

- 5 (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ)

(解説) (ア) And it is read by a lot of young Japanese people. 「それに、それ(=この本)はたくさん  
の日本人の若者に読まれています」 受動態の文。(主語+be動詞+過去分詞+by+(人).)で「…は(人)に  
よって～される、されている」。read[ri:d]—read[red]—read[red] (イ) No, the CD was not sold  
at that shop. 「いいえ、あの店にそのCDは売られていませんでした」 受動態の否定文は〈主語+be動  
詞+not+過去分詞～〉。sell—sold—sold (ウ) Judy, what language is spoken in your country?  
「ジュディ、あなたの国では何語が話されていますか」 what languageが主語の受動態の疑問文。speak  
—spoke—spoken (エ) It will be held next month. 「それ(=学園祭)は来月、開催されます」 助動  
詞のある受動態は〈助動詞+be+過去分詞〉。hold—held—held (オ) I don't know, but he is  
called Masa by his friends. 「(名前は)わかりませんが、彼は友達にマサと呼ばれています」 call A B 「A  
をBと呼ぶ」の受動態の文。

- 6 (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ)

(解説) (ア) Mr. Brown, how long have you lived in Japan? 「ブラウンさん、あなたはどのくらいの  
期間、日本に住んでいるのですか」 継続を表す現在完了の疑問文。how long「どのくらいの期間」のあと  
は〈have(has)+主語+過去分詞～?〉。(イ) I've never seen such an interesting movie. 「私は今ま  
でにあんなにも面白い映画を見たことはありません」 経験を表す現在完了の否定文。I'veはI haveの短  
縮形。〈have(has) never+過去分詞〉「(今までに)一度も～したことがない」 〈such a(an)+形容詞+名  
詞〉の語順にも注意。(ウ) Mary and I have already finished reading this book. 「メアリーと私は  
もうこの本を読み終えてしまいました」 完了を表す現在完了の文。〈have(has) already+過去分詞〉「も  
う[すでに]～してしまった」 (エ) Jane, have you ever been to Kyoto? 「ジェーン、あなたは今まで  
に京都へ行ったことがありますか」 経験を表す現在完了の疑問文。〈Have(Has)+主語+ever+過去分詞  
～?〉「今までに～したことがありますか」 have(has) been to～「～へ行ったことがある」  
(オ) Yes, she has been busy since last month. 「はい、彼女は先月からずっと忙しいです」 継続を表す  
現在完了の文。〈since+過去の起点を表す語句〉「～から(ずっと)」

- 7 (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ)

(解説) (ア) And the girl talking with him is his sister. 「そして彼(=ケン)と話している少女は彼の妹  
さん(お姉さん)です」 the girlをtalking with himが後ろから修飾している。現在分詞(～ing)は「～し  
ている」の意味で名詞を修飾する。(イ) Oh, I don't remember her name, but she's a famous  
volleyball player everyone knows. 「ああ、名前を思い出せないけれど、彼女はだれもが知っている有名  
なバレーボールの選手です」 a famous volleyball playerをeveryone knowsが後ろから修飾している。  
everyoneは3人称単数扱い。(ウ) I have an aunt who lives in France. 「私にはフランスに住んでい  
るおばがいます」 an auntをwho lives in Franceが後ろから修飾している。先行詞が(人)なので、関  
係代名詞(主格)はwhoを使う。(エ) Well, I often read books written in easy English. 「そうですね、  
私はよく、やさしい英語で書かれた本を読んでいます」 booksをwritten in easy Englishが後ろから修  
飾している。過去分詞は「～された」の意味で名詞を修飾する。(オ) I like the pictures which you  
took in America. 「私はあなたがアメリカで撮った写真が好きです」 the picturesをwhich you took in  
Americaが後ろから修飾している。先行詞が(もの)なので、関係代名詞(目的格)はwhichを使う。

- 8 (ア) (イ) (ウ) (エ)

(解説) 間接疑問文。〈疑問詞+主語+動詞～〉の語順に注意する。(ア) Could you tell me which bus  
takes me to Higashi Stadium? 「どのバスが東スタジアムへ行くか教えていただけますか」 この文では、  
間接疑問の主語が〈疑問詞(which)+名詞(bus)〉。take～to…「～を…へ連れていく」の語順にも注意。  
(イ) Do you know who made this cake? 「あなたはだれがこのケーキを作ったか知っていますか」 この  
文では、間接疑問の主語が疑問詞(who)。(ウ) I want to know when he will come here. 「私は彼がい  
つここに来るか知りたいです」 (エ) I want to give him a present, but I don't know what he  
wants. 「私は彼にプレゼントをあげたいのですが、彼が何をほしがっているのかわかりません」

- 9 (ア) (イ) (ウ) (エ)

(解説) (ア) What kind of bag are you looking for, Lisa? 「どんな種類のかばんを探しているのですか、  
リサ」 現在進行形の疑問文。look for～「～を探す」 (イ) I was so glad to hear the news. 「私はそ  
の知らせを聞いてとてもうれしかったです」 to hear (the news)はgladの原因・理由を表す副詞的用法  
の不定詞。be glad to～「～してうれしい」 (ウ) I'm going to talk about some books which I've

