

英語 < 解答と解説 >

0818 中3B

19.12

解答	配点
問1 (ア) No.1: 2 No.2: 4 No.3: 1 (イ) No.1: 4 No.2: 2 (ウ) No.1: 3 No.2: art	問1 各3点×7 = 21点
問2 (ア) famous (イ) swimming (ウ) another	問2 各2点×3 = 6点
問3 (ア) 3 (イ) 2 (ウ) 4 (エ) 1	問3 各3点×4 = 12点
問4 (ア) 3番目 3 5番目 4 (イ) 3番目 4 5番目 5 (ウ) 3番目 3 5番目 4 (エ) 3番目 3 5番目 5	問4 各4点×4 = 16点 (各完答)
問5 (例) Which bus should I take (to go to Kamome Hospital?) (5語)	問5 5点
問6 (ア) 4 (イ) 2 (ウ) 3	問6 各5点×3 = 15点
問7 (ア) 1 (イ) 5	問7 各5点×2 = 10点
問8 (ア) 2 (イ) 6 (ウ) 2	問8 各5点×3 = 15点
	合計 100点

問1 リスニングテスト (放送内容された内容は、6、7ページにあります。)

(ウ) 4文目と5文目で There are a lot of subjects in our school and the most popular subject is English. Forty-five students answered they like English the best. と述べられていて、英語が最も好きな生徒は45名であるとわかります。また、8文目で Forty students like Math the best. と述べられていて、数学が最も好きな生徒が40名とわかり、さらに12文目で The students who like Japanese the best and the students who like World history the best are the same number. と述べられていて、国語と世界史が最も好きな人数は同じとわかるので、表より世界史が最も好きな生徒は30名とわかります。よって、コンピューター科学が最も好きな生徒の数は、200名から表中の他の教科を最も好きな生徒の数を引いた (200-30-40-45-30-50=) 5名とわかります。なお、13文目と14文目で Also, there are some students who like drawing pictures or making something with interesting ideas. Seven students like doing them the best. とあり、「絵を描いたり、興味深いアイデアにもとづいて何かをつくらったりすること」とは、すなわち「美術」と考えられるので、㉓はartがあてはまります。

問2 単語の書き取り

- (ア) クミは「それ (=鎌倉) は古い寺院で有名です」と言ったと考えられます。よって、「〜で有名な」という意味を表す、be famous for / the famous があてはまります。
- (イ) クミは「私たちは海で泳ぐのを楽しむこともできます」と言ったと考えられます。「〜を楽しむ」は、enjoy + 動名詞で表すことができるので、swim「泳ぐ」の動名詞 swimming があてはまります。
- (ウ) クミは「あなたは鎌倉の別の顔を見つけることができるでしょう」と言ったと考えられます。よって、「別の」を表す another があてはまります。

問3 適語選択

- (ア) 英文は「ええと、彼の考えは私のものと違います」という意味と考えられます。「〜と違う」は be different from 〜 で表し、「私のもの」は mine で表すので、from mine があてはまります。
- (イ) few と little の関係を次のように整理します。

	少し〜ある	ほとんど〜ない
可算名詞 (数えられる)	a few	few
不可算名詞 (数えられない)	a little	little

water は不可算名詞なので、a little か little を使います。また、文中に still「まだ」があり、英文は「ビンの中にはまだ少し水があります」という意味と考えられるので、a little「少しの」があてはまります。

- (ウ) 英文は「私はあなたに今度の日曜日にシンダイの歓迎会にあなたの妹さん [お姉さん] といっしょに来てほしい」という意味と考えられます。「(人) に〜してほしい」と言うときは <want + 人 + to ~> の文で表します。よって、

4が正解です。

(㊦) 英文は「向こうでランニングをしている男の子は私の友達で私の家の近くに住んでいます」という意味と考えられます。「～している…」は〈…+現在分詞(～ing)+語句〉で表します。よって、1が正解です。

