

1・2年の復習 1

① [動詞(現在形)] 次のそれぞれの英文が完成するように、()内の日本語を英語になおして _____ に書きなさい。

- (1) My uncle _____ in Hokkaido now. (～にいる)
- (2) These boys _____ my friends. (～である)
- (3) I often _____ this place with my family. (訪れる)
- (4) Ann _____ Japanese well. (話す)

② [動詞(現在形)] 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) サッカーは私の国で人気があります。

- (2) あなたはカナダの出身ですか。—はい、そうです。

- (3) 私たちは2台コンピュータが必要です。

- (4) 彼はよく私たちのために料理します。

- (5) あなたはテニスをしますか。—いいえ、しません。

- (6) 彼は毎日、勉強しますか。—はい、します。

③ [命令文] 次の日本語に合う英文になるように、_____ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) あのイヌを見なさい。
_____ that dog.
- (2) 私の部屋に来てはいけません。
_____ to my room.
- (3) 注意しなさい、大介。
_____, Daisuke.
- (4) いっしょに買い物に行きましょう。
_____ shopping together.

④ [代名詞] 次の英文の()にあてはまる語を1つずつ選びなさい。

- (1) This is (I, my, me, mine) new guitar. _____
- (2) That white bag is (I, my, me, mine). _____
- (3) Do you know (he, his, him)? _____
- (4) What does (he, his, him) have in his hand? _____
- (5) That's (they, their, them, theirs) school. _____
- (6) Please help (we, our, us, ours), Mike. _____
- (7) Your school is smaller than (we, our, us, ours). _____

①・② 動詞(現在形)

▶ be動詞の現在形…主語によって am, are, is を使い分ける。

▶ be動詞の否定文と疑問文

{ She is from Australia.
She is not from Australia.
Is she from Australia?

▶ 一般動詞の現在形…主語が三人称・単数のとき、-(e)sの形にする。

{ I play tennis every day.
She plays tennis every day.

▶ 一般動詞の否定文と疑問文

{ I like dogs.
I don't like dogs.
Do you like dogs?
He lives in Tokyo.
He doesn't live in Tokyo.
Does he live in Tokyo?

③ 命令文

▶ 命令文…「～しなさい」という命令文は動詞の原形で始める。「～してはいけない」という命令文は動詞の原形の前に Don't をつける。

{ Eat this apple.
Don't eat this apple.

▶ Let's ~. =「～しましょう。」

④ 代名詞

▶ 代名詞は下の表の通り。

～は	～の	～を[に]	～のもの
I	my	me	mine
you	your	you	yours
he	his	him	his
she	her	her	hers
it	its	it	—
we	our	us	ours
they	their	them	theirs

5 [動詞(過去形)] 次のそれぞれの英文が完成するように、()内の語を
適当な形になおして _____ に書きなさい。

- (1) We _____ in Kyoto three days ago. (be)
□(2) It _____ cloudy yesterday. (be)
□(3) She _____ English hard last night. (study)
□(4) He _____ some oranges last night. (eat)

6 [動詞(過去形)] 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I was here yesterday. (否定文に)

□(2) She came to the party. (否定文に)

□(3) They were kind to you. (疑問文に)

□(4) They enjoyed the festival. (疑問文に)

7 [動詞(過去形)] 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 彼女はとても背が高かった。

□(2) あなたは昨日どこにいましたか。

□(3) 彼は今朝、カナダに向けて出発しました。

8 [進行形] 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を
書きなさい。

- (1) 緑は彼女のお母さんを手伝っています。
Midori _____ her mother.
□(2) あなたたちは何を作っているのですか。
What _____ you _____ ?
□(3) 数人の少年たちが野球をしていました。
Some boys _____ baseball.
□(4) その男の人は湖で泳いでいたのですか。
_____ the man _____ in the lake?

9 [未来の表現] 文末に()内の語(句)をつけて、次の英文を未来の文に
書きかえるとき、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) I study math. (after dinner)
→ I'm _____ study math after dinner.
□(2) Where do you ski? (tomorrow)
→ Where _____ you _____ to ski tomorrow?
□(3) Mr. Oka goes to Osaka. (next week)
→ Mr. Oka _____ to Osaka next week.

