(x.)	She answered in a f	oreign language (	)	I couldn't unde	erstand			
` '	1, why	2. what					(	)
	The girl ( ) yo							
(1/2)				Dt.	,		(	)
	<ol> <li>what</li> </ol>	2. when	a,	tnat	4,	Which	Ļ	,
B	〈前蹬詞・接続詞〉							
	We first met (	) July 30, 2016						
(7)			o	ín		for	(	)
	20, 600	2. on				ior	Ļ	,
(1)	She started to play	the piano ( ) E	ilie wa	s six years old.				
	1. when	2. if	3.	which	Ą,	that	(	)
66	We'll go to the mou			tomorrow.				
(2)		2. that			4	but	(	)
	1, which				₹.	Duv	•	
(±)	I visited my friend i	in Kyoto ( ) th	e sum	mer vacation.			,	
	1. among	<ol><li>between</li></ol>	3.	during	· 4.	at	(	)
Avr73								
	〈総合〉							
(7)	Hiroko hasn't read		•				_	,
	<ol> <li>already</li> </ol>	2. just	3.	yet	4,	now	(	)
a	I hoped ( ) Na	ancy again, but I cou	ıldn't.					
	I. that see			seeing	4.	that saw	(	)
(ウ	Many people in the						,	,
	<ol> <li>interesting</li> </ol>				4.	excited	€	)
(11	The apples on the t	able ( ) used fo	or mal	king juice.				
	1. drink	2, is	3.	was	4.	were	{	}
7.0	That woman is a m	,	nteri to	n see for a long	time.			
(3)						that augmana is	(	)
	<ol> <li>who have</li> </ol>	2. I have			₩.	that everyone is	Ĺ	,
8	総合〉					-		
	Jim, have you finish	ed ( ) vour rer	ort ve	et.?				;
V		2. written				umata	(	)
							(	,
(감)	We stayed in the hot				the mo	rning.		
	1. by	2. until	3.	during	4.	while	(	)
(호)	Tom and I ( )	good friends since we	e were	little boys.				
(*)		2, were			4.	have been	ί	)
							-	-
(X)	Do you know how (	) Kinds of anni	iers on	ere atam me z	, 00		,	1
				different	4.	to be	(	)
(水)	This medicine (	) three times a day	у.					
	1. takes	2. are taking	3.	should take	4.	should be taken	(	)
(4)	We didn't know when							
(///	,					to getting	(	.)
-	1. got	2. to get .	٥,	getting	4.	to Berruig	,	
9 (	総合〉	•				-		
(7)	I have a ( ) fri	ends in New York.				•		. 1
• •	1. few	2. little	ฉ	lot	A	some	[	) İ
					4,	201176		٠, ١
(1)	The children we met	there ( ) very		-				
	1. was	2. were	3.	to be a	4.	became more	(	]
( <del>;</del> )	"I hear you like socce	er very much. (	) d	on't you join ou	ır socce	r team?" "That so	unds good	],"
•	1. How	2. What		Why		Which	(	)
11						.,	`	•
(-1-)	I was surprised (			-			,	,
	1. meet	2. to meet	8.	met	4.	to meeting	(	J
(*)	When Maki ( , )	home, please give l	ıer my	message.				
	1. is coming	2. comes	3.	came	4.	will come	(	)
(+)	"( ) I clean the	room now?" "No,		m't have to"			•	
(2)					,	200	ſ	1
	1. Would	2. Am	з.	Will	4.	Must	(	)
10 (	(A22				•			,
(ア)	This book is very int	,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
		eresting, ( )?				•		
	1. isn't it	eresting, ( )? 2. aren't they	3.	doesn't this	4.	does it	(	)
(3)		2. aren't they				does it	(	)
(3)	1. isn't it The book was so inte	2. aren't they eresting ( ) I c	ouldn'	t stop reading i	it.	does it	(	)
	<ol> <li>isn't it</li> <li>The book was so inte</li> <li>when</li> </ol>	2. aren't they eresting ( ) I co	ouldn' 3.	t stop reading i which	it.			
(d) · (d)	<ol> <li>isn't it</li> <li>The book was so inte</li> <li>when</li> <li>carry your</li> </ol>	2. aren't they cresting ( ) I c 2. if bags?" "Oh, than	ouldn' 3. c you 1	t stop reading i which very much."	it. 4,	that	(	)
· (ウ)	<ol> <li>isn't it</li> <li>The book was so interest.</li> <li>when</li> <li>carry your</li> <li>Do I</li> </ol>	2. aren't they eresting ( ) I c 2. if bags ?" "Oh, thanl 2. Shall I	ouldn' 3. c you 1 3.	t stop reading i which	it. 4,			
· (ウ)	<ol> <li>isn't it</li> <li>The book was so inte</li> <li>when</li> <li>carry your</li> </ol>	2. aren't they eresting ( ) I c 2. if bags ?" "Oh, thanl 2. Shall I	ouldn' 3. c you 1 3.	t stop reading i which very much."	it. 4,	that	(	)