#### 問4 語順整序

(㊦) BさんはAさんに魚の名前をたずねられ、「いいえ。私はこの種類の魚は一度も見たことがありません。」と言ったと考えられます。「一度も～したことがない」は〈have never+過去分詞〉で、「この種類の～」はthis kind of～で表します。よって、正解は、(I've) never seen this kind of (fish.) です。

(㊦) BさんはAさんに何か飲みたいかとたずねられ、「はい。私に何か温かい飲み物をください。」と言ったと考えられます。「何か…な～するもの」は〈something+形容詞+to～〉で表します。よって、正解は(Please give) me something hot to drink (.) です。

(㊦) BさんはAさんに何をしているのかたずねられ、「私は、オーストラリアについて英語で書かれた本を読んでいます。」と言ったと考えられます。「～された…」は〈…+過去分詞+語句〉で表します。よって、正解は(I'm) reading a book written about (Australia in English.) です。

(㊦) AさんはBさん(ジョン)に「ジョン、これはあなたが撮った写真ですか。」とたずねたと考えられます。「あなたが撮った写真」はa pictureの直後に関係代名詞節which you tookを続けて表します。よって、正解は(John,) is this a picture which (you took?) です。

#### 問5 英作文(文章の内容をふまえた記述)

Bの場面で、ユミは病院へ行くためにバスに乗ろうとしています。バスが3台あるので、係員に「すみません。かもめ病院へ行くためには、どのバスに乗るべきですか。」などと言ったと考えられます。よって、Which bus should I take (to go to Kamome Hospital?)などが正解です。

※ スペリングの誤りなどがある場合は、その数にかかわらず2点減点となります。

#### 問6 長文読解

〈本文の日本語訳〉

こんにちは、みなさん。私はユキです。今日、私はプラスチックのゴミの問題についてお話しします。プラスチックゴミは私たちの環境において大きな問題になってきていますので、みなさんが私と一緒にこの問題を考えてくれるとよいと思います。

現在、私たちは生活の中でたくさんのプラスチック製品を使い、その多くは使い捨てのプラスチック製品です。使い捨てのプラスチック製品とはどんなものなのでしょうか。私たちはお店で、プラスチックの箱やペットボトルなどのプラスチック容器包装に入れてあるいろいろな種類の食品を買うことができます。私たちはものを買う時、もし自分自身の袋を持っていなければレジ袋が必要です。こういったプラスチック製のものが、使い捨てのプラスチック製品の例です。今、世界の多くの国々では使い捨てのプラスチック製品を減らそうとしています。日本では2020年に法律によってレジ袋が有料化されます。他の多くの国では、すでにレジ袋に関する法律があり、それらは有料化されています。もちろん今でも、レジ袋をもらうのにお金が必要なお店は日本にもたくさんあり、私たちの多くは買い物に行く時に自分自身の袋を持っています。しかし私たちの国にはレジ袋に関する法律はありません。

なぜ私たちは使い捨てのプラスチック製品を減らさなければならぬのでしょうか。グラフ1を見てください。2015年、世界の全プラスチック製品の36パーセントはプラスチック容器包装でした。プラスチック製品は石油から作られており、もし私たちが石油を使い続ければ、将来は石油がなくなってしまうでしょう。だから私たちは、プラスチック製品、特にプラスチック容器包装のような使い捨てのプラスチック製品をたくさん作るべきではないのです。

ではグラフ2を見てください。2015年、プラスチック容器包装のゴミの14パーセントのみがリサイクルされ、40パーセントは埋め立てゴミとなりました。もし私たちが埋め立てゴミを出し続ければ、将来、地球上にゴミを埋め立てる場所はなくなるでしょう。同じグラフから、プラスチック容器包装のゴミの32パーセントが私たちの環境に漏れ出したこともわかります。このプラスチックゴミは最終的には海にたどり着きます。プラスチックゴミは分解するのに長い時間を要します。レジ袋を分解するのに10年から1000年かかると言う科学者もいます。ペットボトルだと450年かそれ以上かかります。プラスチックゴミは非常に長い間私たちの環境に留まることがわかります。私たちの環境で、それは動物に悪い影響を及ぼします。プラスチックゴミを食べ、死んでしまう動物も中にはいます。今、これは世界で非常に大きな問題です。日本でも2018年、鎌倉市の由比ヶ浜海岸で死んだ赤ちゃんクジラが発見されま

