

9



2 植物のからだのつくりとはたらき(2)

植物と水 水の通り道

月 日

1 植物と水

- (1) 吸水 植物が水を吸い上げること。
- (2) 蒸散 植物の中の水が、水蒸気となって気孔から出していく現象。 →①一蒸散がさかんなほど、根から多くの水が吸い上げられる。
- (3) 気孔 ふつう、葉の表側よりも裏側に多い。酸素や二酸化炭素などの、気体の出入り口になっている。

→②

2 水の通り道 →③

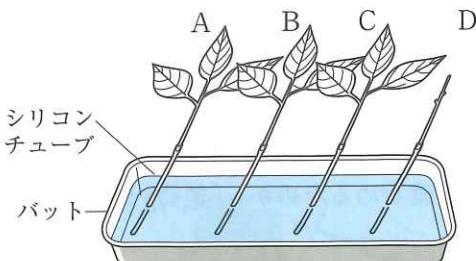
- (1) 茎のはたらき 植物のからだを支えたり、根から吸収した水や、葉でつくられた養分を運んだりする。
 - ① 道管 根から吸収した水や養分(肥料)の通り道。
 - ② 師管 葉でできた養分の通り道。
 - ・葉の表側に道管があり、裏側に師管がある。
 - ③ 維管束 道管と師管が束のようになった部分。葉では、葉脈となっている。
- (2) 根のはたらき からだを固定して支えたり、水や土の中の養分(肥料)を吸収したりする。
- (3) 根のつくり 茎の維管束に水を運ぶ。根毛によって、土から水や肥料分を吸收。
 - ・根毛があることで、根の表面積が大きくなり、水や肥料分を効率よく吸収できる。
- (4) 維管束のはたらき 葉の維管束と茎の維管束はつながっている。根・茎・葉の間で、水や養分を運ぶはたらきをしている。
- (5) 維管束の並び方 茎の維管束は、単子葉類では全体に散らばっており、双子葉類では輪の形に並んでいる。

3 葉・茎・根のつながり →④

- (1) 水の移動 根からとり入れられた水は、茎を通り、葉まで運ばれ、蒸散によって空気中に水蒸気として出される。
- (2) 光合成と養分 光合成ではデンプンなどの養分ができる。 →デンプンの検出にはヨウ素液が使われる。
- (3) 養分の移動 デンプンは水にとけにくいので、水にとけやすい物質に変えられ、師管を通りからだの各部に運ばれる。
- (4) 養分のゆくえ からだの各部に運ばれた養分は、植物の成長や呼吸などに使われたり、果実、種子、茎、根などにたくわえられたりする。

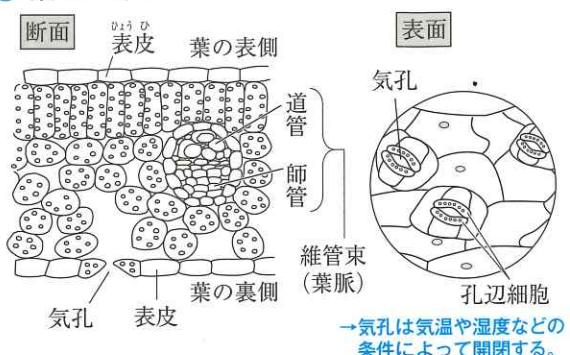
→根から吸収した水や肥料分の通り道と、葉でできた養分の通り道は、別々にある。

- ① 蒸散 →ワセリンをぬった部分は気孔がふさがれる。



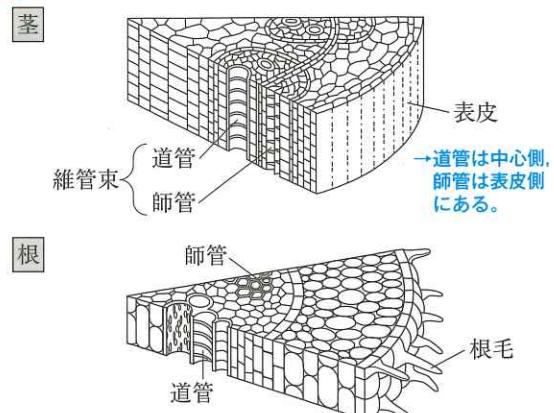
A: 何もしない。 B: 葉の裏にワセリンをぬる。
C: 葉の表にワセリンをぬる。 D: 葉をとる。
水の量の減り方 A>C>B>D
→蒸散する量は、葉の表側より裏側の方が多い。

2 葉のつくり

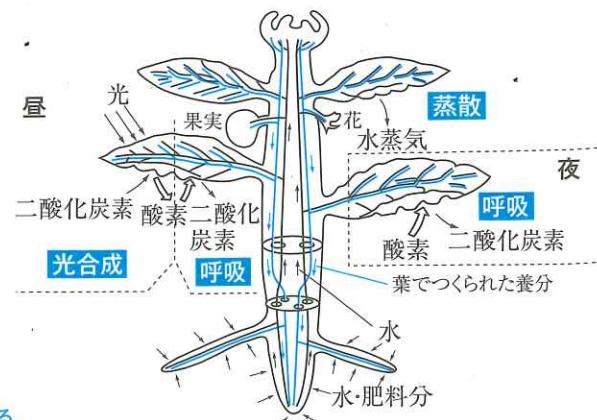


→気孔は気温や湿度などの条件によって開閉する。

3 茎、根のつくり



4 葉、茎、根のつながり



ポイントチェック

❖ 次の問い合わせに答えなさい。

1 植物と水

□① 植物の中の水が、水蒸気となって出ていく現象を何というか。

①

□② 一対の三日月形の細胞(孔辺細胞)で囲まれた穴を何というか。

②

2 水の通り道

□③ 根から吸収した水や養分(肥料)の通り道を何というか。

③

□④ 葉でできた養分の通り道を何というか。

④

□⑤ ③と④が集まって束のようになった部分を何というか。

⑤

□⑥ ⑤は、葉では、何の中にあるか。

⑥

□⑦ 根の先端付近に見られる、細い毛のようなつくりを何というか。

⑦

□⑧ ⑦は、根の□が大きくなり、水や肥料分を効率よく吸収できる。

⑧

□ にあてはまる語句を書け。

⑨

3 葉・茎・根のつながり

□⑨ 光合成でできたデンプンは、水に□物質に変えられ、からだの各部に送られる。□にあてはまる語句を書け。

⑩

□⑩ 根から吸収された水や肥料分は、何という管を通り、葉まで送られるか。

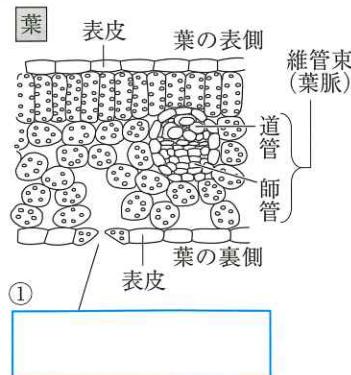
⑪

□⑪ からだの各部に送られた養分は、□や呼吸に使われたり、からだの各部にたくわえられたりする。□にあてはまる語句を書け。

図解チェック

❖ □をうめてチェックしよう。

1 葉のつくり



2 茎、根のつくり

