

P.2

前学年の復習

要点のまとめ

Table with 2 columns: 単数, 複数. Rows include I, you, he, she, it, Yuki and their corresponding am, are, is forms.

- 肯定文 (主語+am[are, is] + ...)
否定文 (主語+am[are, is]+not + ...)
疑問文 (Am[Are, Is]+主語 +...?)

2 play, have などを含む文

- 現在形
主語がI, you以外(三人称)で単数の場合には動詞の語尾に-(e)sをつけた形を使う。

- play→plays, study→studies, do→does, have→has
肯定文... (主語+動詞+...)
否定文... (主語+do[does] not +動詞の原形...)

3 名詞の複数形

- 数えられる名詞が2つ以上のときには、名詞の語尾に-(e)sをつけて複数形にする。

1 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の文の()に, am, are, isの中から適当な語を選び、書きなさい。
I am from Tokyo.
You are a student.
She is an English teacher.
He is my uncle.
We are good friends.
Yumi and Tomoko are sisters.
This is Ms. Miller.

(2) 次の文を否定文と疑問文に書きかえなさい。

- She is in Kyoto.
They are busy.
They aren't busy.
Are they busy?

2 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の文の()内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。ただし、現在の文とする。
I (speak) Japanese.
We (like) music.
He (play) soccer every day.
Yuki often (watch) TV.
My sister (study) math.
She (go) to school by bike.
Mike (have) a guitar.

(2) 次の文を否定文と疑問文に書きかえなさい。

- You speak English.
You don't speak English.
Does Takeshi listen to music.
Does Takeshi listen to music?

3 次の文の()内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。

- My mother has a lot of (bag).
We use some (box).
Do you know these (city)?
I have three (watch) today.

P.3

4 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の日本語に合うように、()に適当な語を書きなさい。
私は妹とテレビを見ました。
I watched TV with my sister.
彼はロンドンで英語を勉強しました。
They got up at seven yesterday.

5 次の日本語に合うように、()に適当な語を書きなさい。

- これは彼女のほうしです。
This is her hat.
あなたがたは彼を知っていますか。
私たちがいっしょに公園に来てください。
これらのペンは私たちのものです。
彼女たちのおとうさんは先生です。

6 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- 机の上に2冊の本があります。
その箱の中にいくつかのボールがあります。
私の町に図書館はありません。
私の家の近くにレストランがあります。

P.4

7 命令・禁止など

- 「～しなさい。」と命令を表すには動詞の原形文を使う。
「～しないで。」と禁止を表すには「Don't + 動詞の原形...」を使う。

8 進行中の動作を表す文

- 現在進行形 「(今)～しています」
現在進行中の動作を表すときには、(be動詞+動詞の-ing形)の形を用いる。
play→playing, use→using
肯定文... (主語+am[are, is]+動詞の-ing形...)
否定文... (主語+am[are, is]+not+動詞の-ing形...)

9 canを用いた文

- 「～できる」は「can+動詞の原形」で表す。
肯定文... (主語+can+動詞の原形...)
否定文... (主語+can't [cannot]+動詞の原形...)

10 いろいろな疑問詞

- what... 「何を(に)」
who... 「だれ(が)」
whose... 「だれの」
where... 「どこへ(に)」
when... 「いつ」
how... 「どのくらい(の)」
how many... 「いくつ(の)」
which... 「どの、どちらの」
what time... 「何時(に)」

7 次の日本語に合うように、()に適当な語を書きなさい。

- あのイヌを見なさい。
Look at that dog.
この部屋の中で走らないで。
あふりに入らないで。
Take a bath.

8 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の文にnowをつけ加えて、現在行われている動作を表す文に書きかえるとき、()に適当な語を書きなさい。
I listen to music.
He uses my computer.
They run together.
Mike swims with his friends.
(2) 次の日本語を英語にしなさい。
彼らはそのとき、歌っていました。
あなたは昨日5時にあなたの自動車を洗っていましたか。

9 次の日本語に合うように、()に適当な語を書きなさい。

- トムはじょうずに日本語を話すことができます。
私たちは、ここでテニスをすることはできません。
彼は電話に出ることができますか。

10 次の文の()に適当な語句を、下から選んで書きなさい。

- Who is that girl?
Where is your bag?
How many eggs do you want?
What did you have yesterday?
What time did you get up this morning?

Table with 5 columns: What, Where, Who, How many, What time