した。この赤ちゃんクジラの胃にはプラスチックゴミがありました。2019年4月、奈良公園の鹿が死に、胃から約3キロのレジ袋が見つかりました。もし私たちがプラスチックゴミを減らさなければ、将来、海には魚より多くのプラスチックゴミが存在することになるだろう、と言う科学者もいます。

今度はグラフ3を見てください。2014年、中国が世界で最も多くのプラスチック容器包装のゴミを出したことがわかります。しかし個人で考えると、アメリカが1位、日本が2位でした。ですから私たち一人一人がプラスチックゴミを減らすようにしなければなりません。

プラスチックゴミはリサイクルすることができると言う人もいます。しかし、何かをリサイクルするためには多くのお金が必要で、多くの二酸化炭素を出すことになります。それは私たちの環境にもう一つの問題をもたらします。従って私は、ゴミを減らすことが重要だと思うのです。みなさんは「3Rs」という言葉を知っていると思います。「Reduce（減らす）」、「Reuse（再利用する）」、「Recycle（リサイクルする）」のことで。今はもう一つRがあります。それは「Refuse（断る）」です。ゴミを減らすためにゴミの原因となるものは「断る」ことが重要です。例えば、お店で私たちは「レジ袋はいりません」と言い、レジ袋を断ることができます。自分自身の水筒にお茶や水を入れ、出かける時に持って行けば、私たちはペットボトルを買う必要がありません。これは「リフューズ、断る」の一例です。このように使い捨てプラスチック製品を断り、プラスチックゴミを減らしましょう。今こそ私たちの環境をよりよくすることが本当に必要なのです。ご清聴ありがとうございます。

(ア) ( ① ) の前の部分では、「他の多くの国ではすでにレジ袋に関する法律があり、有料です」とあり、あとの部分では、「しかし、私たちの国にはレジ袋に関する法律はありません」とあるので、「もちろん、日本でも、多くの店では今でもレジ袋をもらうにはお金が必要で、私たちの多くは買い物に行くとき、自分自身のバッグを持っています」という内容のBがあてはまります。次に、( ② ) を含む段落では、最初に「なぜ、私たちは使い捨てプラスチック製品を減らさなければならないのでしょうか」という問いかけがあり、そのあと世界中のプラスチック製品のうちでプラスチック容器包装の占める割合が示されたあと、プラスチックは石油からできていて、作り続けると将来石油がなくなってしまうことが述べられています。よって( ② ) には、「だから、私たちはプラスチック製品、特にプラスチック容器包装のような使い捨てプラスチック製品を減らすべきです」という内容のCがあてはまります。最後に、( ③ ) の前の部分で、レジ袋は分解するのに非常に多くの時間がかかり、動物がプラスチックゴミの犠牲になっていることが述べられているので、( ③ ) には、「科学者の中には、もしプラスチックゴミを減らさなければ、将来、海の中で魚よりプラスチックゴミの方が多くなるという人もいます」という内容のAがあてはまります。よって、4が正解です。

(イ)  の前の部分で、プラスチックはリサイクルできるという人もいるが、リサイクルには費用がかかり、CO<sub>2</sub>もたくさん出て、新たな問題を環境にもたらすと述べられています。よって、「だから、私はゴミを減らすことが大切だと思います」という内容の2が正解です。

