(3)

(5)

(6)

中2Eクラスかけテスト

定期テスト予想問題

必修

/100点

			Superior Section Sec	1	MATERIAL POLICY CONTROL OF THE PARTY OF THE
1	次位	の対話文を読んで,あとの問いに答えなさい。	氏名)	(97x) B C	他 ^{〈4点×5〉}
Mi	ki :	How terrible! Who cut down this tree?			
To	m :	① I believe a beaver did it. You (②.)	have to worry.		
		You know a lot about beavers?			
To	m:	Yes. They're one of Canada's national a	nimals.		
Mi	ki :	3 Are they? They build dams and lodge	s, right?		à
To	m :	Exactly. They're great engineers.			
		Do you think we'll see any beavers?			
То	<i>m</i> :	⑤ I don't think so. They sleep in their lo	dges during the	day.	
(1)	下	線部①の英文の意味を,did itの内容がわかる	ように日本語で書き	なさい。	
(2)	2	の()に入れるのに最も適する語を[]内	から1つ選びなさい	o. [can't, don't, must	n't]
(3)	下	線部③を,theyのうしろに省略されている語句	を補って、全文を	書きなさい。	
(4)	下	線部④の意味として最も適するものをア~ウか	ら1つ選び、記号で	答えなさい。	
	ア	惜しい。 イ ちがうよ。	ウ そのとおり。		
(5)	下.	ムが下線部⑤のように言った理由を日本語で説	明しなさい。		
			9	×	
2		の日本文にあう英文になるように, に適す			〈完答4点×6
(1)		女は消しゴムを拾い上げました。		an eraser.	,
(2)		なたがこの木を切り倒したのですか。	Did you	this tree?	
(3)		は昨夜、11時に寝ました。		at eleven last nigh	
(4)		の弟はビーバーに興味があります。		beavers	
(5)		日, 雨がたくさん降りました。 よりもまず, あなたは彼と話をするべきです。		yesterday.	talk to him
(6)	JrJ	よりもまり、めなだは仮と話をするべきです。		, you	tark to min
			2)		
		*)			
1	(1)	*			
	(0)				
	(2)				
	(3)				
	(4)	*		565	40
			262		
	(5)	:			
2			E48. B		

(4)