(才)	My brother went to France ( ) music at university.		
	1. studies 2. studied 3. to study 4. to studying	(	)
(71)	This is the city ( ' ) visited ten years ago.		
	1. we 2. to 3. when 4. has	(	) .
11 /	eo a 1		
	総合〉		
(7)	( ) English used in many countries in the world?		,
	1. Is 2. Has 3. Did 4. Does	(	) .
(1)	My friend gave me a bird. But I don't know how to ( ) care of it.	,	
	1. look 2. teke 3. make 4. give	(	)
(ウ)	"May I speak to Becky, please ?" "I'm sorry, she's out. ( ) like to leave a message ?"		
	I. May I 2. Did you 3. Would you 4. Shall I	(	)
(X)	Jim ran the fastest ( ) the four students.		
	1. of 2. in 3. from 4. than	(	)
(壮)	( ) careful when you ride your bike to school.		
	1. Does 2. Do 3. Is 4. Be	(	)
(11)	The woman walking with two boys ( ) my aunt.		
	1. know 2. is 3. visit 4. to be	[	);
	総合〉		
(7)	I want to know when the party for Ms. Baker ( ).		•
٠	1. be held 2. to hold 3. is holding 4. will be held	(	)
(1)	How long ( ) you going to stay in Nagano?		
	1. will 2. do 3. are 4. have	(	}
(ウ)	What is the ( ) important thing of all for you?		
	1. best 2. most 3. much , 4. too	(	)
( <b>.</b> E.)	I usually walk to school. But this morning, I came by bus ( ) it was raining very har	d.	
	1. so 2. if 3. because 4. that	(	)
(4)	The calte ( ) by Masako was delicious.		
• • •	1. make 2. makes 3. made 4. making	(	)
( <del>(</del> ))	My mother's name is Makiko, and my father ( ) her Mako.	•	•
(,	1. calls 2. talks 3. tells 4. looks	(	)
	.,	`	
13 (	総合〉		
(7)	I'll show you the pictures I ( ) when I traveled around Europe.		
	1. take 2, took 3. will take 4. am taking	{	)
(1)	Susan can play tennis ( ) than any other student in her class.		
	1. well 2. good 3. better 4. best	{	)
(ウ)	There ( ) some students in the classroom when he came in.		
	1. is 2. was 3. are 4. were	ĺ	)
(x)	"Who's the girl ( ) a book under the tree?" "That's Aya. She's usually there after so	hool."	
	1. read 2. reads 3. reading 4. is reading	(	)
(オ)	It's not easy for Ms. Green ( ) Japanese names.	•	
• •	1. remember 2. remembers 3. remembered 4. to remember	(	)
(%)	I ( ) seen him for a long time.	•	,
(,,	1. can't 2. don't 3. didn't 4. haven't	[	)
	2. Call 0 2. Coll 0 0. Cital 5 4. Havel 6		ر
]4 (	総合〉		,
(7)	What ( ) her famous?		
	1. made 2. took 3. did 4. had	(	)
(1)	Be quiet, everyone. Stop ( ) and listen to me.		
	1. talk 2. talked 3. to talk 4. talking	(	)
(t)	I've never played this video game. So I don't know ( ) to play it.		
	1. how 2. why 3. what 4. which	(	)
(x)	I have a sister who ( ) Japanese in Australia.	•	-
•	1. teach 2. teaches 3. teaching 4. to teach	(	)
(;;)	Are you interested ( ) Japanese culture?	`	•
	1. at learning 2. in learning 3. introducing 4. of introducing	(	)
(3)			,
5.7	1. Have you ever 2. Have you been 3. Do I have 4. Can I be	(	)
	Jum view in mate jud need of Do I have 4. Oan the	Ļ	J

