

# 前学年の復習

## ●●●要点のまとめ●●●

### 1 am, are, is

単数		複数	
主語		主語	
I	am	we	are
you	are	you	are
he	is	they	are
she		~ and ...	
it		など	
Yukiなど			

○肯定文

〈主語 + am[are, is] ...〉

○否定文

〈主語 + am[are, is] + not ...〉

○疑問文

〈Am[Are, Is] + 主語 ...?〉

[答え方]

{ Yes, 主語 + am[are, is].  
No, 主語 + am[are, is] + not.

### 2 play, have などを含む文

(現在形)

主語がI, you以外(三人称)で単数の場合には動詞の語尾に-(e)sをつけた形などを使う。

play→plays, study→studies,

do→does, have→has

○肯定文…〈主語 + 動詞 + ...〉

○否定文…〈主語 + do[does]

not + 動詞の原形...〉

○疑問文…〈Do[Does] + 主

語 + 動詞の原形...?〉

[答え方]

{ Yes, 主語 + do[does].  
No, 主語 + do[does] + not.

### 3 名詞の複数形

数えられる名詞が2つ以上のときには、名詞の語尾に-(e)sをつけて複数形にする。

### 1 次の問いに答えなさい。

(1) 次の文の \_\_\_\_\_ に、am, are, isの中から適当な語を選び、書きなさい。

- ① I \_\_\_\_\_ from Tokyo.
- ② You \_\_\_\_\_ a student.
- ③ She \_\_\_\_\_ an English teacher.
- ④ He \_\_\_\_\_ my uncle.
- ⑤ We \_\_\_\_\_ good friends.
- ⑥ Yumi and Tomoko \_\_\_\_\_ sisters.
- ⑦ This \_\_\_\_\_ Ms. Miller.

(2) 次の文を否定文と疑問文に書きかえなさい。

① She is in Kyoto.

否定文 \_\_\_\_\_

疑問文 \_\_\_\_\_

② They are busy.

否定文 \_\_\_\_\_

疑問文 \_\_\_\_\_

### 2 次の問いに答えなさい。

(1) 次の文の( )内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。ただし、現在の文とする。

- ① I ( speak ) Japanese. \_\_\_\_\_
- ② We ( like ) music. \_\_\_\_\_
- ③ He ( play ) soccer every day. \_\_\_\_\_
- ④ Yuki often ( watch ) TV. \_\_\_\_\_
- ⑤ My sister ( study ) math. \_\_\_\_\_
- ⑥ She ( go ) to school by bike. \_\_\_\_\_
- ⑦ Mike ( have ) a guitar. \_\_\_\_\_

(2) 次の文を否定文と疑問文に書きかえなさい。

① You speak English.

否定文 \_\_\_\_\_

疑問文 \_\_\_\_\_

② Takeshi listens to music.

否定文 \_\_\_\_\_

疑問文 \_\_\_\_\_

### 3 次の文の( )内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。

- ① My mother has a lot of ( bag ). \_\_\_\_\_
- ② We use some ( box ). \_\_\_\_\_
- ③ Do you know these ( city ) ? \_\_\_\_\_
- ④ I have three ( watch ) today. \_\_\_\_\_

4 動詞の過去形を用いた文

過去のことを述べるときには、動詞を過去形にする。動詞の多くは語尾に-(e)dをつけて過去形を作る(規則動詞)。play→played, study→studied  
規則変化をしない過去形を持つ動詞もある(不規則動詞)。come-came, go-went

- 肯定文…〈主語+動詞の過去形…〉
- 否定文…〈主語+didn't[did not]+動詞の原形…〉
- 疑問文…〈Did+主語+動詞の原形…?〉

[答え方]

- { Yes, 主語+ did.
- { No, 主語+ did + not.

5 代名詞

～は/が	～の	～を/に	～のもの
I	my	me	mine
you	your	you	yours
he	his	him	his
she	her	her	hers
it	its	it	—
we	our	us	ours
you	your	you	yours
they	their	them	theirs

6 存在を表す言い方

■ There is[are] ～.

「～がある、いる」という意味を表す。

- 肯定文  
〈There is + 単数名詞 + 場所を表す語句.〉  
〈There are + 複数名詞 + 場所を表す語句.〉
- 否定文…〈There is[are] not ～.〉
- 疑問文…〈Is[Are] there ～?〉

(答え方)

- { Yes, there is[are].
- { No, there isn't[aren't].

4 次の問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合うように、\_\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

- ① 私は妹とテレビを見ました。  
I \_\_\_\_\_ TV with my sister.
- ② 彼はロンドンで英語を勉強しました。  
He \_\_\_\_\_ English in London.
- ③ 彼らは昨日7時に起きました。  
They \_\_\_\_\_ up at seven yesterday.