(ウ) a…多くの国ではすでにレジ袋に関する法律があり、有料となったりしているが、日本では2020年に法律ができることと述べているので、これが正解です。b…リサイクルされた14%に加えて、焼却されたものが14%なので、埋め立てや漏出によって私たちの環境にとどまっているプラスチック容器包装ゴミは72%です。c…レジ袋は分解するのに10年から1000年かかることと述べているので、100年以下の種類もあります。d…海の動物がプラスチックゴミを食べて死ぬことは世界中で大きな問題となっていると述べています。日本の鎌倉の由比ヶ浜に打ち上げられた赤ちゃんクジラや奈良の鹿の例が示されていますが、この問題が特に日本で起こっているとは述べられていません。e…グラフ3を見ると、2014年にアメリカでは日本よりずっと多くのプラスチック容器包装ゴミがあり、国民の人口1人当たりについて考えた場合も、日本人よりアメリカ人の方が多くのプラスチック容器包装ゴミを出したことがわかります。f…ユキは、ゴミを減らすためには、これまでの3Rに加えて新たなR(= Refuse)が必要で、レジ袋やプラスチックボトルを使わないことがその例として述べられているので、これが正解です。

#### 問7 資料を含む文の読解

(ア) 母親の4回目の発言で、ランチセットを2つ注文して、1つはラーメン、もう1つはチャーハンにしてはどうかという提案があり、マリが同意しています。そこで、チラシを見ると、日曜日だけのランチセットはラーメンセットが1,000円、チャーハンセットが950円だとわかります。この2つの注文に、カーボンDを使うと、ランチセット1つにつき200円割引引いてもらえるので、1,000円+950円-(200円×2)=1,550円となります。よって、1が正解です。

(イ) 2人は今ドラマを見ていて、次に映画を見ようという話になります。最初の候補の映画は11時に終わります

が冒険映画で、ジェーンはコメディ映画が好きだと言います。次の候補はアメリカのコメディ映画で、11時10分に終わりますが、明日は日曜日で時間があるので、それを見ようということになります。そのあと、ジェーンはエリが見たいと言っていたダンスの番組があることに気づき、それは10分後に始まることがわかります。10分後は今見ているドラマが終わっておらず、2人もドラマを最後まで見たいので、ダンスの番組を録画することにします。エリの終わりから2つ目の発言に、「それ(=ダンス)は明日見ることができる」とあり、ジェーンが、「9時から映画を見ましょうか」と言い、エリが同意しています。この条件を踏まえて番組表を見ると、9時から始まり、11時10分に終わる映画があるBのチャンネルが2人が次に見るチャンネルだとわかります。よって、5が正解です。

#### 問8 会話文読解

(本文の日本語訳)

三人の生徒、マサト、カナ、ルミが放課後、教室で話をしていました。その時アメリカ出身の彼らの英語の教師、グリーン先生が教室に入って来て彼らに話しかけます。

グリーン先生：やあ、みなさん。何をしていますのですか。

マサト：クロスワードパズルを解いています。

グリーン先生：面白そうですね。私に見せてください。

カナ：どうぞ。

グリーン先生：おや、2番と5番をまだやっていませんね。難しいのですか。

マサト：それほどではないです。問題2番は「私はあなたをうまく( )できませんでした。もう一度言ってください。」です。問題5番は「私にあなたのメールアドレスを( )してください。」です。私たちは2番の答えは「hear(聞く)」、5番の答えは「tell(言う)」だと考えています。しかし、10番に「lend」を入れると、それらの答えを2番と5番に入れることができません。

グリーン先生：10番の質問は何ですか。

ルミ：「彼は町のいくつかの場所を訪れるために店で自転車を( )予定です。」です。初め、私たちは、答えを「borrow(借りる)」だと思いましたが、それだと文字数が多すぎなのです。だから私たちは「lend」を入れました。