- T (ア) 3 (イ) 4 (ウ) 1 (エ) 3 (オ) 1 (カ) 3 (キ) 1 (ク) 4 (所服) (ア) (Who+一般動詞~?〉「だれが~か」の疑問文には、〈主語+do(does, did).〉で答える。 (イ) 「私が部屋に入ったとき、兄(弟)はギターを弾いていました」 過去進行形。 (ウ) 動詞が原形であることに着目する。「ジョンはいつここに到着する予定ですか」という未来を表す疑問文。 (エ) 「あなたのお母さんは今までに中国へ行ったことがありますか」 経験を表す現在完了の疑問文。 have(has) been to ~で「~へ行ったことがある」。なお、visited の場合はあとに to は不要。 (オ) 「昨日、あなたのお兄さん(弟さん)は図書館にいましたか」 yesterday があるので、be 動詞の過去形を使う。 (カ) 「昨夜はたくさんの星が見られました」 受動態 (be 動詞+過去分詞) の文。 see ― saw ― seen (キ) May(Can) I ~?は「~してもいいですか」と相手に許可を求める表現。 (ク) Will(Can) you~?は「~してくれますか」と相手に依頼する表現。
- (ア) 2 (イ) 3 (ウ) 2 (エ) 4 (オ) 1
   (<u>解認</u>) (ア) 「私の母は父よりも<u>忙しい</u>」〈比較級+than ...〉で「…よりも~」。busy の比較級は、y を i にかえて er をつける。 (イ) than ... に着目する。「この花はあの花よりも<u>美しい</u>」 beautiful の比較級は、前に more を置く。 (ウ) Which do you like better, A or B?「あなたはAとBではどちらのほうが好きですか」 (エ) 「これは公園のすべての木の中で<u>いちばん大きい</u>です」「いちばん~、 最も~」は最上級で表す。 (オ) 「タカシはあなたと同じくらい<u>上手に</u>英語を話すことができますか」 (as+原級+as...) 「…と同じくらい~」
- 3 (7) 3 (イ) 2 (ウ) 4 (エ) 1 (オ) 4 (カ) 2 (キ) 2 (理証) (ア) 「外国語を勉強することはおもしろい」 助名詞が主語の文。 (イ) 「ボブ, あなたに聞きたいことがあります」 to ask (you)は形容詞的用法の不定詞で、something を後ろから修飾している。 (ウ) told は tell の過去形。(tell + (人) + to + 助詞の原形)「(人)に~するように言う」 (エ) enjoy は助名詞を目的語にとる動詞。enjoy ~ing「~して楽しむ」 (オ) 前置詞のあとには(代)名詞または助名詞がくる。How about ~ing?「~してはどうですか」 (カ) 「私の兄(弟)は17歳のときにアメリカに行こうと決心しました」 decide は目的語に不定詞をとる助詞。 (オ) 「次に何をしたらよいか私に教えてくれませんか」 (what to + 助詞の原形)「何を~するか、何を~したらよいか[すべきか]」
- 4 (7) 1 (1) 3 (ウ) 2 (エ) 4 (新麗) (ア) 「あなたたちは知り合ってどのくらいになりますか」 期間をたずねるときは how long を使う。 (イ) 「これはだれの自転車か知っていますか」「ああ、私の母のです」 所有者は whose でたずねる。 (ウ) 2つのものの中で「1つは~、そしてもう1つは~」と言う場合は、one と the other で表す。 (エ) anything は否定文で「何も(~ない)」の意味。
- 5 (7) 2 (4) 4 (ウ) 2 (エ) 4 (オ) 3 (解説) (ア) 「窓のそばに立っている少年はマコトです」「~している」の意味で名詞を修飾するときは現在分詞(~ing)を使う。 (イ) 「彼はときどき、やさしい英語で<u>書かれた</u>本を読んで楽しみます」「~された」の意味で名詞を修飾するときは過去分詞を使う。write wrote written (ウ) 「英語をとても上手に話している男の人は私のおじです」 先行詞(The man)が〈人〉で、あとに動詞がくるので、主格の関係代名詞 who を使う。 (エ) 「彼女は私のわからない外国語で答えました」 先行詞(a foreign language)が〈もの〉で、あとに〈主語+動詞〉がくるので、目的格の関係代名詞 which を使う。 (オ) 「あなたがそこ