		н.
(1) (2) (3) (4) (5)	次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。 The dog is hungry. (「私は〜と思います」という意味の文に) I think that it'll be sunny. (「晴れないと思う」という意味の文に) Daniel must wear a cap. (mustを使わずに,ほぼ同じ内容を表す文に) We have to wash our hands when we come home. (疑問文に) You must hurry. (「〜する必要はない」という意味の文に)	〈4点×5〉
	次の日本文にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。 '自転車に乗るときは注意しなければなりません。 (be / when / ride / must / careful / a bike / you / you). 私はダニエルは将棋について知らないと思います。	〈4点×4〉 •
	(about / Daniel / don't / I / knows / think / shogi). サムは 8 時までに家に帰らなければなりません。 (by / come / eight / has / home / Sam / to). シェリーは家族のために夕食を料理する必要はありません。 (cook / dinner / doesn't / for / have / her family / Sherry / to).	
(1)	次の日本文の意味を英文で表しなさい。< > の指示に従うこと、 私はあなたのかばんはすてきだと思います。<ナhatを用いてフ語で>	〈5点×2〉
(2) 6	あなたは私に電話する必要はありません。〈短縮形を用いて6語で〉 次の場面では英語でどのように言うか、書きなさい。〈 〉の指示に従うこと 図書館で騒いでいる子どもに、ここでは静かにしなければならないと言うとき 〈 hours を思いて 8 ぎ	〈5点×2〉
(1) (2)	次の場面では英語でどのように言うか、書きなさい。く >の指示に従うこと 図書館で騒いでいる子どもに、ここでは静かにしなければならないと言うとき。くhereを用いて5 詩難しい本は苦手だという相手に、この本は難しくないと思う、と言うとき。くdon'tを用いて7.結で、	三で う
(1) (2)	次の場面では英語でどのように言うか、書きなさい。く >の指示に従うこと 図書館で騒いでいる子どもに、ここでは静かにしなければならないと言うとき。くhereを用いて5 結難しい本は苦手だという相手に、この本は難しくないと思う、と言うとき。くdon'tを用いて7.結で)	三で う
(1) (2)	次の場面では英語でどのように言うか、書きなさい。く >の指示に従うこと 図書館で騒いでいる子どもに、ここでは静かにしなければならないと言うとき。くhereを用いて5 結難しい本は苦手だという相手に、この本は難しくないと思う、と言うとき。くdon'tを用いて7 結で (1)	三で う
(1) (2)	次の場面では英語でどのように言うか、書きなさい。く >の指示に従うこと 図書館で騒いでいる子どもに、ここでは静かにしなければならないと言うとき。くhereを用いて5 部難しい本は苦手だという相手に、この本は難しくないと思う、と言うとき。くdon'tを用いて7 語で(1)	三で る
(1) (2)	次の場面では英語でどのように言うか、書きなさい。〈 〉の 若添に従うこと 図書館で騒いでいる子どもに、ここでは静かにしなければならないと言うとき。〈 hereを用いて 5 結難しい本は苦手だという相手に、この本は難しくないと思う、と言うとき。〈 don'tを用いて 7 結で〉(1) (2) (3) (4)	三で る
(1) (2)	次の場面では英語でどのように言うか、書きなさい。〈 〉の指示に従うこと 図書館で騒いでいる子どもに、ここでは静かにしなければならないと言うとき。〈 hereを用いて5 結 難しい本は苦手だという相手に、この本は難しくないと思う、と言うとき。〈 don'tを用いて7 結で〉 (1) (2) (3) (4)	三で る
(1) (2)	次の場面では英語でどのように言うか、書きなさい。く >の指示に従うにと 図書館で騒いでいる子どもに、ここでは静かにしなければならないと言うとき。くhereを用いて5 結難しい本は苦手だという相手に、この本は難しくないと思う、と言うとき。くdon'tを用いて7 語で2 (1) (2) (3)	きでう
(1) (2)	次の場面では英語でどのように言うか、書きなさい。く >の指示に従うにと 図書館で騒いでいる子どもに、ここでは静かにしなければならないと言うとき。くhereを用いて 5 結 難しい本は苦手だという相手に、この本は難しくないと思う、と言うとき。くdon'tを用いて 7 結で 2 (1) (2) (3) . ` (4) (5) (1) (2)	きでう
(1) (2) 33	次の場面では英語でどのように言うか、書きなさい。〈 >のお話に従うにと 図書館で騒いでいる子どもに、ここでは静かにしなければならないと言うとき。〈 hereを用いて 7 話で 2 (1) (2) (3) (4) (5) (1) (2) (3) (4) (2) (3) (4) (5) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	きでう
6 (1) (2) 3	次の場面では英語でどのように言うか、書きなさい。く >の指示に従うにと 図書館で騒いでいる子どもに、ここでは静かにしなければならないと言うとき。くhereを用いて 5 結 難しい本は苦手だという相手に、この本は難しくないと思う、と言うとき。くdon'tを用いて 7 結で 2 (1) (2) (3) . ` (4) (5) (1) (2)	きでう
6 (1) (2) 3	次の場面では英語でどのように言うか、書きなさい。< >の指示に従うこと 図書館で騒いでいる子どもに、ここでは静かにしなければならないと言うとき。< hereを用いて方 が難しい本は苦手だという相手に、この本は難しくないと思う、と言うとき。< don'tを用いて7格で (1) (2) (3) (4) (5) (1) (2) (3)	きでう
(1) (2) (3) (4)	次の場面では英語でどのように言うか、書きなさい。〈 〉の指示に従うにと 図書館で騒いでいる子どもに、ここでは静かにしなければならないと言うとき。〈 hereを用いて 5 奇難 しい本は苦手だという相手に、この本は難しくないと思う、と言うとき。〈 don'tを用いて 7 ๋ ๋ ๋ ๋ ๋ ๋ ๋ ๋ ๋ ๋ ๋ ๋ ๋ ๋ ๋ ๋ ๋ ๋	三で う
(1)	次の場面では英語でどのように言うか、書きなさい。< >の指示に従うこと 図書館で騒いでいる子どもに、ここでは静かにしなければならないと言うとき。< hereを用いて方 が難しい本は苦手だという相手に、この本は難しくないと思う、と言うとき。< don'tを用いて7格で (1) (2) (3) (4) (5) (1) (2) (3)	きてう

