

3/5 新中2S前 (氏名)

<5点x20> (クラス) B C F 他 (体温) 度

300

3/4 (A) に配られた「春休み課題」の最初のページです。物(本)提出ですがもうやり始めていますか?

1 花のつくりとはたらき○をつけて下さい。(始めている 始めていない 持っていない)

右の図は、マツの花のつくりを表したものである。これについて、次の問いに答えなさい。

□(1) 図のXは、雌花と雄花のどちらか。

[雌花]

(2) 成長して種子になるのはA, Bのどちらか。また、その部分を何というか。

□記号 [A] □名称 [胚珠]

(3) 花粉がつくられるのはA, Bのどちらか。また、その部分を何というか。

□記号 [B] □名称 [花粉のう]

□(4) マツの花粉は、何によって運ばれて受粉が行われるか。

[風]

(5) 次の文の①, ②にあてはまる語句を書け。

種子をつくる植物は、①の有無によって2種類のなかまに分類される。マツのように、①がない植物は②とよばれる。

□① [子房] □② [裸子植物]

2 植物のつくり

図1は、アブラナの花の各部分を分解し、台紙にはったものである。これについて、次の問いに答えなさい。

(1) 図1のA~Dの部分をそれぞれ何というか。

□A [おしべ] □B [がく] □C [花弁] □D [めしべ]

□(2) 図1のA~Dを、花の「外側⇒内側」の順に並べよ。

[B ⇒ C ⇒ A ⇒ D]

□(3) 花粉がつくられる場所をP~Sから選び、記号で答えよ。

[P]

(4) 受粉が行われると、子房、胚珠はそれぞれ何になるか。

□子房 [果実] □胚珠 [種子]

(5) 図2は、植物の根のつくりを模式的に表したものである。

① 図2のX, Yの根を、それぞれ何というか。

□X [主根] □Y [ひげ根]

□② 図1で観察した植物の根のつくりは、図2のa, bのどちらのようになっているか。

[a]

□③ 根のつくりがbのようにになっている植物を、次のア~エからすべて選び、記号で答えよ。

ア ユリ イ ススキ ウ ツツジ エ ホウセンカ

[ア, イ]

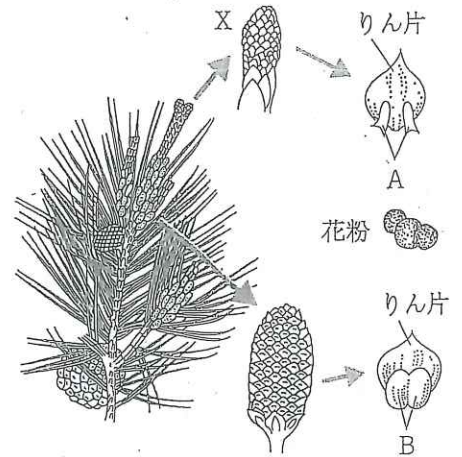


図1

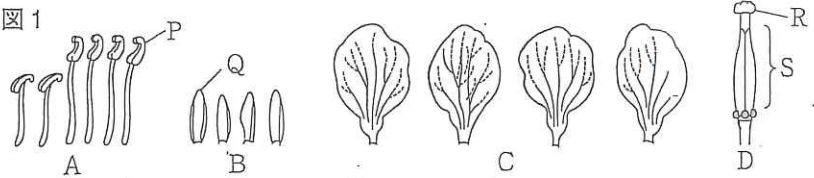


図2