で見かけた少女は私の姉(妹)です」 先行詞 $(The\ girl)$ が〈人〉で、あとに〈主語+動詞〉がくるので、目的格の関係代名詞 that を使う。

- (7) 2 (4) 1 (b) 3 (x) 3
   (<u>解飲</u>) (7) (on+日付)「(~月…日)に」 (4) 「彼女は6歳のときにピアノを弾き始めました」
   (ウ) 「もし明日晴れなら、私たちは山に行くつもりです」 (エ) (during+(夏休みなどの)特定の期間)
- 7 (ア) 3 (イ) 2 (ヴ) 4 (エ) 4 (オ) 2 (壁観) (ア) 「ヒロコはまだあなたの手紙を読んでいません」 (have (has) not + 過去分詞 ... yet) 「まだ ~していない」 完了を表す現在完了の否定文。 (イ) 「私はまたナンシーに会うことを望んでいましたが、 会えませんでした」 hope は目的語に不定調をとる動詞。 (ヴ) 「スタジアムにいた多くの人々がその試合 を見てとても興奮していました」 excited 「興奮して、 わくわくして」 exciting は「興奮させる。 わくわくさせるような」という意味。 (エ) 「テーブルの上のリンゴはジュースを作るのに使われました」 受動態の文。 主語は The apples (on the table) で複数なので be 動詞は were。 (オ) 「あの女の人は、私が長い 間ずっと会いたかったミュージシャンです」 a musician を (主語 + 動詞) が後ろから修飾している。目的格の関係代名詞(that)が省略された形。

- 8 (7) 3 (4) 2 (ヴ) 4 (エ) 1 (対) 4 (効) 2 (原認) (ア) 「ジム, あなたはもうレポートを<u>背き</u>終えましたか」 finish は助名詞を目的語にとる動詞。 (イ) 「宇前中雨が降っていたので、私たちは正午<u>まで(ずっと)</u>ホテルにいました」 until 「~まで(ずっと)」 by は「~までに」と期限を表す。 (ヴ) since ~があるので、継続を表す現在完了の文。「トムと私は幼い少年のころからずっとよい友達です」 (エ) 数をたずねるときは (how many + 名詞の複数形)を使う。 「その動物図に何種類の動物がいるか知っていますか」 (オ) 主語が This medicine で動詞が take 「とる、飲む」なので受動態。助動詞がある受動態は (助動詞 (should, will, can など) + be + 過去分詞 ) の形。「この薬は1日に3回飲まなければなりません」 take took taken (カ) 「私たちはどこでバスを<u>降りたらよいか</u>わかりませんでした」 (where to + 動詞の原形)「どこで(へ)~したらよいか」
- 9 (7) 1 (4) 2 (ウ) 3 (エ) 2 (オ) 2 (カ) 4 (解説) (フ) a few は数えられる名詞に使う。 (a few + 名詞の複数形) で「少数の〜」。数えられない名詞には a little「少量の」を使う。 (イ) 「私たちがそこで出会った子どもたちはとても親しみやす<u>かった</u>」 主語は The children (we met there)で複数。4 はあとに very がくるので不適切。 (ウ) Why don't you 〜?は、「〜してはどうですか、〜しませんか」と相手に提案したり、相手を誘ったりするときの表現。 (エ) 「私は昨日、書店で旧友に会って驚きました」 to meet (my old friend at the bookstore)は was surprised の原因・理由を表す副詞的用法の不定詞。 be surprised to 〜 「〜して驚く」 (オ) 「マキが帰宅したら、私の伝言を伝えてください」 when 〜 「〜するとき」や if 〜「もし〜ならば」など、〈時〉や〈条件〉を表す副詞節では、未来のことも現在形で表す。 (カ) 「いいえ、その必要はありません」と答えているので、「(私は)〜しなければなりませんか」とたずねる文にする。
- 10 (ア) 1 (イ) 4 (ウ) 2 (エ) 1 (オ) 3 (カ) 1 (飛駆) (ア) 「~ですね」と軽く念をおす言い方(付加疑問)。肯定文につける場合は〈否定の短縮形+主語 (代名詞)?〉の形。is→isn't、This book→it (イ) so~that ...「とても~なので…」 (ウ) Shall I ~? は「(私が)~しましょうか」と申し出る表現。 (エ) 前置調のあとには(代)名詞または動名詞がくる。 be good at ~ing「~するのが得意(上手]である」 (オ) 「私の兄[弟]は大学で音楽を勉強するためにフランスへ行きました」目的を表す副詞的用法の不定詞。 (カ) 「ここは、10年前に私たちが訪れた都市です」 the cityを〈主語+動詞〉が後ろから修飾している。目的格の関係代名詞(which または that)が省略された形。
- 11 (7) 1 (4) 2 (ウ) 3 (エ) 1 (オ) 4 (カ) 2

