

いまがわかる

ニュースゆりかご

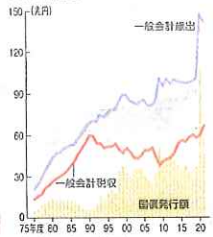


### 国の税収67兆円で過去最高

#### 昨年度 最多は消費税

財務省は5日、2021年度の国の一般会計の税収が67兆379億円となり、2年連続で過去最高だったと発表しました。コロナ禍から経済が回復してきたことなどで、個人の所得にかかる所得税、会社などの所得にかかる法人税、消費

税収と税出の差が拡大している  
対称図の資料から



税出と税収の差の広がり方は「1」の10倍と増えていますよ。  
©朝日新聞社

費税がいずれも前年度より増え、消費税が最多でした。ただ、税収は歳出(使うお金)の半分にも届かず、残りは借金でまかさない。

**ことば** **消費税** ものやサービスの取引にかかる税金です。19年に8%から10%に税率が上がりました。安定した税収がみこめますが、所得によらず一律に課税されます。



### ライチョウ復活作戦でヒナ誕生

#### 栃木・那須どうぶつ王国で初

長野県の中央アルプス(木曾山脈)で絶滅したとされてきた、国の特別天然記念物・ライチョウ。敵のいない動物園で繁殖させたライチョウを野生にもどす「復活作戦」で、那須どうぶつ王国(栃木県)が5日、ヒナ8羽がふ化したと発表しました。2018年から始まった活動で、ヒナの誕生は今回が初めてです。



ふ化した次の日に歩き出したライチョウのヒナたち 那須どうぶつ王国提供

日付は現地時間。記事の一部は朝日新聞社の提供です



◆傑作選◆  
泉 昭二

2009年7月7日付から

感想は、メール (asasho@asagaku.co.jp) か郵便 (〒104・8433朝日小学生新聞) で、「ジャンケンポン」係まで。名前、〒住所、電話番号、学年を忘れずに。



ギンイソイワシの幼魚

山本智之郎提供

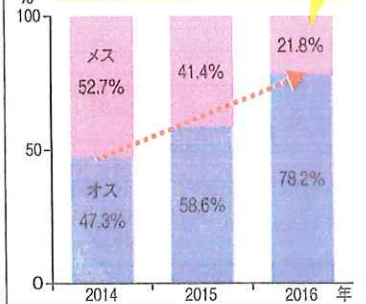
東京湾に生息するギンイソイワシという魚が、高い水温の影響で大量に「オス」を、東京海洋大学の研究チームがまとめました。地球温暖化で今後さらに海水のバランスがくずれ、「種」としての存続がおびやかされるおそれもあるとい



クマノミ 山本智之郎撮影

### ギンイソイワシのオス・メスの割合

高水温の年には、メスの比率が減り、オスの比率が増加していた



千葉県館山市 山本智之郎提供

**生育環境で性別が変わる魚たち**  
魚の中には、生まれたあとの環境条件によって、性別が変わりやすい種類が多く知られています。  
たとえば、暖かい海でイソギンチャクと共生するクマノミの仲間は、群れの中でいちばん体が大きい個体がメス、

次々に大きな個体がオスになります。一方、ホンソメワケベラは、群れの中にいたオスがいなくなると、もともとメスだった個体のうち、体の大きなものがオスになります。また、ハゼの仲間のオキナ

ワベニハゼのように、オスからメスへ、メスからオスへとどちらにも変化できる魚もいます。  
ギンイソイワシのように、水温条件によってオスとメスの数のバランスが変化する魚は、ヒラメやスズキの仲間など世界で60種以上が報告されています。

ギンイソイワシの親魚は、沿岸の海藻に卵を産み付けます。卵は9〜14日ほどでふ化します。  
通常の年でも、まだ水温が低い6月ごろにふ化した「早生まれ」の個体はメスが少なく

「もし、ギンイソイワシの適応能力を超えたスピードで温暖化が進めば、オスとメスの数のバランスが崩れ、集団としての繁殖能力が低下する。その結果、個体数が減ってしまうかもしれません」

# ナルニア国物語 魔術師のおい



5 次の各文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、〔 〕に適切な語を1つずつ入れなさい。  
下解答欄に④, ⑤の順にカンマ(,)で区切って書くこと。但し、再テスト時は全文書く。

- 1. (1) They're in Kyoto now. [下線部を two weeks ago にかえて]  
→ ( ④ ) ( ⑤ ) in Kyoto two weeks ago.
- 2. (2) This town has a library. [下線部を「いくつかの」という意味の語にかえて]  
→ This town has ( ④ ) ( ⑤ ). ↳ 4字
- 3. (3) I will study math after school. [否定文に]  
→ I ( ④ ) ( ⑤ ) math after school.
- 4. (4) My brother was watching TV. [「私が帰宅したとき」という意味を加えて]  
→ My brother was watching TV ( ④ ) ( ⑤ ) came home.

