## 後置修飾の重点演習

●(代)名詞の後ろに語・句・〈主語+動詞 ~〉を置いて修飾	することを後置修飾という。入試で	では最頻出だが、日本
語とはちがう語順のため間違えやすく、差がつきやすい。		
一子・加 (代)名詞を修飾する語・句・〈主語+動詞・		
◆形容詞		<b>→</b> 4 Form 1
-thing などの代名詞を修飾する場合は,形容詞は	そのあとに置く。	
① Let's drink something cold.	何か冷たいものを飲みましょう。	
形容詞 cold が後ろか	ら代名詞 something を修飾する	ω.
◆〈前置詞+語句〉		5.5
〈前置詞+語句〉が後ろから名詞を修飾することもあ	5 A	<b>25</b> 1 min 1 ~3
② The pen under the chair is mine.	· 10 00	
	ir が後ろから名詞 The pen を修飾する	
	and a series of the court of	
◆不定詞(形容詞的用法)		≥ 16
「~する(ための), ~するべき」などの意味で,〈to	0+動詞の原形〉が前の名詞を修飾	する。
	耕司にはするべき宿題がたくさん	5000 BUTO BUTO
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	が後ろから名詞 a lot of homework を修	節する
◆現在分詞・過去分詞		<b>⊃25</b> om 1, 2
〈現在分詞+語(句)〉が後ろから名詞を修飾する。「	、 ~している.'~する  という意味	
	テニスをしている少女は美穂です。	
	後ろから名詞 The girl を修飾する	
〈過去分詞+語(句)〉が後ろから名詞を修飾する。「	,,	
(5) My father has a car made in America.		
(適立方詞+語句)	) made in America か後ろから名詞 a ca	ir を修飾する
<b>◆</b> 〈主語+動詞 ~〉		⊇25 3
〈主語+動詞 ~〉が後ろから名詞を修飾する。「(人な	ょど)が~する…」という意味を表	す。、
6 These are the pictures Aya took in Can	ada. これらは亜矢がカナダで	とった写真です。
(主語+動詞 ~	) Aya took in Canada が後るから名詞 the	pictures を修飾する
◆関係代名詞(主格・目的格)	1 , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	26 Van 1,2
関係代名詞を含む文が後ろから先行詞(名詞)を修飾	する。主格の関係代名詞は 続く	
働きをする。目的格の関係代名詞は、続く文の中で		への「「こ上町の
① We know a girl who sings very well.	私たちはとてもじょうずに歌う少な	を知っています
	who sings very well が発行詞 à girl か	
(8) This is the bag which I use every day.	これは私が毎日使うかばんです。	
	)which I use every day が先行詞 the ba	o を後ろから修飾する

1	次の()内から適する語(句)を選び、記号で答えなさい。		
<u>(1)</u>	I want to read ( $\mathcal P$ interesting something $\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$	(	)
<b>□</b> (2)	We have a lot of work ( $\mathcal{P}$ doing 1 to do ) today.	(	)
□(3)	The man ( 7 making 1 made ) a chair is Mr. Saito.	(	)
<b>□</b> (4)	The bag ( P have you I you have ) looks good.	(	. )
<b>□</b> (5)	Look at the train ( P which 1 who ) has just arrived.	(	)
□(6)	Mr. Smith is a teacher ( $\mathcal{P}$ that $\mathcal{A}$ which ) everyone likes.	(	)
2	次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。ただし、1語とは限らない。		
□(1)	Who is the girl a picture? ( draw )		
<b>□</b> (2)	We like the pizza by your sister. (cook)		
□(3)	I have enough money that jacket now. (buy)		
<b>□</b> (4)	The man over there is my teacher. (run)		
<b>□</b> (5)	Cars in Japan are popular in my country. ( make )		
□( <u>6</u> )	Look at the woman a photo near the lake. (take)		
3	次の()内の語が入る位置をア〜エから選び、記号で答えなさい。		
□(1)	Will you give me something? (cold)	(	)
□(2)	The dictionary the desk is my brother's. (on)	(	)
□(3)	I have two letters write before dinner. (to)	(	)
<b>□</b> (4)	My brother wants something to eat . (hot)	(	. )
<u></u> (5)	We don't know the student by the door. (standing)	( `	. )
□(6)	Bob has a sister studies science at college. (who)	(	( )
<u>`</u> [(7)	The cap my mother gave to me last month is nice. (which)	(	)
4	次の日本文の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。	ď	
<u></u> (1)	私はスタジアムの近くの店でいくつかのリンゴを買いました。	*	
	I bought some apples at the the stadium.		
□(2)	私たちの学校の庭には見るべき花がたくさんあります。		
	There are a lot of flowers in the garden of our	scho	ol.
□(3)	(体育館をそうじしている少女たちは私の友達です。		
	The the gym are my friends.		
□(4)			4
	Kumi is reading a in English.		
<b>□</b> (5)	あなたがロンドンでとった写真を私に見せてください。		
	Please show me the pictures in London.		
□(6)	私のおばはあの病院で働く看護師です。		
	My aunt is a nurse at that hospital.		
□(7)		<b>.</b>	
	We live in a house in 2012.		