グリーン先生：なるほど。残念ながら、みなさんは「lend」の意味を誤解したのだと思います。「lend」は「borrow」と反対の意味です。

マサト：ああ、そうなのですね。それなら、その単語を4番に入れることができます。「私はこの本を読み終えた後、あなたに貸します。」で合っていますよね？

グリーン先生：そのとおりです。10番の答えは「rent(借りる)」です。

カナ：「rent」とは何ですか。私はその単語を知りません。どんな意味ですか。

グリーン先生：英語の「borrow」とほとんど同じ意味です。しかしこれらの単語を同じように使うことはできません。例えば「あなたの鉛筆を借りてもよいですか」と言う時には「borrow」を使うことができます。問題10番について考えてみましょう。彼はその町のいくつかの場所を訪れるために自転車を使いたい、そして彼はお店にお金を支払わなければならない。

ルミ：それなら、わかりました。例えば、友人の鉛筆をお金を払わずに使う時には「borrow」と言い、「車を借りる」のようにお金を払って何かを使う時には「rent」と言うのですね。

だから10番の答えは「rent」、2番が「hear」、5番が「tell」です。

グリーン先生：正解です。

マサト：そういった単語はたくさんあります。実は、このパズルは適切単語の使い方を学習するためのものなんです。例えば、問題1番と6番の答えは「see」と「watch」です。これら2つの単語を日本語で言うと、両方とも「見る」ですが、英語では、これらを同じように使うことはできません。

グリーン先生：まさにそのとおりです。「watch TV」と言いますが「see TV」とは言いません。

カナ：「watch」と「see」の違いはわかります。しかし、「see」と「meet」の違いはわかりません。私たちは8番の答えを「meet」だと思っていますが、私はその違いをよく理解していません。例えば、「Nice to meet you」と「Nice to see you」を同じように言うことはできませんか。

グリーン先生：できません。あなたたちはいつ「Nice to meet you」という文を学びましたか。

マサト：中学校でブックワンの本を学習し始めた時に学びました。

グリーン先生：何か思い出してくれると嬉しいのですが。

カナ：ああ、思い出しました。初めて誰かに「会う」ときに「Nice to meet you」と言うことができると学びました。私は、誰かに再び「会う」ときに「Nice to see you」を使うのだと思います。つまり、例えば道で友人の一人にあった時には「Nice to meet you」ではなく「Nice to see you」と言います。そうですね。

グリーン先生：はい、そうです。それでは「speak」と「talk」の違いはどうでしょうか。

マサト：それらの2つの単語は僕には難しいです。「talk English」ではなく「speak English」と言わなければならないことは知っています。しかし、それがなぜなのかは知りません。

グリーン先生：「talk」を用いる時には、誰かとのコミュニケーションが重要になります。例えば、あなたは今日のサッカーの試合についてお兄さん（弟）と「talk（話す）」します。しかし「speak」という単語の主な意味は言葉を「声に出す」ことです。なので、私は「あなたは日本語を話しますか。」と尋ねられると「はい。でも私は、自分の生徒たちとtalkする（話す）時にはいつも、日本語でなく英語をspeakします（話します）。」と常に言っています。

マサト：先生が「私は自分の生徒とtalkする（話す）時」と言う時は、生徒とのコミュニケーションが重要で、「私は英語をspeakする（話す）」と言う時には、英語を使うことが重要なのですね。じゃあ、3番「私は英語の先生と英語で（ ）したいです。」には「talk」を入れ、9番「あなたは何個の言語を（ ）することができますか。」には「speak」を入れることができます。正しいですね。

グリーン先生：正しいですよ。もう一つの例があります。もし、「今朝、電車で男の子が私にspokeしてきた（話しかけてきた）。」と言ったら、あなたはその男の子を知らない、ということになります。もしその男の子が友達なら「今朝、電車で友人の一人が私にtalkedしてきた（話しかけた。）」と言うべきです。

ルミ：それは面白い。先生の授業でそういうことをもっと学びたいです。

グリーン先生：わかりました。そういったことをみなさんに教えましょう。

マサト：ありがとうございます。グリーン先生。ここで先生と話したおかげで、僕たちはパズルの半分以上を終えることができました。今、僕たちは日本語にすると同じ意味でも、使い方が異なる英単語がいくつかあることがよくわかりました。しかし僕は英語と日本語の違いについてよく考えます。例えば、英語では、文を作る時に主語を省いてはいけませんが、日本語ではよく省きます。