6 次の日本語に合う英文になるように〔 〕内の語を並べかえるとき、(A)~(C)に入る語を答えなさい。ただし、1語ずつ不足しているのでその語を補うこと。また、文頭にくる語は大文字で書き始めること。下解答欄に④, ⑤, ⑥の順にカンマ(,)で区切って書くこと。但し再テスト時は全文書く。

- 5. (1) リサ(Lisa)はそのとき、音楽を聞いていませんでした。  
Lisa ( to / not / music / listening ) then.  
→ Lisa ( ④ ) ( ⑤ ) ( ⑥ ) ( ) ( ) then.
- 6. (2) 今、ギターを弾いてもいいですか。  
( I / guitar / play / the ) now?  
→ ( ④ ) ( ) ( ⑤ ) ( ) ( ⑥ ) now?
- 7. (3) 私はサッカーはとてもおもしろいと思います。  
I ( soccer / think / interesting / that / very ).  
→ I ( ④ ) ( ⑤ ) ( ) ( ⑥ ) ( ) ( ) .
- 8. (4) あなたは明日、どこでテニスを練習するつもりですか。  
( tennis / to / where / going / you / practice ) tomorrow?  
→ ( ④ ) ( ⑤ ) ( ) ( ⑥ ) ( ) ( ) ( ) tomorrow?

NEWS <1点x4> 漢字を入れよ。  
2021年度の国の税収は \_\_\_\_\_ 兆円で過去最高  
となつた。最多は \_\_\_\_\_ 税。1989年に税率  
3%で導入されたこの税は 2019年には  
\_\_\_\_\_ %から \_\_\_\_\_ %に引き上げられた。

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.



5 次の各文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、( )に適切な語を1つずつ入れなさい。  
下解答棟に①, ②の順にカンマ(,)で区切って書くこと。但し、再テスト時は全文書く。

1. They're in Kyoto now. [下線部を two weeks ago にかえて]  
→ ( a ) ( b ) in Kyoto two weeks ago.
2. This town has a library. [下線部を「いくつかの」という意味の語にかえて]  
→ This town has ( a ) ( b ). ↳ 4字
3. I will study math after school. [否定文に]  
→ I ( a ) ( b ) math after school.
4. My brother was watching TV. [「私が帰宅したとき」という意味を加えて]  
→ My brother was watching TV ( a ) ( b ) came home.

6 次の日本語に合う英文になるように〔 〕内の語を並べかえるとき、( a )~( c )に入る語を答えなさい。ただし、1語ずつ不足しているのでその語を補うこと。また、文頭にくる語は大文字で書き始めること。下解答棟に①, ②, ③の順にカンマ(,)で区切って書くこと。但し再テスト時は全文書く。

5. (1) リサ(Lisa)はそのとき、音楽を聞いていませんでした。  
Lisa [ to / not / music / listening ] then.  
→ Lisa ( a ) ( b ) ( c ) ( ) ( ) then.
6. (2) 今、ギターを弾いてもいいですか。  
[ I / guitar / play / the ] now?  
→ ( a ) ( ) ( b ) ( ) ( c ) now?
7. (3) 私はサッカーはとてもおもしろいと思います。  
I [ soccer / think / interesting / that / very ].  
→ I ( a ) ( b ) ( ) ( c ) ( ) ( ).
8. (4) あなたは明日、どこでテニスを練習するつもりですか。  
[ tennis / to / where / going / you / practice ] tomorrow?  
→ ( a ) ( b ) ( ) ( c ) ( ) ( ) ( ) tomorrow?

NEWS <1点x4> 漢字を入れよ。

2021年度の国の税収は 六十七 兆円で過去最高  
となった。最多は 消費 税。1989年に税率  
3%で導入されたこの税は 2019年には  
八%から 十%に引き上げられた。

1. They, were

2. some, libraries

3. won't, study

4. when, I

5. was, not, listening (Lisa was not listening to music then.)

6. Can, play, guitar (Can I play the guitar now?)

7. think, that, is (I think that soccer is very interesting.)

8. Where, are, going (Where are you going to practice tennis tomorrow?)