わくわくするわね。服を買いためにいいわね。

モリ先生：そんなにすぐではないですよ、マリ。勉強するために学校に来ることを覚えておく必要があります。

テッド：今、ほくは心配しています。去年の春から服のことを考えていません。

モリ先生：何も心配する必要はありません。テッド。常識に従うだけでよいのです。

マリ：テッド、服選びのお手伝いできたらうれいわね。あら、1時間目の授業が始まるわね。

テッド：そうだね！ じゃあ、リリーを入口まで連れて行くよ。

リリー：ありがとう、テッド。ええと、今日、皆さんの学校に来られてよかったです。皆さん全員とお話して楽しかつ
たです。

マリ：ありがとう、リリー。あなたの視点を聞いて良かったです。

モリ先生：私はあなたたちからいろいろな視点を聞いてうれいしいです。

(7) マリの4番目の発言から、ジャケットは紺色だとわかります。また、マリの5番目の発言 How about grey and
red stripes? 「灰色と赤のしま模様 (のネクタイ) はどうかしら?」に対して、リリーが下線部の発言をしています。
よって、4が正解です。

(1) の前では、リリーやマリがみんなと制服についていろいろな異なる視点で話ができ良かったと述べてお
り、最後にもリ先生もあなたたちから話が聞けて良かったと述べていると答えられます。よって、 には、1
の「私はあなたたちからいろいろな視点を聞いてうれいしいです。」が適切です。

(2) a...テッドが初めは制服が好きではなかったことを聞いてマリは「本当? なぜ最初は制服が好きではなかったの」
と発言しているので、合っています。 b...最初はネクタイの色が好きではないと発言したのはテッドなので、
合っていません。 c...マリは服を選ぶようになつたらすらすらできてきたと述べており、テッドはときどき同じもの
を着ていることに飽きると述べているので、合っています。 d...マリはリリーの考えが聞けて良かったと述べてい
るので、合っています。 e...会合に参加したのは先生と保護者なので、合っていません。 f...学校は「ノーユニフォー
ムデイ」をどのくらいの頻度で実施するかをまだ決めていないと述べているので、合っていません。 g...テッ
ドは去年の春から服については考えていないと述べているので、合っていません。よって、5が正解です。

問1 リスニングテスト放送内容

15771

問題は(7)・(4)・(3)の三つに大きく分かれていきます。放送を聞きながらメモをとつてもかまいません。
それでは、問題(7)に入ります。問題(7)は、No.1 ~ No.3 まであります。Tom と Miki が話をしています。まず Tom
が話し、次に Miki が話し、その後交互に話します。対話の後 Miki が話す言葉のかわりに (チャイムの音) と
いうチャイムが鳴ります。そのチャイムのところに入る Miki の言葉として最も適するものを、問題(7)の指示にしたがっ
て答えなさい。まず、問題(7)の指示を読みなさい。[問 7秒] それでは、始めます。対話は2回ずつ放送します。

15772

No.1 [Tom:] Miki, your bag is nice.

[Miki:] Thank you, Tom. My aunt gave it to me last week. It was made in America.

[Tom:] That's good. Did she buy it in America?

[Miki:] (チャイム)

No.2 [Tom:] Miki, what are you looking at?

[Miki:] I'm looking at some pictures of my cats.

[Tom:] Oh, really? I want to see them.

[Miki:] (チャイム)

No.3 [Tom:] I called you yesterday, Miki. You weren't at home.

[Miki:] I'm sorry. Yesterday, I was in the library for a long time.

[Tom:] I see. Well, what did you do there?

[Miki:] (チャイム)

15773

次に、問題(7)に入ります。問題(7)は、No.1 と No.2 があります。それぞれ同じ高校に通う Lucy と Makoto の対話を
放送します。対話の内容を聞いて問題冊子に印刷されているそれぞれの質問の答えとして最も適するものを問題(7)の
指示にしたがって答えなさい。まず、問題(7)の指示を読みなさい。[問 7秒] それでは始めます。対話は2回ずつ放送
します。

15774

No.1 [Lucy:] Makoto, the soccer game last night was so exciting. Did you watch it on TV?

[Makoto:] I wanted to, but I couldn't.

[Lucy:] Oh, were you busy last night?

[Makoto:] No. I was very sleepy, so, after having dinner, I went to bed early.

[Lucy:] I see. You look a little tired.

[Makoto:] Yes. I practiced basketball very hard after school yesterday.

No.2 [Lucy:] What do you want to be in the future, Makoto?

[Makoto:] I want to be a teacher. I want to teach science.

[Lucy:] That's great. Do you want to be a high school teacher?

[Makoto:] Well, I want to teach at a junior high school. My mother is a junior high school teacher.

[Lucy:] Oh, I see. Does she teach science?

[Makoto:] No. She's a music teacher.

15775

最後に、問題(7)に入ります。問題(7)では、高校生のヒロシが自分のクラスで実施したアンケートの結果についての
発表を放送します。放送を聞き、問題(7)の指示にしたがって答えなさい。このあと、20秒後に放送が始まりますので、
それまで問題(7)の指示を読みなさい。[問 20秒] それでは、始めます。英文は2回放送します。

15776

Hi, I'm Hiroshi. Last week, I asked my classmates the question, "Do you usually help your parents?" Thirty-
five students answered yes or no. And, among them, twenty students answered yes. I asked the twenty students
the next question, "What do you usually do for your parents?" Nine students clean the house. The number of this
answer is the largest. Five students wash the dishes. I sometimes do that. Four students play and talk with their
younger brother or sister, and two students go shopping. Well, I don't help my parents very often, so I'll help them
more. I think your parents will be glad if you help them.