



PROGRAM 1 (1)

Start of a New School Year

問題	/	/50点	難易度	☆☆☆
問題	/	/50点	難易度	☆☆☆
問題	/	/50点	難易度	☆☆☆

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) 何も~ない (2) 引っ越す  
 (3) 計画, プラン (4) 別れ

1 2点×4 /8点

(1)	(2)
(3)	(4)

2 次の日本語に合う英文になるように, \_\_\_\_\_ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) どうしたの。  
 \_\_\_\_\_?  
 (2) 私たちに参加してくれませんか。一喜んで。  
 Can you join us? — \_\_\_\_\_  
 (3) ところであなたはサッカーが好きですか。  
 \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_, do you like soccer?  
 (4) 私は数学を勉強するつもりです。  
 I'm \_\_\_\_\_ study math.  
 (5) あなたはギターをひくつもりですか。  
 \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to play the guitar?

2 2点×5 /10点

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

3 次の日本語に合う英文になるように, ( )内の語を並べかえて記号で答えなさい。

- (1) 彼らは昼食を作る予定です。  
 (ア to イ make ウ going エ are オ they) lunch.  
 (2) トムは彼女に会う予定ではありません。  
 Tom (ア is イ to ウ going エ meet オ not) her.  
 (3) 彼女は明日, テニスをする予定ですか。  
 (ア to イ going ウ she エ is オ play) tennis tomorrow?

3 4点×3 /12点

(1)	
(2)	
(3)	

4 次の英文を日本語に, 日本語を英文にきなさい。

- (1) I'm going to read a book.  
 (2) She isn't going to live in Canada.  
 (3) 私の弟は明日, 宿題をするつもりです。  
 (4) あなたは次の日曜日に大阪を訪れる予定ですか。

4 5点×4 /20点

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	



PROGRAM 1 (2)

Start of a New School Year

実施回	/	得点	/50点	評価	☆☆☆
	/		/50点		☆☆☆
	/		/50点		☆☆☆

1 次の日本語を英語にしてください。

- (1) 地元の (2) 望む, 希望する  
 (3) 晩, 夕方 (4) 忘れる

2点×4 /8点

(1)		(2)	
(3)		(4)	

2 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私は少し心配です。  
 I'm a \_\_\_\_\_ worried.  
 (2) 私はしばしば夕方に図書館へ行きます。  
 I often go to the library \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.  
 (3) 川に行くときは気をつけてください。  
 \_\_\_\_\_ when you go to the river.  
 (4) 彼女は私と連絡を取り続けています。  
 She \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ with me.  
 (5) 私は明日、彼女と会わないでしょう。  
 I \_\_\_\_\_ her tomorrow.

2点×5 /10点

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

3 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて記号で答えなさい。

- (1) 私はこの本を読もうと思います。  
 (ア this book イ read ウ I エ will).  
 (2) 彼女は京都を訪れないでしょう。  
 (ア not イ she ウ Kyoto エ will オ visit).  
 (3) あなたは次の日曜日、サッカーをするでしょうか。  
 (ア play イ you ウ soccer エ next オ will) Sunday?

4点×3 /12点

(1)	
(2)	
(3)	

4 willと( )内の語(句)を使って、次の英文を未来を表す文に書きかえなさい。

- (1) I go shopping with my sister. (this afternoon)  
 (2) He doesn't go to the hospital. (next Monday)  
 (3) Does she play the piano? (tomorrow)  
 (4) What do you do there? (next summer)

5点×4 /20点

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	



PROGRAM 1 (3) / Steps 1

Start of a New School Year / 情報をつながながらメモをとろう

問題	/	得点	/50点	評価	☆☆☆
問題	/	得点	/50点	評価	☆☆☆
問題	/	得点	/50点	評価	☆☆☆

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 泣く (2) sing(歌う)の過去形  
 (3) もう少しで (4) 外国に、海外へ

2点×4 /8点

(1)	(2)
(3)	(4)

2 次の英文の( )内の語を必要に応じて適切な形になおしなさい。ただし、1語とはかぎりません。

- (1) When I saw her in the park, she (is) running.  
 (2) I (am) studying when Mike visited me.  
 (3) He usually (play) tennis when it's sunny.  
 (4) If you are hungry, (eat) this cake.  
 (5) If you're busy tomorrow, I (help) you.

