

金ページヤ子こ!

基本文&まとめ

〈接続詞 that〉

I think (that) it's too early.

それは早すぎると思います。

I don't think I'll hear the phone.

私は電話の音が聞こえないと思います。

- 「~だと思ふ」と言うときは〈主語+think (that) ~.〉の形を用いる。
- thatは「~ということ」という意味を表し、文と文をつなぐ働きをする。
- thatは、省略することができる。
- thinkのほかに、say, know, hopeなどの動詞が、この形でよく使われる。

語句の確認

☑単語・語句の意味を書きなさい。

- ① uncle []
- ② difficult []
- ③ hope []
- ④ worry []
- ⑤ true []
- ⑥ go hiking []
- ⑦ footprint []

☑英語で書きなさい。

- ⑧ ケース _____
- ⑨ たやすい _____
- ⑩ 案内する, 道案内する _____
- ⑪ すべてのこと _____
- ⑫ 歴史 _____
- ⑬ 早い _____
- ⑭ ~に興味がある _____

確認ワーク

1 次の文を用いて、「私は~と思います。」という文を書きなさい。

(例) She is beautiful.
→ I think that she is beautiful.

- (1) She wants the watch.
→ I _____ she wants the watch.
- (2) You can do it.
→ _____

2 次の文を用いて、「私は~を知っています。」という文を書きなさい。

(例) He's from America.
→ I know that he's from America.

- (1) You're going to visit him.
→ I _____ you're going to visit him.
- (2) They have two dogs.
→ _____

3 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえ、正しい英文にしなさい。

- (1) あなたはそれが早すぎると思いますか。
(do / it's / early / you / think / too / ?)

- (2) 私は、彼女はかしこいとは思いません。
I (that / don't / smart / is / she / think).
I _____
- (3) あなたは、彼がこの町に住んでいると知っていますか。
(lives / you / know / do / that / he) in this town?
_____ in this town?

4 【教科書表現の練習】 次の日本語に合うように、 _____ に適当な語を書きなさい。

- (1) あなたは落語に興味がありますか。
_____ you _____ in rakugo?
- (2) テニスをしませんか。
_____ we play tennis?



基本文&まとめ

<must>

We must pick it up.

拾わなければいけません。

You mustn't pick it.

それをつんではいけません。

- 「～しなければならない」と義務や命令について言うときには、<must+動詞の原形>を用いる。
- mustは主語によって形が変わることはない。
- 疑問文は、mustを主語の前に出して作る。
- 否定文の<must not+動詞の原形>は、「～してはいけない」という禁止の意味を表す。

{ He must go there.
Must he go there?
He must not go there.

語句の確認

☑単語・語句の意味を書きなさい。

- ☐① must []
- ☐② hallway []
- ☐③ garbage []
- ☐④ fresh []
- ☐⑤ protect []
- ☐⑥ pick up ~ []

☑英語で書きなさい。

- ☐⑦ 困りごと, 困難 _____
- ☐⑧ 規則, ルール _____
- ☐⑨ 動く, 移動する _____
- ☐⑩ 持ってくる _____
- ☐⑪ ポテトチップ _____
- ☐⑫ さあ, 行きますよ。 _____
- ☐⑬ 何よりもまず _____

確認ワーク

1 次の英語の下線部を日本語にきなさい。

- ☐(1) I must clean my room today.
私は今日部屋を []。
- ☐(2) My father must get up at six every day.
私の父は毎日 []。
- ☐(3) Must we work on Saturday, too?
土曜日にも []。
- ☐(4) You mustn't talk in the library.
図書館では []。

2 次の文を must を用いて, (1)(2)は「～しなければならない」, (3)~(5)は「～してはいけない」という意味の文に書きかえなさい。

- ☐(1) I do my homework.

- ☐(2) Yuki practices the piano.

- ☐(3) You do not play baseball here.

- ☐(4) You do not eat this pizza.

- ☐(5) We do not take pictures here.

3 【教科書表現の練習】 次の日本語に合うように, _____ に適当な語を書きなさい。

- ☐(1) 私はたくさんのごみを拾いました。
I _____ much garbage.
- ☐(2) 何よりもまず, 私の言うことを聞いてください。
_____, please listen to me.