P25

〔出題パターン〕

〔例〕

〔解説〕 空所後の母親の答えに着目。ユウタは週末の天気をたずねている。未来のことなので will を使う。

〔全文訳〕  
ユウタはサッカーが大好きです。  
彼と彼の友人たちは、今週末にサッカーをするつもりです。  
ユウタは母親に「今週末の天気はどうか？」とたずねました。

彼女は新聞を調べて「土曜日は雨だけれど、その日は晴れるみたいよ」と言いました。  
そのあとユウタは、日曜日にサッカーを楽しもうと決めました。彼は、友人たちにEメールでそのことを伝えました。

P26～31

〔練習問題〕

1 〔例〕

〔解説〕 空所後の母親の答えと、Bのイラスト内の movie に着目。

〔全文訳〕  
マコトは掃除をするのが好きではありません。だから、彼の部屋はいつも散らかっています。  
ある日、彼は母親に「映画(を見)に行ってもいいかな？」とたずねました。彼の母親は「最初に自分の部屋を掃除しなくちゃだめよ。そのあとなら行っていいわ」と言いました。  
マコトは部屋の掃除を終えました。  
彼の母親は、「いいわ、マコト。映画を楽しんで」と言いました。  
それから、マコトは出かけました。

2 〔例〕

〔解説〕 空所後のシンジの答え I have three. に着目。飼っている犬の数をたずねる文を作る。

〔全文訳〕  
ある日曜日、シンジは公園でサラに会いました。サラは彼女の犬を連れていました。  
シンジは自分の犬について、サラと話しました。サラは彼に「あなたは犬を何匹飼っているの？」とたずねました。彼は「3匹飼っているよ。次の日曜日に彼らといっしょにここに来るよ。いっしょに散歩しようよ」と答えました。  
次の日曜日、シンジとサラは4匹の犬といっしょに公園を散歩して楽しみました。

3 〔例〕

〔解説〕 空所後のアサミの答え At Green Flower Shop. に着目。ボブは花を買った場所をたずねている。

〔全文訳〕  
ボブの祖母は入院していました。ボブは、お見舞いに行き、彼女に花を持っていきたいと思いました。  
ある日、ボブはアサミに会いました。彼女はきれいな花を持っていました。ボブは彼女に「この花はどこで買ったの？」とたずねました。  
彼女は「グリーン花店よ」と答えました。  
その次の日、ボブはグリーン花店へ行きました。彼はそこで、祖母のためのきれいな花を見つけました。

4 〔例〕

〔解説〕 空所後のマサシの答え Yes, I know the way. に着目。Yes / No で答える疑問文にする。

〔全文訳〕  
ある日、マサシと彼の友人であるジェフは、日本のマンガの展覧会のポスターを見かけました。  
マサシはジェフに「博物館(美術館)に展覧会を見に行こうよ」と言いました。  
ジェフは「うん、行こう！ ほくは日本のマンガに興味があるんだ。そこ[博物館/美術館]への行き方を知っているかい？」と言いました。  
マサシは「うん、道を知っているよ」と言いました。  
その次の日曜日、彼らは博物館(美術館)を訪れ、いっしょに展覧会を楽しみました。

5 [例] [Redacted]

解説 ヨシオの答え I like this one the best. に着目。相手がいちばん好きな本をたずねる文にする。

〈全文訳〉

タクヤ：きみの部屋にはたくさんの本があるね、ヨシオ。どの本がいちばん好き？ [きみのお気に入りの

本はどれ？]

ヨシオ：これがいちばん好きだよ。とてもおもしろいんだ。

6 (ア) [例] [Redacted]

(イ) [例] [Redacted]

解説 現在進行形(is/am/are)+動詞のing形)を使って、絵の中の人物が何をしているところか説明する文を作る。

〈全文訳〉

(ア) 絵Aの男性と彼の娘を見てください。彼らは何をしていますか。

[解答例の訳] 彼らは動物園を訪れています。男性は彼の娘の写真を撮っています。/男性は彼の娘の写真を撮っています。彼女はパンダの近くに立っています。

(イ) 絵Bの男の子を見てください。彼は何をしていますか。

[解答例の訳] 彼はバスに乗るために走っています。しかし、バスはちょうどバス停から発車したところです。/彼はバスを止めるために大声で叫んでいます。しかし、バスは止まらずに去ってしまいました。

7 (ア) [例] [Redacted]

(イ) [例] [Redacted]

解説 (ア) Bの絵は、サム帽子がイスの下にあるのをクミが見つけた様子を表している。

(イ) Cの絵は、クミが帽子をサムに手渡している様子を表している。

〈全文訳〉

昨日の放課後、サムは自分の帽子を探していました。彼はそれについて友達クミに話しました。そこで、クミはサムを手伝いました。  
彼女が教室のイスの下にその帽子を見つけました。