2点×5 /10点

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)

3 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 彼女はひまな時間があるとき、よく音楽を聞きます。  
 \_\_\_\_\_ she has free time, she often \_\_\_\_\_ to music.  
 (2) もし私がそこに行ったら、野球をしようと思います。  
 \_\_\_\_\_ I go there, I'll \_\_\_\_\_ baseball.  
 (3) もし明日、雨が降ったら、私は家にいると思います。  
 \_\_\_\_\_ it rains tomorrow, \_\_\_\_\_ stay home.

4点×3 /12点

(1)
(2)
(3)

4 次の英文を日本語に、日本語を英文にしなさい。

ただし、(3)(4)は接続詞で始めること。

- (1) If it's sunny tomorrow, let's go to the park.  
 (2) When I came home, my sister was studying math.  
 (3) もしあなたがパーティーに来ることができるなら、私は幸せでしょう。  
 (4) 私がカナダを訪れたとき、私はおばに会いました。

5点×4 /20点

(1)
(2)
(3)
(4)



PROGRAM 2 (1)

Leave Only Footprints

問題	/	得点	/50点	理解度	☆☆☆
問題	/	得点	/50点	理解度	☆☆☆
問題	/	得点	/50点	理解度	☆☆☆

1 次の日本語を英語にしてください。

- (1) 心配する
- (2) ほんとうの
- (3) 歴史
- (4) すべてのこと
- (5) たやすい

2点×5 /10点

(1)	(2)
(3)	(4)
(5)	

2 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私は野球に興味があります。  
I'm \_\_\_\_\_ baseball.
- (2) 私たちは明日、ハイキングに行こうと思います。  
We will \_\_\_\_\_ tomorrow.
- (3) 私は明日、雨が降ると思います。  
I \_\_\_\_\_ it will rain tomorrow.
- (4) 彼女は親切ではないと思います。  
I \_\_\_\_\_ she is kind.

2点×4 /8点

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて記号で答えなさい。

- (1) 私は、あなたのイヌはかわいいと思います。  
I (ア that イ is ウ think エ cute オ your dog).
- (2) 彼は来ないと思います。  
(ア come イ don't ウ he'll エ think オ I).
- (3) 彼は数学はおもしろいと知っています。  
He (ア math イ knows ウ interesting エ is オ that).

4点×3 /12点

(1)
(2)
(3)

4 次の英文を日本語に、日本語を英文にしてください。

- (1) I think that English is difficult.
- (2) She thinks that we should study.
- (3) 私は自分の母はじょうずに料理ができますと思います。
- (4) 彼は彼女がカナダにいることを知りません。

5点×4 /20点

(1)
(2)
(3)
(4)



PROGRAM 2 (2)

Leave Only Footprints

英語	/	得点	/50点	理	☆☆☆
英語	/	得点	/50点	理	☆☆☆
英語	/	得点	/50点	理	☆☆☆

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 規則, ルール      (2) 持ってくる  
 (3) カメ                (4) 困りごと, 困難

1 2点×4 /8点

(1)	(2)
(3)	(4)

2 次の日本語に合う英文になるように, \_\_\_\_\_ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) さあ, 行きますよ。  
 \_\_\_\_\_ we \_\_\_\_\_.
- (2) ここで写真をとってはいけません。  
 You \_\_\_\_\_ pictures here.
- (3) その本を捨ててくれませんか。  
 Can you \_\_\_\_\_ the book?
- (4) 何よりもまず, このイヌを見てください。  
 \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_, please look at this dog.
- (5) 私はテニスを練習しなければなりません。  
 I \_\_\_\_\_ tennis.

2 2点×5 /10点

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

3 次の日本語に合う英文になるように, ( )内の語(句)を並べかえて記号で答えなさい。

- (1) あなたは宿題をしなければなりません。  
 (ア do イ must ウ your homework エ you).
- (2) 私は早く起きなければなりませんか。  
 (ア up イ get ウ I エ must) early?
- (3) ここで走ってはいけません。  
 (ア not イ run ウ must エ you) here.