5~7 動詞(過去形)

▶ be動詞の過去形…was, were
を主語によって使い分ける。

- 現在形が am, is → 過去形は was
- 現在形が are → 過去形は were

▶ be動詞(過去)の否定文と疑問文

- { He was very busy.
He wasn't very busy.
Was he very busy?
- Yes, he was. / No, he wasn't.

▶ 一般動詞の過去形…過去形が
-(e)dの形になる規則動詞と、不
規則に変化する不規則動詞がある。

- { I watch TV every day.
I watched TV last night.
We go to school by bus.
We went to school by bus.

▶ 一般動詞(過去)の否定文と疑問文

- { She played tennis.
She didn't play tennis.
Did she play tennis?
- Yes, she did. / No, she didn't.

8 進行形

▶ 現在進行形…<am[are, is] +
-ing>の形で、「~している」と
動作が現在、進行中であることを
表す。

Aki is talking with her friend.

▶ 過去進行形…<was[were] +
-ing>の形で、「~していた」と
過去のある時点で動作が進行中
であったことを表す。

They were cooking lunch then.

9 未来の表現

▶ 未来の表現

- be going to…「~するつもりだ」と意志や予定・計画などを表す。
- will…「~でしょう」と単なる未来や、「~しようと思う」と話者の意志を表す。

1・2年の復習 2



① [助動詞] 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) あなたは今日、働かなければなりません。
You _____ today.
- (2) 今テレビを見てもいいですか。
_____ I _____ TV now?
- (3) 私を公園へ連れて行ってくれませんか。
_____ you _____ me to the park?
- (4) 私たちは加藤さんに会うことができませんでした。
We _____ Mr. Kato.
- (5) 私は彼らに何とすべきでしょうか。
What _____ I _____ to them?
- (6) 彼は今、宿題をしなければなりません。
He _____ do his homework now.
- (7) 私たちは今日、学校へ行く必要はありません。
We _____ to go to school today.

② [動名詞と不定詞] 次の英文の()内の語を不定詞または動名詞になおしなさい。

- (1) I wanted (see) my mother. _____
- (2) Mr. Brown finished (read) the letter. _____
- (3) I came here (talk) with you about it. _____
- (4) I have a lot of homework (do) today. _____
- (5) He went out without (say) goodbye to us. _____

③ [動名詞と不定詞] 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 彼はテレビを見るのをやめて、彼の部屋へ行きました。
He _____ TV and went to his room.
- (2) 歌うことはとても楽しい。
_____ a lot of fun.
- (3) 彼女はギターをひくことが得意です。
She's good _____ the guitar.
- (4) あなたたちはいつ英語を勉強し始めましたか。
When did you start _____ English?
- (5) 私は母を手伝うために6時に起きました。
I got up at six _____ my mother.
- (6) 彼にはテレビを見る時間がありません。
He has no time _____ TV.

① 助動詞

▶いろいろな助動詞

• can 「～できる」「～してもよい」
※過去形は could という形になる。
※ Can you ~? の形で、「～してもらえますか。」と依頼の意味に用いられる。Could you ~? とすると、よりていねいな言い方になる。

• must 「～しなければならない」

• may 「～してもよい」

• should 「～すべきである」

▶助動詞の働きをする語句

• have to ~ 「～しなければならない」

※ don't have to は「～する必要はない、～しなくてもよい」という意味。

You don't have to help us.

②・③ 動名詞と不定詞

▶動名詞…動詞の -ing 形は「～すること」と名詞のような働きをすることがある。このような -ing 形を動名詞という。動名詞は動詞や前置詞の目的語、文の主語や補語などに用いられる。

▶不定詞…(to + 動詞の原形)を不定詞といい、次の3つの基本的な用法がある。

• 名詞的用法…「～すること」の意味で名詞のような働きをする。動詞の目的語や文の主語に用いられる。

• 副詞的用法…「～するために」の意味で、動詞を修飾する副詞のような働きをする。

• 形容詞的用法…名詞や代名詞のあとに置かれてその名詞、代名詞を修飾する働きをする。

4 [動詞+形容詞[名詞]] 次の日本語に合う英文になるように、_____ であてはまる語を書きなさい。

□(1) 彼女は3年前に英語の先生になりました。

She _____ an English teacher three years ago.