(2) 次の文を否定文と疑問文に書きかえなさい。

- ① You liked baseball.  
否定文 \_\_\_\_\_  
疑問文 \_\_\_\_\_
- ② She visited her uncle yesterday.  
否定文 \_\_\_\_\_  
疑問文 \_\_\_\_\_

5 次の日本語に合うように、\_\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

- ① これは彼女のぼうしです。  
This is \_\_\_\_\_ hat.
- ② あなたがたは彼を知っていますか。  
Do you know \_\_\_\_\_ ?
- ③ 私たちといっしょに公園に来てください。  
Come to the park with \_\_\_\_\_.
- ④ これらのペンは私たちのものです。  
These pens are \_\_\_\_\_.
- ⑤ 彼女たちのおとうさんは先生です。  
\_\_\_\_\_ father is a teacher.

6 次の日本語に合うように、( )内の語句を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- ① 机の上に2冊の本があります。  
( are / books / the / there / two / desk / on / . )  
\_\_\_\_\_
- ② その箱の中にいくつかのボールがありますか。  
( balls / in / the box / there / any / are / ? )  
\_\_\_\_\_
- ③ 私の町に図書館はありません。  
( my / library / is / in / there / not / town / a / . )  
\_\_\_\_\_
- ④ 私の家の近くにレストランがあります。  
( house / there / my / is / a / near / restaurant / . )  
\_\_\_\_\_

7 命令・禁止など

「～なさい。」と命令を表すには動詞の原形で文を始める。

「～しないで。」と禁止を表すには「Don't + 動詞の原形...」を使う。

8 進行中の動作を表す文

- 現在進行形 「(今)～しています」と現在進行中の動作を表すときには、〈be動詞 + 動詞の-ing形〉の形を用いる。  
play → playing, use → using
- 肯定文…〈主語 + am[are, is] + 動詞の-ing形...〉
- 否定文…〈主語 + am[are, is] + not + 動詞の-ing形...〉
- 疑問文…〈Am[Are, Is] + 主語 + 動詞の-ing形...?〉

■ 過去進行形

「(過去に)～していました。」  
〈主語 + was[were] + 動詞の-ing形...〉

- 進行形の疑問文や否定文の作り方は、be動詞の文と同じ。

9 canを用いた文

「～できる」は〈can + 動詞の原形〉で表す。

- 肯定文…〈主語 + can + 動詞の原形...〉
- 否定文…〈主語 + can't [cannot] + 動詞の原形...〉
- 疑問文…〈Can + 主語 + 動詞の原形...?〉

答えるときもcanを用いる。

10 いろいろな疑問詞

- what…「何を(に)」
- who…「だれ(が)」
- whose…「だれの」
- where…「どこへ[に)」
- when…「いつ」
- how…「どのくらいの～」
- how many…「いくつの～」
- which…「どの、どちらの」
- what time…「何時(に)」

7 次の日本語に合うように、 \_\_\_\_\_ に適当な語を書きなさい。

- (1) あのイヌを見なさい。  
\_\_\_\_\_ that dog.
- (2) この部屋の中で走らないで。  
\_\_\_\_\_ in this room.
- (3) ふろに入りなさい。  
\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

8 次の問いに答えなさい。

(1) 次の文に now をつけ加えて、現在行われている動作を表す文に書きかえるとき、 \_\_\_\_\_ に適当な語を書きなさい。

- ① I listen to music.  
I \_\_\_\_\_ to music now.
- ② He uses my computer.  
He \_\_\_\_\_ my computer now.
- ③ They run together.  
They \_\_\_\_\_ together now.
- ④ Mike swims with his friends.  
Mike \_\_\_\_\_ with his friends now.

(2) 次の日本語を英語にきなさい。

- ① 彼らはそのとき、歌っていました。  
\_\_\_\_\_
- ② あなたは昨日5時にあなたの自動車を洗っていましたか。  
\_\_\_\_\_

9 次の日本語に合うように、 \_\_\_\_\_ に適当な語を書きなさい。

- (1) トムはじょうずに日本語を話すことができます。  
Tom \_\_\_\_\_ Japanese well.
- (2) 私たちは、ここでテニスをすることはできません。  
We \_\_\_\_\_ play tennis here.
- (3) 彼は電話に出ることができますか。——はい、できます。  
\_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ the phone?  
—— \_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_.

10 次の文の \_\_\_\_\_ に適当な語句を、下から選んで書きなさい。

- (1) \_\_\_\_\_ is that girl? — She is Hiromi.
- (2) \_\_\_\_\_ is your bag? — It's on the table.
- (3) \_\_\_\_\_ eggs do you want?  
— I want about ten eggs.
- (4) \_\_\_\_\_ did you have yesterday? — I had *sukiyaki*.
- (5) \_\_\_\_\_ did you get up this morning?  
— I got up at seven.

What	Where	Who	How many	What time
------	-------	-----	----------	-----------