3 4点×3 /12点

(1)	
(2)	
(3)	

4 次の英文を日本語に, 日本語を英文にしなさい。

- (1) I must study math.  
 (2) She must go to the hospital.  
 (3) あなたはここで野球をしてはいけません。  
 (4) あなたのお母さんは土曜日に働かなければなりませんか。

4 5点×4 /20点

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	



PROGRAM 2 (3)  
Leave Only Footprints

問題数	/	得点	/50点	難易度	☆☆☆
	/		/50点		☆☆☆
	/		/50点		☆☆☆

1 次の日本語を英語にしてください。

- (1) 思う, 信じる (2) 家具  
(3) 建てる (4) 技術者, エンジニア  
(5) つめ

2点×5 /10点

(1)	(2)
(3)	(4)
(5)	

2 次の日本語に合う英文になるように, \_\_\_\_\_ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私はふつう 10 時に寝ます。  
I usually \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ at ten.  
(2) 私たちは木を切り倒しました。  
We \_\_\_\_\_ trees.  
(3) 彼女はこの本を読まなければなりません。  
She \_\_\_\_\_ read this book.  
(4) あなたは夕食を食べる必要はありません。  
You \_\_\_\_\_ to eat dinner.

2 2点×4 /8点

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3 次の日本語に合う英文になるように, ( )内の語を並べかえて記号で答えなさい。

- (1) 私は京都を訪れなければなりません。  
(ア visit イ Kyoto ウ to エ I オ have).  
(2) 彼女は今, 勉強しなければなりませんか。  
(ア have イ study ウ she エ does オ to) now?  
(3) 彼は走る必要ありません。  
(ア doesn't イ he ウ to エ have オ run).

3 4点×3 /12点

(1)
(2)
(3)

4 次の英文を日本語に, 日本語を英文にしてください。

- (1) I have to play the guitar.  
(2) Does he have to go to the party?  
(3) 彼女は宿題をしなければなりません。  
(4) あなたは急ぐ必要はありません。

4 5点×4 /20点

(1)
(2)
(3)
(4)



Power-Up 1 / Power-Up 2 / Word Web 1  
 天気予報を聞こう / 電話をかけよう / スープの材料

問題	/	得点	/50点	難易度	☆☆☆
問題	/	得点	/50点	難易度	☆☆☆
問題	/	得点	/50点	難易度	☆☆☆

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 間違っている (2) 風のある, 風の強い  
 (3) 会合, 集まり (4) 独創的な

1 2点×4 /8点

(1)	(2)
(3)	(4)

2 次の日本文に合う英文になるように, \_\_\_\_\_ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) またね。  
 \_\_\_\_\_  
 (2) 昼食を作ってもいいですか。  
 \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ lunch?  
 (3) (電話で)どちら様ですか。  
 \_\_\_\_\_ ?  
 (4) 少々お待ちください。  
 \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.  
 (5) あなたはなぜ, 学校に遅れたのですか。  
 Why were you \_\_\_\_\_ school?

2 2点×5 /10点

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

3 次の日本文に合う英文になるように, ( )内の語(句)を並べかえて記号で答えなさい。

- (1) 私を助けてくれませんか。  
 (ア help イ you ウ can エ me)?  
 (2) ここで本を読んでもいいですか。  
 (ア read イ I ウ a book エ may) here?  
 (3) 今日の最低気温は9度になるでしょう。  
 (ア will イ the low ウ 9 degrees エ be) today.

3 4点×3 /12点

(1)	
(2)	
(3)	

4 次の英文を日本文に, 日本文を英文にしなさい。

- (1) May I eat this apple?  
 (2) Could you bring my hat?  
 (3) 今日の天気はどうですか。  
 (4) このCDを聞きましょう。

4 5点×4 /20点

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

PROGRAM 1 (1)  
**(01) Start of a New School Year**

1 次の日本語を英語にしなさい。  
 (1) 何もない (2) 引越す  
 (3) 計画 アラン (4) 別れ

(1) nothing	(2) move
(3) plan	(4) farewell

2 次の日本語に合う英文になるように、( ) にあてはまる語を書きなさい。  
 (1) どうしたの。

(1) What's	up
(2) My	pleasure
(3) By	way
(4) going	to
(5) Are	going

(2) 私たちに参加してくれませんか。一緒に。  
 Can you join us?  
 (3) どこであなたはサッカーが好きなですか。  
 \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ do you like soccer?  
 (4) 私は数学を勉強するつもりです。  
 I'm \_\_\_\_\_ study math.  
 (5) あなたはギターをひくつもりですか。  
 \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to play the guitar?