	5	次の英文を日本文にしなさい。		÷
		1000 Tarks 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		
		2) I want to drink something cold at that cafeteria.		,
				)
		3) Our city has a temple visited by a lot of foreign people.		,
				)
	<u></u>	My brother had no time to do his homework this afternoon.	w	
			الملمب إ	)
		The boy who asked you some questions is my classmate.		
	*	and the same of th		)
	0			
	0	次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適する語を書きなさい。		
2		T ==1 -1 11		
		Look at the under the tree.		
	<u></u> (2	The story that she wrote is very interesting.  The story  by  is very interesting.	2	SV
	*	The story by is very interesting.  The girl with long hain is Miki's sister.		
	·	7 701		
	n s	Koji's father is a doctor respected by everyone		
	□(4 <u>)</u>	Koji's father is a doctor		
		I often use this had made by my aunt		
	□(5)	I often use this bag		
		(Don't worry about anything		
	□(6)	There is nothing		8
	7	次の日本文に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。		
	$\square(1)$	トムはじょうずに泳ぐ少年です。 (is/well/Tom/who/a boy/swims).		
	<b>□</b> (2)	彼女が好きな果物はオレンジです。 (likes/oranges/she/is/the fruit).		-
	<sub>0</sub> □(3)	彼はタマと呼ばれるネコを飼っています。 (has/Tama/a cat/he/called).		
			114	
	□(4)	私たちには砂浜に何か白いものが見えます。 (the beach / see / white / on / somethin	g/we	)
		<u>v</u>	. 3	
	□(5)	ボブは何か冷たい飲み物を必要としています。(to / Bob / something / drink / needs	/cold	).
	□(6)	あたたけ図書字の前にして供付きととに		
	□(0)	あなたは図書室の前にいる生徒たちを知っていますか。		
		(in front of / do / know / the library / the students / you)?		

8	次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。
$\square(1)$	We like the songs. They are sung by the musician. (関係代名詞を使わない1つの文に)
	We like
<b>□</b> (2)	Ann is a girl. (I have known her for five years.) (関係代名詞を使った1つの文に)
	Ann is
□(3)	The boy is Kenji. He is watching TV in the room (関係代名詞を使わない 1 つの文に)
	is Kenji.
□(4)	The zoo opened last year (It had many kinds of animals) (関係代名詞を使った1つの文に)
	opened last year.
<b>□</b> (5)	Green is the color. (She likes it the best) (関係代名詞を使わない1つの文に)
	Green is
9	次の会話文が完成するように、()内の語(句)を並べかえなさい。
<u></u> (1)	A: Are you free this afternoon?
	B: No, I'm not. (of/have/to/lot/I/a/things) do this afternoon.
	do this afternoon.
<b>□</b> (2)	A: Have you ever been to the castle?
	B: Yes, I have. It is a (visited/by/famous/many people/place).
	It is a
□(3)	A: (girl / do / know / on the stage / you / dancing / the)?
	B: Yes, I do. She is my friend Yuka.
<b>□</b> (4)	A: Oh, you look happy. Why?
	B: I've just (to / the birthday present / me / my aunt / received / sent).
	I've just
<b>□</b> (5)	A: Which bus should we take?
	B: We (should / the station / take / goes to / the bus / which). It starts at three.
e	.We
10	次の日本文を英文にしなさい。
$\square(1)$	これは私が10年前に書いた手紙です。
<u>(2)</u>	その部屋の中の子どもたちは音楽を聞いて楽しみました。
a.	
□(3)	あなたには読むべき本がたくさんあります。
<b>□</b> (4)	その国で話されている言語は何ですか。(関係代名詞を使わないで)
<b>□</b> (5)	テニスをしているその少女たちは幸せそうに見えます。 (関係代名詞を使わないで)