□(2) あなたは忙しそうですね。—ええ、私はとても忙しいのです。

You _____ busy. — Yes, I _____ very busy.

□(3) それは小さな動物のように見えました。

It _____ a small animal.

5 [there 構文] ()内の語句を用いて、次の日本語を英文にきなさい。

□(1) ベッドのそばに机があります。(a desk, by the bed)

□(2) 木の下に少年がいました。(a boy, under the tree)

□(3) A: 教室に生徒がいますか。(any students, in the classroom)

B: いいえ、いません。そこに生徒は1人もいません。(no students)

6 [接続詞] 次の日本語に合う英文になるように、適当な接続詞を用いて、2文を1文にきなさい。

□(1) 彼が私の家に来たとき、私は眠っていました。

He came to my house. I was sleeping.

□(2) もしあなたが忙しければ、私たちがあなたを手伝いましょう。

You're busy. We will help you.

□(3) 彼女はたくさんの友だちがいるので幸せです。

She's happy. She has many friends.

□(4) テレビゲームをする前に宿題をきなさい。

Do your homework. You play video games.

□(5) 私たちは買い物に行ったあと、映画を見ました。

We went shopping. We watched a movie.

7 [接続詞] ()内の英文を用いて、次の日本語を英文にきなさい。

□(1) 私は、彼はとても親切だと思います。(He's very kind.)

□(2) 彼は彼女が日本にいることを知っていますか。(She's in Japan.)

4 動詞+形容詞[名詞]

be動詞 以外に look, become などの動詞が〈動詞+形容詞[名詞]〉の形の文に用いられる。

〈become + 形容詞[名詞]〉

「～になる」

〈look + 形容詞〉

「～に見える」

〈look like + 名詞〉

「～のように見える」

5 there 構文

▶ **there** 構文… There is[are] ～. で「～がある、いる。」という意味を表す。単数の語句が続くときは is, 複数の語句が続くときは are を用いる。ふつう場所を表す語句があとに続く。

※過去の文には is[are] の代わりに was[were] を用いる。

▶ 疑問文… be動詞を there の前に出す。答えの文にも there を用いることに注意する。

Is there a school near here?

— Yes, there is.

6・7 接続詞

▶ 接続詞 **when** … when は「～するとき、～のとき」の意味で、文と文を結びつける働きをする。

※ when と同じ働きをする接続詞

• if ～ 「もし～なら」

• after ～ 「～したあとに」

• before ～ 「～する前に」

• because ～ 「なぜなら～だから」

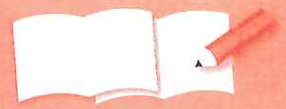
▶ 接続詞 **that** …あとに文が続き、「～ということ」の意味を表す。think や know などの動詞のあとに用いられる。

• think (that) ～ 「～と思う」

• know (that) ～

「～ということを知っている」

1・2年の復習 3



① [目的語を2つとる動詞] 次の意味の通る正しい文になるように、() 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) I'll (show / the picture / him).
I'll _____.
- (2) She (questions / me / asked / two).
She _____.
- (3) Momoko, (bought / this camera / who / you)?
Momoko, _____ ?
- (4) Why (give / your bag / did / her / you)?
Why _____ ?

② [比較の文] 次の日本文に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 彼女は彼女のお母さんよりも背が高い。
She's _____ her mother.
- (2) 私はこれがいちばん難しい質問だと思います。
I think this is the _____ question.
- (3) テニスはサッカーほど人気がありません。
Tennis isn't _____ popular _____ soccer.
- (4) 私はネコよりもイヌのほうが好きです。
I like dogs _____ cats.
- (5) 理科は数学よりもおもしろい。
Science is _____ than math.
- (6) 私の兄は夏がいちばん好きです。
My brother likes summer _____.
- (7) あなたのかばんは私と同じくらい新しい。
Your bag is _____ as mine.