ⓐ (3) 疑問詞などの語種で使う。  
 ⓑ (5) 動詞の語種で使う。

3 次の日本語に合う英文になるように、( ) 内の語を並べかえて番号や答えなさい。

(1) オ	エ	ウ	アイ
(2) ア	オ	ウ	イ
(3) エ	ウ	イ	ア

(1) 私は昼食を作る予定です。  
 (ア to イ make ウ going エ are オ they) lunch.  
 (2) トムは彼女に会う予定ではありません。  
 Tom (ア is イ to ウ going エ meet オ not) her.  
 (3) 彼女は明日、テニスをやる予定です。  
 (ア to イ going ウ she エ is オ play) tennis tomorrow?  
 定文や疑問文は be 動詞の文のようになっています。

ⓐ be going to ~ の文。答  
 ⓑ 定文や疑問文は be 動詞の文のようになっています。

4 次の英文を日本語に、日本語を英文にしなさい。  
 (1) I'm going to read a book. ⓐ (1) 主語に合わせて be 動詞を選ぶ。  
 (2) She isn't going to live in Canada. ⓑ (4) 疑問文は主語の前に be 動詞を出す。

(1) 私は本を読む予定です。
(2) 彼女はカナダに住むつもりはありません。
(3) My brother is going to do his homework tomorrow.
(4) Are you going to visit Osaka next Sunday?

PROGRAM 1 (2)  
**(02) Start of a New School Year**

1 次の日本語を英語にしなさい。  
 (1) 希望の (2) 望む、希望する  
 (3) 夜、夕方 (4) 別れる

(1) local	(2) hope
(3) evening	(4) forget

2 次の日本語に合う英文になるように、( ) にあてはまる語を書きなさい。  
 (1) 私は少し心配です。  
 I'm \_\_\_\_\_ worried.  
 (2) 私はもしも夕方には図書館へ行きます。  
 I often go to the library \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.  
 (3) 用に行くときお気を付けてください。  
 \_\_\_\_\_ when you go to the tree.  
 (4) 彼女は私と話を取り合っています。  
 She \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ with me.  
 (5) 私は明日、彼女と会わないでしよう。  
 I \_\_\_\_\_ her tomorrow.

(1) little	bit
(2) in	evening
(3) Take	care
(4) keeps	touch
(5) won't	meet (see)

ⓐ (2) 前置詞は in を使う。  
 ⓑ (3) take care 「気をつける」  
 ⓒ (5) 否定形を使う。

3 次の日本語に合う英文になるように、( ) 内の語(4) を並べかえて番号や答えなさい。

(1) ウ	エ	イ	ア
(2) イ	エ	ア	オ
(3) オ	イ	ア	ウ

(1) 私はこの本をもう読もうと思います。  
 (ア this book イ read ウ I エ will).  
 (2) 彼女は毎朝起きるのを楽しんでいます。  
 (ア not イ she ウ enjoy エ will オ visit).  
 (3) あなたは次の日曜日、サッカーをやるつもりですか。  
 (ア play イ you ウ soccer エ next オ will) Sunday?  
 ⓐ (2) will の直後に not.  
 ⓑ (3) will を主語の前に出す。

4 will と ( ) の語(4) を使って、次の文を日本語または英文に訳しなさい。  
 (1) I go shopping with my sister. (this afternoon) ⓐ (2) 肯定文の形にする。  
 (2) He doesn't go to the hospital. (next Monday) ⓑ (3) will で文を始める。  
 (3) Does she play the piano? (tomorrow)  
 (4) What do you do there? (next summer)

(1) I'll (will) go shopping with my sister this afternoon.
(2) He won't (will not) go to the hospital next Monday.
(3) Will she play the piano tomorrow?
(4) What will you do there next summer?

PROGRAM 1 (2) / Steps 1  
**(03) Start of a New School Year / 毎朝の習慣から何をしよう**

1 次の日本語を英語にしなさい。  
 (1) 泣く (2) sing (歌う) の過去形  
 (3) もう少しで (4) 頻りに、頻りに

(1) cry	(2) sang
(3) almost	(4) overseas

2 次の英文の ( ) 内の語を言葉に当てて適切な形になさい。  
 (1) When I saw her in the park, she (is) running.  
 (2) I (am) studying when Mike visited me.  
 (3) He usually (play) tennis when it's sunny.  
 (4) If you are hungry, (eat) this cake.  
 (5) If you're busy tomorrow, I (help) you.  
 ⓐ (3) 習慣を説く現在形。  
 ⓑ (5) 将来のことなので、will を使う。

(1) was
(2) was
(3) plays
(4) eat
(5) will help

3 次の日本語に合う英文になるように、( ) にあてはまる語を書きなさい。  
 (1) 彼女の予定が変更になると、よく計画を変更します。  
 \_\_\_\_\_ she has free time, she often \_\_\_\_\_ to music.  
 (2) もし私がそこに行ったら、引越しようと思います。  
 I go there, I'll \_\_\_\_\_ baseball.  
 (3) もし明日、雨が降ったら、私は家にいます。  
 \_\_\_\_\_ it rains tomorrow, \_\_\_\_\_ stay home.

