

申3 E7 (氏名)

8/18 (体温) 度 (クラス) B C F 他

問3 次の(ア)~(エ)の文の () の中に入れるのに最も適するものを、あとの1~4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。 <10点×4>

(ア) The bus we will get on will start () noon.

1. with 2. on 3. at 4. in

(イ) "Who () this letter?" "Miyuki did."

1. writes 2. wrote 3. write 4. was written

(ウ) I have about fifty CDs, and my father has as () CDs as I have.

1. much 2. most 3. more 4. many

(エ) This morning Takashi went to school () his face.

1. without wash 2. without washing 3. during wash 4. during washing

問4 次の(ア)~(エ)の対話が完成するように、() 内の六つの語の中から五つを選んで正しい順番に並べたとき、その () 内で3番目と5番目に来る語の番号をそれぞれ答えなさい。(それぞれ一つずつ不要な語があるので、その語は使用しないこと。) <15点×4>

(ア) A: Takuya, (1. to 2. it's 3. time 4. up 5. for 6. get). It's seven o'clock now. _____

B: No, mom. I don't have school today. _____

(イ) A: Trains didn't run this morning, so I walked from my house to school. _____

B: From your house? Toshi, (1. take 2. you 3. did 4. it 5. long 6. how)? _____

(ウ) A: Don't tell this news to Kate. I don't (1. to 2. do 3. sad 4. want 5. her 6. make). _____

B: OK, dad. I won't. _____

(エ) A: Lisa, (1. that 2. this 3. robot 4. is 5. a 6. what) cleans the floor? _____

B: Yes. It is useful. _____

検討用英文

1. _____

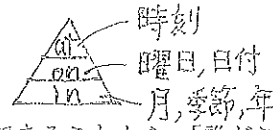
2. _____

3. _____

4. _____

E7 解説

問3 適語選択



- (ア) at noon で、「正午に (= 昼の 12 時に)」という意味を表します。
- (イ) 質問に対する答えが、「ミユキがしました (= 書きました)」であることから、「誰がこの手紙を書きましたか?」と尋ねたと考えられます。よって、主語である Who の直後に置く動詞として、過去形の wrote があてはまります。
- (ウ) この英文は、「私はおよそ 50 枚の CD を持っていて、父は私が持っているのと同じくらい多くの CD を持っています。」という意味を表していると考えられます。「同じくらい～である」という表現において、形容詞は原級を用いるので much か many のいずれかになります。CD は数えられる名詞なので many があてはまります。
- (エ) この英文は、「今朝、タカシは顔を洗わずに学校へ行きました。」という意味を表していると考えられます。「～せずに」は without + 動名詞 (動詞の ing 形) で表すことができるので、without washing があてはまります。

問4 語順整序

- (ア) A さん (お母さん) が、「タクヤ、起きる時間です。」と言ったと考えられます。時刻や時間を表すとき、主語は it を用います。また、「起きる (ための) 時間」のように、「～するための…」を表すとき、名詞の直後に不定詞を続けることができます。よって、正解となる文は、(Takuya,) it's time to get up (.) です。
- (イ) B さんは、A さん (トシ) が自宅から学校まで歩いて来たと聞いて、「自宅から? トシ、どのくらい時間がかかりましたか。」と言ったと考えられます。時間について「どのくらい～」と尋ねるときは how long ～ を用います。また、かかった時間を述べるときは it took + かかった時間 を用います。よって、正解となる文は、(Toshi,) how long did it take (?) です。
- (ウ) A さん (お父さん) は B さんに対して、「ケイトにこの知らせを話さないでください。私は彼女を悲しませたくはありません。」と言ったと考えられます。「～を…にする」は make ～… で表すことができます。よって、正解となる文は、(I don't) want to make her sad (.) です。
- (エ) A さんは、「リサ、これは床を掃除するロボットですか?」と尋ねたと考えられます。「床を掃除するロボット」は、主格の関係代名詞 that を用いて、a robot that cleans the floor と表すことができます。よって、正解となる文は、(Lisa,) is this a robot that (cleans the floor?) です。
- |cleaning the floor? <分詞の形容詞的用法>

中3 E7 (氏名)

8/18 (体温) 度 (クラス) B C F 他

問3 次の(ア)~(エ)の文の () の中に入れるのに最も適するものを、あとの1~4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。 <10点×4>

- (ア) The bus we will get on will start (3) noon.
1. with 2. on 3. at 4. in
- (イ) "Who (2) this letter?" "Miyuki did."
1. writes 2. wrote 3. write 4. was written
- (ウ) I have about fifty CDs, and my father has as (4) CDs as I have.
1. much 2. most 3. more 4. many
- (エ) This morning Takashi went to school (2) his face.
1. without wash 2. without washing 3. during wash 4. during washing

問4 次の(ア)~(エ)の対話が完成するように、() 内の六つの語の中から五つを選んで正しい順番に並べたとき、その () 内で3番目と5番目に来る語の番号をそれぞれ答えなさい。(それぞれ一つずつ不要な語があるので、その語は使用しないこと。) <15点×4>

- (ア) A: Takuya, (1. to 2. it's 3. time 4. up 5. for 6. get). It's seven o'clock now. 1 4
B: No, mom. I don't have school today.
- (イ) A: Trains didn't run this morning, so I walked from my house to school. 3 1
B: From your house? Toshi, (1. take 2. you 3. did 4. it 5. long 6. how)?
- (ウ) A: Don't tell this news to Kate. I don't (1. to 2. do 3. sad 4. want 5. her 6 3
6. make).
B: OK, dad. I won't.
- (エ) A: Lisa, (1. that 2. this 3. robot 4. is 5. a 6. what) cleans the floor? 5 1
B: Yes. It is useful.

検討用英文

1. (Takuya), it's time to get up.

2. (Toshi), how long did it take?

3. (I don't) want to make her sad.

4. (Lisa), is this a robot that (cleans the floor?)

1812