PROGRAM 2 (RIHE P.17~25))内の指示にしたがって信きかえなさい。 定期テスト予想問題 図像 The dog is hungry. (「私は~と思います」という意味の文に) /100点 (2) I think that it'll be sunny. (「晴れないと思う」という意味の文に) (3) Daniel must wear a cap. (mustを使わずに、ほぼ同じ内容を設す文に) → 主国が三人権権であることに注意 1 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。 (4点×5) (4) We have to wash our hands when we come home. (疑問文に) (5) You must hurry. (「~する必要はない」という意味の文に) 4 次の日本文にあう英文になるように。()内の語(句)を並べかえなさい。 (4点×4) 自転車に乗るときは注意しなければなりません (be / when / ride / must / careful / a bike / you / you). 私はダニエルは将棋について知らないと思います。 (about / Daniel / don't / I / knows / think / shogi). (3) サムは8時までに家に帰らなければなりません。 (by / come / eight / has / home / Sam / to) シェリーは家族のために夕食を料理する必要はありません。 (1) 下線部①の英文の意味を、did itの内容がわかるように日本語で書きなさい。)に入れるのに最も適する語を()内から1つ遊びなさい。 [can't, don't, mustn't] (cook / dinner / doesn't / for / have / her family / Sherry / to). (3) 下級部③を、theyのうしろに省略されている語句を持って、全文を含きなさい。 5 次の日本文の意味を英文で表しなさい。 (5点×2) 下線部②の意味として最も適するものをア~ウから1つ選び、配号で答えなさい。 私はあなたのかばんはすてきだと思います。 イ ちがうよ。 ウ そのとおり。 (2) あなたは私に留話する必要はありません。 (5) トムが下級部⑤のように言った理由を日本語で説明しなさい。 6 次の場面では英語でどのように含うか、 暮きなさい。 (完答4点×6) (5点×2) 図安館で疑いでいる子どもに、ここでは静かにしなければならないと言うとき。 彼女は消しゴムを拾い上げました。 an eraser. (2) 難しい本は苦手だという相手に、この本は難しくないと思う、と言うとき。 あなたがこの木を切り倒したのですか。 this tree? (3) 私は昨夜、11時に寝ました。 at eleven last night. 3 (1) (4) 私の弟はピーパーに興味があります。 My brother is beavers. (5) 昨日、雨がたくさん降りました。 I don't think that it'll be sunny. yesterday. (6) 何よりもまず、あなたは彼と話をするべきです。 talk to him. Daniel has to wear a cap Do we have to wash our hands when we come home? 私はビーバーがこの木を切り倒したのだと思います You don't have to hurry You must be careful when you ride a bike. Are they one of Canadals national animals? I don't think Daniel knows about shogi. Sam has to come home by eight. ビーバーは自中は異の中で振っているから。 Sherry doesn't have to cook dinner for her family 2 [5] I think (that) your bag is nice You don't have to call me. went interested in 6 You must [hove to] be quiet here First I don't think (that) this book is difficult should

- 1 (1) did it = cut down this tree
 - (2) don't have to worry 「心配する必要はない」
 - (3) 下線部は、「それら(=ビーバー)はカナダの国の 動物のひとつなのですか」という意味。
 - (4) Exactly. は相手の発言に完全に同意するとき に言う言い方。
 - (5) 直後の発言内容が、トムがそう思わない理由を 表す。
- [2] (1) 「~を拾い上げる」 pick up ~
 - (2) 「~を切り倒す」 cut down ~
 - (3) 「寝る」はgo to bedで, go は過去形wentにする。
 - (4) 「~に興味がある」 be interested in ~
 - (5) 「たくさん」a lot
 - (6) 「何よりもまず」first of all /「~すべきであ る」は助動詞shouldで表す。
- (1) そのイヌはおなかがすいていると思います。
 - (2) 私は晴れないと思います。/「~しないと思う」 と言うときは、thinkを否定してdon't think (that) ~という形にする。
 - (3) ダニエルはぼうしをかぶらなければなりません。 / must は have [has] to で書きかえられる。
 - (4) 私たちは帰宅したときに手を洗わなければなり ませんか。/ have toの疑問文は〈Do [Does]+ 主語+have to+動詞の原形 ~?>

- (5) あなたは急ぐ必要はありません。/「~する必要 はない」を〈don't have to+動詞の原形〉で表す。
- | 4| (1) 「注意する」be careful / must「~ しなければ ならない」のあとは動詞の原形なので、must be carefulとする。
 - (2) 「~ではないと思う」はdon't think (that) ~
 - (3) 「~しなければならない」は(have[has] to+ 動詞の原形〉で表す。主語のSamが三人称単数な ので、hasを使う。
 - (4) 「~する必要はない」は(don't[doesn't] have to+動詞の原形〉で表す。主語のSherryが三人称 単数なので、doesn'tを使う。
- [5] (1) 「私は~だと思う」はI think (that) ~. で表 す。「すてきだ」はniceで表す。
 - (2) 「~する必要はない」は〈don't have to+動詞 の原形〉で表す。/「~に電話する」call
- |6|(1)「静かにする」be quiet / must [have to]「~ しなければならない」のあとは動詞の原形なので、 must[have to] be quietと表す。
 - (2) 「~ではないと思う」はthinkを否定してdon't think (that) ~で表すので, I don't think (that) のあとにthis book is difficult「この本は難し い」を続ける。