③ [受け身の文] 次のそれぞれの英文が完成するように、()内の語を適当な形になおして_____に書きなさい。

- (1) The game was _____ yesterday. (cancel)
- (2) This computer is _____ by Ann. (use)
- (3) The door is _____ at night. (close)
- (4) The dance was _____ at school. (perform)
- (5) Our city is _____ to a lot of people. (know)
- (6) These keys were _____ by Ken. (find)
- (7) All the food was _____ by her. (eat)
- (8) This school was _____ ten years ago. (build)

① 目的語を2つとる動詞

give や tell, show などの動詞は目的語を2つとり、〈動詞 + A + B〉の語順で「AにBを~する」の意味になる。

※2つの目的語を入れかえるときは to などの前置詞を補う。

He gave me a bike.

He gave a bike to me.

② 比較の文

▶ 比較級…「…より(もっと)~」という意味を表す。ふつう〈比較級 + than …〉の形で用いられる。

▶ 最上級…「いちばん[もっとも]~」という意味を表す。最上級にはふつう the をつける。

▶ as ~ as ……「…と同じくらい~」の意味を表す。
否定文は「…ほど~ではない」という意味になる。

▶ better と best…「~のほうが好きだ」、「いちばん~が好きだ」と言うとき、like とともに用いられる。

③ 受け身の文

• 「~される、~されている」という言い方を受け身の文(または受動態)という。受け身は、〈主語 + be動詞 + 過去分詞〉の形で表す。

• be動詞は主語によって、am, are, is を使い分ける。過去の受け身の文は be動詞を was または were にする。

▶ 過去分詞…規則動詞の場合は、過去形と同じ -(e)d の形。不規則動詞の場合は、動詞によって形が違ふ。

④ [受け身の否定文・疑問文] 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、 にあてはまる語を書きなさい。

- (1) This bird is seen in this country. (疑問文に)
→ this bird in this country?
- (2) Ann made this cake. (下線部を主語にした文に)
→ This cake by Ann.
- (3) This picture was taken in Japan. (否定文に)
→ This picture in Japan.
- (4) These books were read last month. (下線部をたずねる疑問文に)
→ When these books ?

⑤ [現在完了] 次の日本語に合う英文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私はすでに宿題を終わらせました。
I already my homework.
- (2) 彼は今までに沖縄へ行ったことがありますか。
 he ever to Okinawa?
- (3) 私たちは2020年から東京に住んでいます。
We have in Tokyo 2020.
- (4) 彼らは2時間テニスをしています。
They have tennis for two hours.
- (5) 私の父はまだ駅に着いていません。
My father arrived at the station .

⑥ [現在完了] 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) あなたはもうかぎをみつけましたか。
(the key / found / yet / you / have)?
- (2) 私は長い間その本をほしいと思っています。
(for / I've / the book / wanted) a long time.
- (3) 私たちは今朝からずっとピアノを練習しています。
(been / we / practicing / have / since / the piano) this morning.
- (4) 彼女は一度もその映画を見たことはありません。
(seen / she / the movie / never / has).
- (5) 彼らはどのくらいの間泳いでいるのですか。
(long / been / have / swimming / how / they)?

④ 受け身の否定文・疑問文

- ▶ 否定文と疑問文…受け身の否定文は、be動詞のあとにnotを置く。疑問文は、be動詞を主語の前に出す。答えるときも、be動詞を使う。
Baseball isn't played here.
Are they made in Hokkaido?
Yes, they are./No, they aren't.

⑤・⑥ 現在完了

〈have[has] + 過去分詞〉の形を現在完了という。現在完了は過去における動作・状態を、現在と結びつけて述べる。

▶ 完了用法…過去のある時点で始まったことが、「(ちょうど)～したところだ」「(すでに)～してしまった」ということを表す。

▶ 経験用法…「～したことがある」と、これまでの経験を表すときに用いられる。before(以前に), ever(今までに), never(一度も～したことがない), once(一度, かつて), twice(二度, 2回), ~ times(～回)がいっしょによく使われる。

▶ 継続用法…「ずっと～である, ずっと～している」と、過去から現在まで状態が続いていることを表す。since(～以来), for(～の間)がいっしょによく使われる。

▶ 現在完了進行形…「ずっと～している」と、過去から現在まである動作が続いていることを表す。〈主語 + have[has] been + 動詞の-ing形～.〉の形で使われる。

I have lived in Japan for five years.

→状態の継続

I have been studying for an hour.

→動作の継続