[彼女は帽子を探して、イスの下にそれを見つけました。]

クミはその帽子をサムに渡しました。[サムはクミからその帽子を受け取りました。]

「ああ、ありがとう、クミ」と、サムは言いました。

8 (ア) [例] [Redacted]

(イ) [例] [Redacted]

解説 (ア) Bの絵は、スージーが泣いている赤ちゃんのために歌を歌っている様子を表している。

(イ) Cの絵は、赤ちゃんがようやく泣きやんで笑った様子を表している。

〈全文訳〉

昨日、スージーは泣いている赤ちゃんを見ました。スージーはその赤ちゃんとお母さんのために何かしたいと思いました。

(そこで、)スージーはその赤ちゃん(のために)に歌

を)歌い(始め)ました。

5分後、その赤ちゃんは(ついに)泣くのをやめてほほえみました。

スージーとお母さんはそれを見てとてもうれしく思いました。

9 (ア) [例] [Redacted]

解説 直後に「『ヒマワリ』です」と答えていることから考える。「これらの花を日本語で何と呼びますか」 call AB 「AをBと呼ぶ」、(in+言語)「～語で」。

〈全文訳〉

私は今日、ベスといっしょに買い物に行きました。私たちは駅の近くで花屋を見つけました。その店にはたくさんの種類の花がありました。そこで、ベスが「こ

これらの花を日本語で何と呼ぶの？」と私にたずねました。私は「『ヒマワリ』よ」と答えました。ベスは、「ああ、私『ヒマワリ』が大好きだわ」と言いました。

4

〔解説〕 質問：「グラフの中で野球はどれですか」「女子の間でサッカーがとても人気がある」(本文3行目)、「テニスは2番目」(本文4行目)という発言から、Bがサッカー、Dがテニスであることがわかる。「男子の間で野球はテニスと同じぐらいの人気」(本文4～5行目)より、野球はC。

〈全文訳〉

母：ナオト、このグラフは何？

ナオト：クラスメートに、何のスポーツがいちばん好きか聞いたんだ。このグラフはその答えを表しているよ。

母：そうなのね。まあ、サッカーはあなたのクラスの女の子たちの間でとても人気があるのね。

ナオト：そうだよ。それから、テニスが2番目に来ているよ。でも、それを好きな男子は少ししかない。

男子の間では、野球とテニスは同じぐらいの人気だ。母：それで、あなたがいちばん好きなスポーツはどれなの？

ナオト：もちろんバスケットボールだよ！ それはクラスの男子の間でいちばん人気があるよ。

5

〔解説〕 質問：「ヨウコは何を買いましたか」ヨウコが買う菓子の数は6個(本文3文目)。ヨウコは母親から1,000円をもらって買い物に行き(本文4文目)、350円持って帰った(本文6文目)ので、ヨウコが店で使ったお金は650円。よって、6個で650円になる菓子を選ぶ。1個130円で、5個買うと1個おまけがつく「たい焼き」が正解。

〈全文訳〉

ある日曜日の朝、ヨウコは5軒の菓子店の広告を見していました。彼女は家族にお菓子を買いたいと思いました。6個必要でした。母親が「好きなお菓子を買っていらっしやい」と言ってくれて、1,000円をくれました。そこでヨウコはそのお金を持って買い物に行きました。彼女は5軒のうちの1つの店で菓子を買って、350円を持って家に帰ってきました。

〔広告〕 たい焼きハウス

5個買うと、1個おまけ！

5個ごとにおまけを1個差し上げます！

1個130円

〔広告〕 ミヤコまんじゅう

1個125円

このクーポン券をご持参ください。

50円引きクーポン

〔広告〕 アリスのシュークリーム

日曜日の午前中の特売！

4個以上お買い上げで20%引き！

1個150円→1個120円

〔広告〕 ハッピーケーキ

チーズケーキ1切れ

店内…200円

持ち帰り…25%引き！

〔広告〕 ミスターダンのドーナツ

週末特売！

すべて120円

6

〔解説〕 質問：「今日は何月何日ですか」本文1～2行目と家事の日程表から、今日は「火曜日」。話している時点の次の週から5日間の修学旅行が始まること(本文2～3行目)、旅行のあと3日間空けて29日に試験があること(ゴロウとエリの最後の発言)から、旅行は21日～25日で、今日の日付はその前の週の火曜日の10月15日だとわかる。

〈全文訳〉

エリは、母親を手伝うために彼女の兄(弟)と家事を分担しています。今日、エリは皿を洗い、ゴロウは生ごみを出しました。明日は彼女が居間を掃除します。来週、彼女は5日間の修学旅行があります。

ゴロウ：エリ、もうすぐ修学旅行だね。楽しみ？

エリ：ええ、そうね。ゴロウ、旅行の間、私の代わりに家事をしてくれる？

ゴロウ：大丈夫だよ。ねえ、10月29日にテストがあるんだよね？

エリ：そうなの。旅行とテストの間は3日間しかないのよ。旅行のあと、一生懸命に勉強しなきゃ。