完 ト レ 語句編

1 次の日本語は英語に、英語は日本語にしない。

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 動く, 移動する _____ | <input type="checkbox"/> (2) 急ぐ _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 国の _____ | <input type="checkbox"/> (4) 金魚 _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) おじ _____ | <input type="checkbox"/> (6) 望む, 希望する _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 持ってくる _____ | <input type="checkbox"/> (8) ハイキングに行く _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) ~する必要がある _____ | <input type="checkbox"/> (10) 難しい _____ |
| <input type="checkbox"/> (11) ほんとうの _____ | <input type="checkbox"/> (12) さあ, 行きますよ。 _____ |
| <input type="checkbox"/> (13) ~を切り倒す _____ | <input type="checkbox"/> (14) 心配する _____ |
| <input type="checkbox"/> (15) garbage [_____] | <input type="checkbox"/> (16) should [_____] |
| <input type="checkbox"/> (17) believe [_____] | <input type="checkbox"/> (18) everything [_____] |
| <input type="checkbox"/> (19) fresh [_____] | <input type="checkbox"/> (20) easy [_____] |
| <input type="checkbox"/> (21) rule [_____] | <input type="checkbox"/> (22) first of all [_____] |
| <input type="checkbox"/> (23) build [_____] | <input type="checkbox"/> (24) early [_____] |
| <input type="checkbox"/> (25) go to bed [_____] | <input type="checkbox"/> (26) furniture [_____] |
| <input type="checkbox"/> (27) trouble [_____] | <input type="checkbox"/> (28) pick up ~ [_____] |
| <input type="checkbox"/> (29) hallway [_____] | <input type="checkbox"/> (30) be interested in ~ [_____] |

2 次の語を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) we will(短縮形に) _____ (2) must not(短縮形に) _____

3 次の各組で、下線部の発音が同じものには○、異なるものには×を書きなさい。

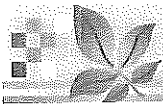
- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) w <u>o</u> n | <input type="checkbox"/> (2) a <u>g</u> o | <input type="checkbox"/> (3) b <u>i</u> ld |
| another [_____] | only [_____] | guide [_____] |

4 次の語で最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) ex-act-ly | <input type="checkbox"/> (2) in-ter-est-ed | <input type="checkbox"/> (3) en-gi-neer |
| アイウ | アイウエ | アイウ |

5 次の日本語に合うように、 _____ に適当な語を書きなさい。

- (1) 彼らはこの国についてたくさん知っています。
They know _____ about this country.
- (2) 何よりもまず、宿題を忘れないで。
_____, don't forget your homework.
- (3) 私たちは古い木を切り倒しました。
We _____ old trees.
- (4) その鉛筆を拾い上げてください。
Please _____ the pencil.
- (5) 明日ハイキングに行こうと思っています。
I'll _____ tomorrow.
- (6) 私の姉はカナダに興味があります。
My sister _____ Canada.



完 ト レ 語句編

1 次の日本語は英語に、英語は日本語にしなさい。

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 動く, 移動する _____ | <input type="checkbox"/> (2) 急ぐ _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 国の _____ | <input type="checkbox"/> (4) 金魚 _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) おじ _____ | <input type="checkbox"/> (6) 望む, 希望する _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 持ってくる _____ | <input type="checkbox"/> (8) ハイキングに行く _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) ~する必要がある _____ | <input type="checkbox"/> (10) 難しい _____ |
| <input type="checkbox"/> (11) ほんとうの _____ | <input type="checkbox"/> (12) さあ, 行きますよ。 _____ |
| <input type="checkbox"/> (13) ~を切り倒す _____ | <input type="checkbox"/> (14) 心配する _____ |
| <input type="checkbox"/> (15) garbage [_____] | <input type="checkbox"/> (16) should [_____] |
| <input type="checkbox"/> (17) believe [_____] | <input type="checkbox"/> (18) everything [_____] |
| <input type="checkbox"/> (19) fresh [_____] | <input type="checkbox"/> (20) easy [_____] |
| <input type="checkbox"/> (21) rule [_____] | <input type="checkbox"/> (22) first of all [_____] |
| <input type="checkbox"/> (23) build [_____] | <input type="checkbox"/> (24) early [_____] |
| <input type="checkbox"/> (25) go to bed [_____] | <input type="checkbox"/> (26) furniture [_____] |
| <input type="checkbox"/> (27) trouble [_____] | <input type="checkbox"/> (28) pick up ~ [_____] |
| <input type="checkbox"/> (29) hallway [_____] | <input type="checkbox"/> (30) be interested in ~ [_____] |

2 次の語を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) we will(短縮形に) _____ (2) must not(短縮形に) _____

3 次の各組で、下線部の発音が同じものには○、異なるものには×を書きなさい。

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> (1) w <u>o</u> n | <input type="checkbox"/> (2) a <u>g</u> o | <input type="checkbox"/> (3) b <u>u</u> ild |
| an <u>o</u> ther [_____] | o <u>l</u> y [_____] | g <u>u</u> ide [_____] |

4 次の語で最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) ex-act-ly | <input type="checkbox"/> (2) in-ter-est-ed | <input type="checkbox"/> (3) en-gi-neer |
| ア イ ウ | ア イ ウ エ | ア イ ウ |

5 次の日本語に合うように、 _____ に適当な語を書きなさい。

- (1) 彼らはこの国についてたくさん知っています。
They know _____ about this country.
- (2) 何よりもまず、宿題を忘れないで。
_____, don't forget your homework.
- (3) 私たちは古い木を切り倒しました。
We _____ old trees.
- (4) その鉛筆を拾い上げてください。
Please _____ the pencil.
- (5) 明日ハイキングに行こうと思っています。
I'll _____ tomorrow.
- (6) 私の姉はカナダに興味があります。
My sister _____ Canada.