

3/4(月)に配られた「春休み課題」の最初のページです。4/4(木)提出ですが、もうやり始めていますか？

① 花のつくりとはたらき〇をつけて下さい。(始めている 始めていない 持っていない)

右の図は、マツの花のつくりを表したものである。これについて、次の問いに答えなさい。

□(1) 図のXは、雌花と雄花のどちらか。

[]

(2) 成長して種子になるのはA, Bのどちらか。また、その部分を何というか。

□記号 [] □名称 []

(3) 花粉がつくられるのはA, Bのどちらか。また、その部分を何というか。

□記号 [] □名称 []

□(4) マツの花粉は、何によって運ばれて受粉が行われるか。

[]

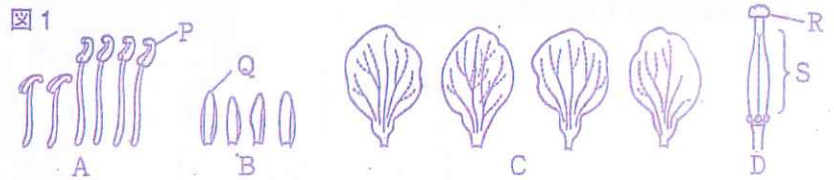
(5) 次の文の①, ②にあてはまる語句を書け。

種子をつくる植物は、①の有無によって2種類のなかまに分類される。マツのように、①がない植物は②とよばれる。

□① [] □② []

② 植物のつくり

図1は、アブラナの花の各部分を分解し、台紙にはったものである。これについて、次の問いに答えなさい。



(1) 図1のA~Dの部分をそれぞれ何というか。

□A [] □B [] □C [] □D []

□(2) 図1のA~Dを、花の「外側⇒内側」の順に並べよ。

[] ⇒ [] ⇒ []

□(3) 花粉がつくられる場所をP~Sから選び、記号で答えよ。

[]

(4) 受粉が行われると、子房、胚珠はそれぞれ何になるか。

□子房 [] □胚珠 []

(5) 図2は、植物の根のつくりを模式的に表したものである。

① 図2のX, Yの根を、それぞれ何というか。

□X [] □Y []

□② 図1で観察した植物の根のつくりは、図2のa, bのどちらのようになっているか。

[]

□③ 根のつくりがbのようにになっている植物を、次のア~エからすべて選び、記号で答えよ。

ア ユリ イ ススキ ウ ツツジ エ ホウセンカ

[]