グリーン先生：そうですね。日本語を学び始めた頃、私はそれを知って驚きました。

ルミ：私は英語の文について考える時、いつも語順が違うと思います。英語は、主語が最初に来て、動詞が続く、そのあとに目的語が来ます。しかし日本語は、目的語が動詞の前に来ます。

グリーン先生：まさにそのとおりです。私は中国語と韓国語も学びました。中国語の文は英語のような語順ですが、韓国語の文は日本語のような語順です。

カナ：本当ですか。私は日本語が非常に独特で、他の言語は英語に似ているのだと思ってました。

グリーン先生：いいえ。世界には日本語と同じ語順の言語が多くあります。また、韓国語の文法は日本語の文法に似ています。だから韓国語を学ぶことはみなさんにとっては英語を学ぶことより簡単かもしれません。

ルミ：その話は聞いたことがあります。私の姉は大学で韓国語を学んでいます。多くの方が韓国語を学ぶのは日本人にとってそれほど難しくないと言うので、姉は韓国語を学び始めました。初め、姉はそれが正しいと思いましたが、韓国語の本を読もうとした時、簡単ではありませんでした。それで姉はとても一生懸命韓国語を勉強しています。

グリーン先生：どんな外国語でも難しいものです。いくつかの言語において、日常会話ができるかもしれませんが、それと、それらの言語をマスターすることは同じことではありません。ただ、それらに興味を持っていれば、学び続けることができます。だから私は、みなさんに英語に興味を持ち、楽しんで英語を学んでほしいです。

マサト：僕たち3人は英語がとても好きで、学び続けています。

グリーン先生：それを聞いてとても嬉しいです。

(7) がある文の前で、マサトが「それらのような語がたくさんあります」と言っています。「それらのような語」とは、この前の部分で話題となった、borrowとrentのことです。また、がある文のあとの部分で、マサトがseeとwatchは日本語ではどちらも「見る」だが、英語では同じように使うことができないと言っています。この流れを踏まえて考えると、「実際、このパズルは正しい語の使い方を学ぶためのものです」と言っていると考え

られます。よって、2が正解です。

- (イ) グリーン先生の3つ目の発言より、グリーン先生がやってきた時点では、2番と5番が埋まっていないこと、10番の問題の答えを誤ってlendとしていることがわかります。そのあと、グリーン先生に助けてもらって、10番の答えはrentであること、lendは4番の答えであること、2番と5番は予想したとおりhearとtellであることがわかります。そのあとの会話によって、1番がsee、6番がwatch、8番がmeet、3番がtalk、9番がspeakだとわかります。よって、これらの語が正しい位置に埋まっている6が正解です。
- (ウ) a…3人がrentという語を見つけることができたのは、グリーン先生に答えを教えてもらったからで、2番と5番を解くことによって見つけたわけではありません。b…グリーン先生の5つ目の発言とそのすぐ上のルミの発言より、これが正解だとわかります。c…マサトの6つ目と7つ目の発言の内容と合っていますから、これが正解です。d…グリーン先生は日本語では主語を省くことがよくあると知り驚いたと言っていますが、主語を言わなくてもよいので日本語を学ぶのは簡単だという発言はありません。e…グリーン先生の終わりから3つ目の発言を見ると、日本語（や日本語と同じ語順の韓国語）と同じ語順の言語は世界にたくさんあることがわかります。f…グリーン先生の終わりから2つ目の発言を見ると、いくつかの言語で日常会話ができるかもしれないが、それらの言語をマスターするのは同じことではない（＝簡単にはマスターできない）と言っています。