(1) When	listens
(2) If	play
(3) If	Ill

ⓐ (1) when で文を始める。  
 ⓑ (2) If で文を始める。  
 ⓒ (3) 前半は将来の文にする。

4 次の英文を日本語に、日本語を英文にしなさい。  
 (1) I think that English is difficult. ⓐ (1) let's ~ 「～しましょう」  
 (2) She thinks that we should study. ⓑ (3) 動詞は know を使って表す。

(1) もし明日晴れたら、公園に行きましよう。
(2) 私が帰宅したとき、私の姉(妹)は数学を勉強していました。
(3) If you can come to the party, I'll (I will) be happy.
(4) When I visited Canada, I saw my aunt.

PROGRAM 2 (1)  
**(04) Leave Only Footprints**

1 次の日本語を英語にしなさい。  
 (1) 心配する (2) ほんとうの  
 (3) 歴史 (4) すべてのこと  
 (5) やさしい

(1) worry	(2) true
(3) history	(4) everything
(5) easy	

2 次の日本語に合う英文になるように、( ) にあてはまる語を書きなさい。  
 (1) 私は非常に興味があります。  
 I'm \_\_\_\_\_ baseball.  
 (2) 私は来週、ハイキングに行こうと思います。  
 We will \_\_\_\_\_ tomorrow.  
 (3) 私は昨日、雨が降ると思いました。  
 I \_\_\_\_\_ it will rain tomorrow.  
 (4) 彼女は親切ではないと思います。  
 I \_\_\_\_\_ she is kind.

(1) interested	in
(2) go	hiking
(3) think	that
(4) don't	think

ⓐ (1) 前置詞は in を使う。  
 ⓑ (4) 日本語とのちがいに注意。think を否定する。

3 次の日本語に合う英文になるように、( ) 内の語(4) を並べかえて番号や答えなさい。

(1) ウ	ア	オ	イ	エ
(2) オ	イ	エ	ウ	ア
(3) イ	オ	イ	ウ	エ

(1) 私は、あなたの兄が面白いと思います。  
 I (ア that イ to ウ think エ cute オ your dog).  
 (2) 私は引越したいです。  
 (ア come イ don't ウ hell エ think オ I).  
 (3) 私は彼女がカナダにいることを知りません。  
 He (ア math イ knows ウ interesting エ is オ that).  
 ⓐ (2) that が省略された形。  
 ⓑ (3) think を否定する。

(1) 私は英語は難しいと思います。
(2) 彼女は私たちが勉強をすすめてと思っています。
(3) I think (that) my mother can cook well.
(4) He doesn't (does not) know (that) she is in Canada.



PROGRAM 2 (2) Leave Only Footprints

- 1 この日本語を英語にしない。
- (1) 規則、ルール (2) 引っ越す、移す  
(3) りんご (4) 持ちこた、取る

(1)	rule	(2)	bring
(3)	turtle	(4)	trouble

- 2 この日本語に合う英文になるように、空欄に適切な語をいれなさい。
- (1) さあ、行きますよ。  
..... we .....
- (2) この写真を撮るのって何ですか。  
You ..... pictures here.
- (3) その本を借りたいんですけど。  
Can you ..... the book?
- (4) 行きますよ、その犬を見てください。  
..... of ..... please look at this dog.

(1)	Here	go
(2)	mustn't	take
(3)	pick	up
(4)	First	all
(5)	must	practice

- (1) 直感と直りで覚えよう。  
(2) must の否定文で禁止を表す。  
(3) 動詞を英訳するので、must を使う。

- 3 この日本語に合う英文になるように、空欄の語(句)をよめてください。
- (1) あなたは毎日歯を磨きますか。  
(I do. I must. Do you brush your homework? I you.)
- (2) 毎日勉強するのは必要ですか。  
(I up. I get. I I must. I early?)
- (3) ここまで来たんですか。  
(I and. I run. I must. I you) there.

(1)	エ	イ	ア	ウ
(2)	エ	ウ	イ	ア
(3)	エ	ウ	ア	イ

- (1) 疑問文、must を主語の前に出す。  
(2) 否定文、must のあとに not を置く。

- 4 この英文を日本語に、日本語を英語にしない。
- (1) I must study more. (2) 禁止を表すので、must の否定文に。  
(3) She must go to the hospital. (4) must の疑問文で表す。

(1)	私は数学を勉強しなければなりません。
(2)	彼女は病院に行かなければなりません。
(3)	You mustn't[must not] play baseball here.
(4)	Must your mother work on Saturday?

