

2 話し方はどうかな

● 単元の確認

● 全体像の確認

● 話題の提示

話すときの「速さ」によって、話は聞き取りにくくも、聞き取りやすくなるということについて、考えてみよう。

日本語のいちばん理解しやすい速さについて考える。

→速さの測定方法・量的な表し方＝「一分間に何字」

● 具体例① 野球の中継放送

(職業的に訓練と経験を積んだ、スポーツ・アナウンサーによるもの)

・日本人が、日本語をしゃべったときの最高の速さ

→一分間に九百字が限度

● 具体例② 気象情報

(三百字程度の文章を一分間で読み、速さを練習する)

→いちばん聞きやすい速さ

↓一分間に三百字の速さ(=基準となる速さ・土台)

・話の表情
↓淡々と一分間に三百字の速さで話す「無表情」ではなく、話の

内容に合った緩急や強弱などの「話の表情」を豊かにして話す。

→「分かりやすい、聞きやすい、理解しやすい話」ができる。

結論

本論

序論

- 今後、いろいろな場で発言する機会が増える。
- 聞き手によく分かるような話し方を工夫していくことが望ましい。

学習のポイント

- 話し方について、筆者の考えを捉える。

● 全体像の確認問題

1 文章全体の話題をまとめた次の文の□に当てはまる言葉を書きなさい。

- 話をするとき、聞き手が□速さとは、どのくらいの速さか。

2 話すときの「速さ」を測定して量的に表すために、どのような表し方をしていますか。六字で書きなさい。

3 文章中で、具体例を使って二つの「速さ」を説明しています。それほどんな速さか、次の文の□に当てはまる言葉を書きなさい。

- 日本人が日本語をしゃべる□の速さ。

・話すときの土台となる、

速さ。

4 魅力的な話し方には、何があると筆者は言っていますか。四字で書きなさい。

5 結論において筆者が呼びかけているのは、どういうことですか。次の文の□に当てはまる言葉を書きなさい。

- 結論において筆者が呼びかけているのは、何があると筆者は言っていますか。四字で書きなさい。

ような話し方を工夫していこうということ。

漢字・語句の確認

教科書 p.14~21

- ❶ 漢字の読み書き——線の漢字に読み仮名を書き、片仮名は漢字に直しなさい。
- (1) 皆さんに話す。 (2) 大汗をかく。 (3) 漢字仮名交じり文。
- (4) スポーツの実況。 (5) 野球の中継放送。 (6) ワンアウト満塁。
- (7) ある環境の下。 (8) 空気の乾燥。 (9) 火の取り扱い。
- (10) 交互に現れる。 (11) 淡々と話す。 (12) 話し方の工夫。
- (13) 言葉をハサむ。 (14) 話し方がオソイ。 (15) フツウのこと。
- (16) ゲンコウ用紙。 (17) 間をヌける。 (18) ボールがハねる。
- (19) せみをとる。 (20) 走者が滑りこむ。 (21) ケツロンを言う。
- (22) モウレツな勢い。 (23) ユウセイな高気圧。 (24) アタカかい日。

様子。

- ❷ 語句の意味 次の語句の意味を、□に言葉を当てはめて完成させなさい。
- ① しどろもどろ 話の内容や話し方がひどく
- ❸ 類義語 次の語句の類義語を後から一つずつ選び、記号で答えなさい。
- ① 状況 (ア) 状態 (イ) 最中 (ウ) 見物 (エ) 推移
 (ア) すでに (イ) まさか (ウ) とても (エ) 少し
 (ア) よくばり (イ) 傾向 (ウ) 新旧 (エ) めりはり
 (ア) 時間 (イ) チャンス (ウ) チャレンジ (エ) 口実
- ② 様子
- ❹ 対義語 次の語句の対義語を漢字で書きなさい。
- ① 普通 ⇤ □ 別 ② 内容 ⇤ □ 式
- ❺ 短文作成 「言葉を挟む」を使って、短文を作りなさい。