#### 問1 リスニングテスト放送内容

問題は(ア)・(イ)・(ウ)の三つに大きく分かれています。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。それでは、問題(ア)に入ります。問題(ア)は、No.1～No.3まであります。LisaとAkiraが話をしています。まずLisaが話し、次にAkiraが話し、その後も交互に話します。対話の最後にAkiraが話す言葉のかわりに（チャイムの音）というチャイムが鳴ります。そのチャイムのところに入るAkiraの言葉として最も適するものを、問題(ア)の指示にしたがって答えなさい。まず、問題(ア)の指示を読みなさい。[間7秒] それでは、始めます。対話は2回ずつ放送します。

- No.1 [Lisa:] Akira, have you finished taking pictures of flowers?  
[Akira:] Yes. There are a lot of beautiful flowers in your garden, Lisa.  
[Lisa:] I love flowers. Flowers always make me happy. Which flower do you like the best in my garden?  
[Akira:] (チャイム)
- No.2 [Lisa:] Akira, will you help me take these boxes to our classroom?  
[Akira:] Sure. Oh, some of them are a little big. What are in these boxes?  
[Lisa:] I think it is something we are going to use in the next science class. Well, how about asking other classmates for help?  
[Akira:] (チャイム)
- No.3 [Lisa:] Akira, your dog is very cute. What is her name?  
[Akira:] Hana. She is a member of my family and I like her very much.  
[Lisa:] When and where did you meet her?  
[Akira:] (チャイム)

次に、問題(イ)に入ります。問題(イ)は、No.1とNo.2があります。それぞれ同じ高校に通うJackとMiyuの対話を放送します。対話の内容を聞いて、問題冊子に印刷されているそれぞれの質問の答えとして最も適するものを、問題(イ)の指示にしたがって答えなさい。まず、問題(イ)の指示を読みなさい。[間7秒] それでは、始めます。対話は2回ずつ放送します。

- No.1 [Jack:] Miyu, are you free next Sunday? I'm going to go to a movie with Keita and Aki.  
[Miyu:] I will go out with my sister next Sunday. Why?  
[Jack:] My brother went to see the movie last Saturday. And he told me it was a very interesting movie. I hope we can go together. It starts at ten in the morning and ends at about twelve thirty.

[Miyu:] Well, I will ask my sister to go shopping after the movie. I think I can go shopping with her in the afternoon.

[Jack:] Good! Let's meet in front of the theater at nine thirty.

[Miyu:] OK.

No.2 [Jack:] Miyu, I'm looking for a present for my mother. Her birthday is coming soon.

[Miyu:] That's very nice! What are you going to give her?

[Jack:] I haven't decided yet. I gave her a CD of her favorite artist as a birthday present last year. She always listens to music when she cooks.

[Miyu:] I see. How about a ticket for something she likes? My father loves baseball. So, I gave my father a ticket for a baseball game. I also gave him a special cap of his favorite baseball team as a present. He looked very happy.

[Jack:] Oh, that's a good idea. She is interested in traditional Japanese culture. She likes *Kabuki* the best. I decided what to buy for her.

[Miyu:] It's good to give her a ticket for *Kabuki* as a birthday present. I'm sure she will like it.

最後に、問題(ウ)に入ります。問題(ウ)では、ふたば高校の2年生に行ったアンケートの結果についての発表を放送します。放送を聞き、問題(ウ)の指示にしたがって答えなさい。このあと、20秒後に放送が始まりますので、それまで問題(ウ)の指示を読みなさい。[間 20秒] それでは、始めます。英文は2回放送します。

Hello, everyone. Thank you for answering the question, "What subject do you like the best?" Today, I'm going to talk about the answers. There are a lot of subjects in our school and the most popular subject is English. Forty-five students answered they like English the best. It's because our English teacher Ms. Shirakawa is very kind. Math is a popular subject too. Forty students like Math the best. Some students think that Math is one of the difficult subjects, but studying Math is very important. How about other subjects? The students who like Japanese the best and the students who like World history the best are the same number. Also, there are some students who like drawing pictures or making something with interesting ideas. Seven students like doing them the best. Let's enjoy studying in our school!