## 後置修飾の重点進習

⇒p.135~p.137

- 1 (1) 1 (2) 1 (3) \( \mathcal{P}\) (4) 1 (5) \( \mathcal{P}\) (6) \( \mathcal{P}\)
- (1) drawing (2) cooked (3) to buy (4) running (5) made (6) taking
- 3 (1) エ (2) イ (3) イ (4) ウ (5) エ (6) イ (7) ア
- 4 (1) shop[store], near (2) to, see
  - (3) girls, cleaning (4) book, written
  - (5) you, took (6) who[that], works
  - (7) which[that], he, built
- (1) バスケットボールは私たちが毎週日曜日に楽 しむスポーツです。
  - (2) 私はあのカフェテリアで何か冷たいものを飲みたいです。
  - (3) 私たちの市には多くの外国の人々に訪問されるお寺があります。
  - (4) 私の兄[弟]は今日の午後、彼の宿題をする時間がありませんでした。
  - (5) あなた(たち)にいくつか質問をした少年は私 のクラスメートです。
- 6 (1) child, sitting (2) written, her
  - (3) who[that], has
  - (4) that, everyone, respects
  - (5) my, aunt, made (6) to, worry, about
- (1) Tom is a boy who swims well.
  - (2) The fruit she likes is oranges.
  - (3) He has a cat called Tama.
  - (4) We see something white on the beach.
  - (5) Bob needs something cold to drink.
  - (6) Do you know the students in front of the library?
- 8 (1) the songs sung by the musician
  - (2) a girl that I have known for five years
  - (3) The boy watching TV in the room
  - (4) The zoo which[that] had many kinds of animals
  - (5) the color she likes the best
- 9 (1) I have a lot of things to
  - (2) famous place visited by many people
  - (3) Do you know the girl dancing on the stage?
  - (4) received the birthday present my aunt sent to me

- (5) should take the bus which goes to the station
- (1) This is a [the] letter (which [that]) I wrote ten years ago.
  - (2) The children in the room enjoyed listening to music.
  - (3) You have a lot of [many / lots of] books to read.
  - (4) What is the language spoken in the country?
  - (5) The girls playing tennis look happy.
- (1)(4)(6) 修飾する名詞と「…は~している」 の関係なので、現在分詞にする。
  - (2)(5) 修飾する名詞と「…は~された」の関係な ので、過去分詞にする。
- ③ (3) 形容詞的用法の不定詞が前の名詞を修飾する。 「夕食前に書くべき 2 通の手紙」
- 4 (2)「見るべき」は形容詞的用法の不定詞を使い to see となり, 前の a lot of flowers を修飾。
  - (3)「体育館をそうじしている」は〈現在分詞+語 (句)〉。修飾する名詞のあとに置く。
- [5] (1) a sport を〈主語+動詞 ~〉の we enjoy ~ が 修飾している。
- ⑥ (4)「耕司のお父さんはみんなから尊敬されている 医者です」→「耕司のお父さんはみんなが尊敬す る医者です」
  - (5) 「私はおばによって作られたこのかばんをよく使います」  $\rightarrow$  「私はおばが作ったこのかばんをよく使います」
- [7] (5)「何か冷たい飲み物」は⟨-thing+形容詞+不定詞⟩の語順で something cold to drink。
- 8 (2) 先行詞は a girl。 her の代わりなので目的格の関係代名詞 that を使う。
  - (4) 先行詞 The zoo。 It の代わりなので主格の関係代名詞は which または that を使う。
- (1)「私は今日の午後するべきことがたくさんあります」、(2)「それは多くの人々に訪問される有名な場所です」、(3)「あなたは舞台で踊っている少女を知っていますか」、(4)「私はおばが私に送ってくれた誕生日プレゼントをちょうど受け取ったところです」、(5)「私たちは駅に行くバスに乗るべきです」
- [10] (2)「その部屋の中の子どもたち」は〈前置詞+語句〉を使い、the children in the room。
  - (4)「その国で話されている」は〈過去分詞+語句〉 を使い, spoken in the country。