  (解認) (ア) used に着目する。「英語は世界の多くの国で使われていますか」という受動態の疑問文。
  (イ) 「友達が私に鳥をくれました。でも私はその世話のしかたがわかりません」 〈how to + 動詞の原形〉「どうやって~したらよいか、~のしかた」、take care of ~「~の世話をする」 (ウ) 「伝言を残したいですか」 would like to ~「~したいと思う」 Would you like to ~?で相手の意向をたずねる表現。
  (エ) 〈the+最上級+of(in) …〉で「…の中で最も~」。あとに続く語句が複数を表す場合は of を、場所や範囲を表す場合は in を使う。 は)「自転車で通学するときには注意しなさい」 be 動詞の命令文。
  (カ) 「2人の男の子といっしょに歩いている女性は私のおばです」 主語は The woman (walking with

two boys)で3人称単数。

- 72 (ア) 4 (イ) 3 (ウ) 2 (エ) 3 (オ) 3 (カ) 1

  (解認) (ア) 「私は、ベーカーさんのパーティーがいつ間かれるのか知りたい」 未来の受動態 (will be + 過去分詞)。hold—held—held (イ) 「あなたはどのくらい長野に滞在する予定ですか」 (be going to + 動詞の原形) 「一するつもりである」 (ウ) 「あなたにとってすべての中で<u>最も</u>大切なものは何ですか」 important の最上級は、前に most を置く。 (エ) 「私はたいてい歩いて学校に来ます。でも今朝はとても激しく雨が降っていた<u>ので</u>、パスで来ました」 because は「(なぜなら) 一だから」と理由を表す接続詞。 (オ) 「マサコによって作られたケーキはとてもおいしかった」 The cake を made by Masako が後ろから 修飾している。 (カ) 「私の母の名前はマキコで、父は彼女をマコと呼びます」 call A B 「AをBと呼ぶ」
- 13 (ア) 2 (イ) 3 (ウ) 4 (エ) 3 (オ) 4 (カ) 4

  (解説) (ア) 「ヨーロッパ中を旅行したときに私が<u>扱った</u>写真を、あなたに見せてあげましょう」 the pictures を〈主語+動詞〉が後ろから修飾している。 (イ) 「スーザンはクラスのほかのどの生徒よりも上手にテニスができます」 well の比較級は better。 (ウ) 「彼が入ってきたとき、教室には何人かの生徒がいました」 あとにくる名詞が複数(some students)で、時制は過去なので、There were ~.となる。 (エ) 「木の下で本を読んでいる女の子はだれですか」 the girl を reading a book under the tree が後ろから修飾している。 (オ) 「グリーンさんにとって日本語の名前を<u>覚えるの</u>は簡単ではありません」 It is … for 一 to ~.「一にとって[一が]~するのは…だ」 (カ) 「私は長い間彼に会っていません」 継続を表す現在完了の否定文。
- 14 (ア) 1 (イ) 4 (ヴ) 1 (エ) 2 (オ) 2 (オ) 1 (平野 (ア) 「何が彼女を有名にしたのですか」 make A B (B=形容詞)「AをB(の状態)にする」 (イ) 「<u>話すの</u>をやめて、私の言うことを聞きなさい」 stop は目的語に動名詞をとる動詞。 stop ~ing で「~するのをやめる」。 stop to ~は「~するために立ち止まる」という意味になる。 (ウ) 「私はそれ(=このテレビゲーム)の<u>やり方</u>がわかりません」 (how to +動詞の原形)「どうやって~したらよいか、~のしかた」 (エ) 「私にはオーストラリアで日本語を教えている姉[妹]がいます」 主格の関係代名詞 who のあとにくる動詞は、先行詞(a sister)に合わせるので、3人称単数・現在形。 (オ) be interested in ~ing「~することに興味(関心)がある」 (カ) 「あなたはこの歌を今までに聞いたことがありますか」 経験を表す現在完了の疑問文。