PROGRAM 2 (3) Leave Only Footprints

- 1 この日本語を英語にしない。
- (1) 思う、感じる (2) 家具  
(3) 立てる (4) 技術者、エンジニア  
(5) つめ

(1)	believe	(2)	furniture
(3)	build	(4)	engineer
(5)	nail		

- 2 この日本語に合う英文になるように、空欄に適切な語をいれなさい。
- (1) 毎朝、私は10時に寝ます。  
I usually ..... to ..... at ten.
- (2) 私たちは車を切り替えました。  
We ..... buses.
- (3) 彼女はこの本を返すつもりではありません。  
She ..... read this book.
- (4) あなたは夕食を食べる必要はありません。  
You ..... to eat dinner.

(1)	go	bed
(2)	cut	down
(3)	has	to
(4)	don't	have

- (3) 直感に合わせ、has を使う。  
(4) have to ~ の否定文にする。

- 3 この日本語に合う英文になるように、空欄の語(句)をよめてください。
- (1) 私は京都を訪ねたいと思っています。  
(I visit. I Kyoto. I to. I I have.)
- (2) 彼女は、勉強しなさいと言っていますか。  
(I have. I study. I she. I does. I to. I now?)
- (3) 彼は来る必要はありません。  
(I doesn't. I he. I to. I have. I run.)

(1)	エ	オ	ウ	ア	イ
(2)	エ	ウ	ア	オ	イ
(3)	イ	ア	エ	ウ	オ

- (2) 疑問文は一級動詞と同じようにつくる。  
(3) doesn't have to ~ の語法。

- 4 この英文を日本語に、日本語を英語にしない。
- (1) I have to play the guitar. (2) must と has to の両方で表せる。  
(3) Does he have to go to the party? (4) [I] ~ する必要はない]は don't[doesn't] have to ~ を使う。
- (5) 彼女は宿題をしなさいと言っていますか。  
(6) 彼女は早く寝なければなりません。

(1)	私はギターをひかなければなりません。
(2)	彼はそのパーティーに行かなければなりませんか。
(3)	She must[has to] do her homework.
(4)	You don't[do not] have to hurry.

Power-Up 1 / Power-Up 2 / Word Bank 1 (7) 天気や季節のこと / 場所のこと / スポーツのこと

- 1 この日本語を英語にしない。
- (1) 間違っている (2) 風のある、風の強い  
(3) 集合、集まり (4) 原始的な

(1)	wrong	(2)	windy
(3)	meeting	(4)	original

- 2 この日本語に合う英文になるように、空欄に適切な語をいれなさい。
- (1) 遅い。  
.....
- (2) 車を停めておいてください。  
I ..... lunch?
- (3) 朝早くに学校に行きます。  
..... ?
- (4) 車を運転してください。  
.....
- (5) あなたはなぜ、学校に遅れたのですか。  
Why were you ..... school?

(1)	See	you
(2)	May[Can]make[cook]	
(3)	Who's	calling
(4)	Just	moment
(5)	late	for

- (1) それぞれ定形表現なので、まとめて覚えよう。  
(2) 許可を求める表現。

- 3 この日本語に合う英文になるように、空欄の語(句)をよめてください。
- (1) 集合して写真を撮る。  
(I help. I you. I can. I me?)
- (2) ここでは暖かいほうがいいですか。  
(I read. I I. I a book. I my. I here?)
- (3) 今日の最低気温は何度になりますか。  
(I will. I the low. I D. I degree. I be. I today.)

(1)	ウ	イ	ア	エ
(2)	エ	イ	ア	ウ
(3)	イ	ア	エ	ウ

- (1) Can you ~ ? で依頼する。  
(2) May I ~ ? で許可を求める。

- 4 この英文を日本語に、日本語を英語にしない。
- (1) May I eat this apple? (2) Can you ~ ? よりもていない依頼表現。  
(3) Could you bring my hat? (4) How を使ってたずねる。
- (5) 今日の天気はどうですか。  
(6) このCDを聞きましょう。

(1)	このリンゴを食べてもいいですか。
(2)	私のぼうしを持ってきていただけませんか。
(3)	How's[How is] the weather today?
(4)	Let's listen to this CD.