

## 入試実戦

## 読解 ③ Eメール, 手紙

標準 下の2つの英文は、それぞれ、アメリカに住むベッキー(Becky)さんと、日本に住む友人の高校生の真理子(Mariko)さんがやりとりしたメールです。【メールA】は、真理子さんがベッキーさんを訪問する前のもので、【メールB】は、真理子さんが日本に帰ったあとのものです。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。 (徳島) 166語

【メールA】

Hi, Mariko.

Thank you for your e-mail. ① I'm really excited to hear that you are going to come to America and stay at my home for a week. I can't wait.

I'll meet you at the airport with my family. Now I have one question.

5 Where do you want to go during your stay? I want to visit many places with you. I hope I can hear from you soon.

See you,

Becky

【メールB】

Dear Becky,

How are you doing? I'm home now. Thank you for everything you did for me. I had a wonderful time with you.

5 When I arrived at the airport and saw you and your family, I was so happy. All of you had to wait for a long time because my flight was two hours late. But you said to me, "② No problem." I'll never forget it.

I enjoyed talking with you and visiting many places. I'm going to send you some pictures I took in front of the science museum.

10 ,

Mariko

□(1) 下線部①の英文について、ベッキーさんは、どのようなことを知ってわくわくしているか、日本語で書きなさい。

( )

□(2) 下線部②の英文について、ベッキーさんは、どのようなことに対してそう言ったのか、日本語で書きなさい。

( )

□(3) 本文の内容について、次の問いに答えるとき、適する語句を書きなさい。

Where did Mariko take the pictures she was going to send to Becky?

She took them \_\_\_\_\_.

□(4) メールBの空所に入る終わりのあいさつとして適さないものをア～エから選び、記号で答えなさい。

ア Best wishes イ A long time ago ウ Bye for now エ Take care ( )

発展 2 次の英文は、ある中学校に ALT として勤務していたジェニー(Jenny)さんが生徒たちに送った手紙です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。 (秋田) 353語

Hello, everyone. How are you doing? Thank you very much for your letters. When I saw the pictures you ( ① ) me, I felt happy. I said goodbye to you a year ago, but I still remember our school life.

Well, I'm studying hard for an \*exam next week. You may \*wonder why I'm doing that. Now, I am a university student again in America and studying to be a teacher.

I studied computer science at university. I also ( ② ) Japanese classes because I wanted to have a job as an engineer in Japan. So I went to Japan as an ALT. But during my stay in Akita, my dream changed. I really enjoyed studying together with you because you asked me many interesting questions about my country. Sometimes it was difficult for me to answer the questions, but I tried hard. Then I found ③ something important. Teaching something to other people is learning something from them. That changed me a lot. So I decided to become a teacher and came back to a university as a student. I'm also working at the university as a \*coordinator of the homestay program. I help foreign students to find host families. My experience as an ALT is very useful for my job.

Many American universities have \*adult education classes for people who have jobs or have already \*graduated from universities. Some students in my class learn something new for their jobs. Other classmates come to university because they want to keep learning. I have some classmates who are as old as my mother. We enjoy learning together. It's exciting for me to talk with them because their ways of ( ④ ) are interesting. We can start studying again at any time because it's never too late to learn.

⑤ Entering a university or getting a job is not the goal of your life. It's more important for you to think about what to do and how to live after that.

Nothing is a waste in your life. You can get \*confidence through the things you've done. So don't be afraid of making mistakes and keep trying many things for your future.

(注) exam 試験 wonder 不思議に思う coordinator 調整役 adult education 社会人教育  
graduate from ~ ~を卒業する confidence 自信

□(1) ①, ②, ④の空所に合うものを[ ]から1つずつ選び、適する形にしなさい。

[ think catch send take lose ]

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_

□(2) 下線部③が指す内容を具体的に日本語で書きなさい。

( \_\_\_\_\_ )

□(3) 下線部⑤のようにジェニーが考える理由を日本語で書きなさい。

( \_\_\_\_\_ )

□(4) 本文の内容と合っているものを次のア～オから2つ選び、記号で答えなさい。 ( ) ( )

ア Jenny is studying hard to become a university student.

イ Jenny was an engineer before she came to Japan.

ウ Jenny's experience as an ALT helps her in her job now.

エ Jenny's classmates are all studying for their jobs.

オ Jenny thinks we can make everything meaningful in our life.

9/3

⇒p.186~p.187

- ① (1) (例) 真理子さんがアメリカへ来て、1週間ベッキーさんの家に滞在するということ。  
 (2) (例) 真理子さんの乗った便の到着が2時間遅れて、ベッキーさんたちを長い間待たせてしまったこと。  
 (3) in front of the science museum  
 (4) イ
- ② (1) ① sent  
 ② took  
 ④ thinking  
 (2) (例) 人に教えることは、人から学ぶことであるということ。  
 (3) (例) 大学入学や就職をしてから、何をするか、どう生きるかについて考えることがより重要だから。  
 (4) ウ, オ

- 【解説】 ① (1) そのあとに続く不定詞は感情の原因・理由を表す副詞的用法で、わくわくした理由が述べられている。  
 (2) No problem. は「問題ないですよ。大丈夫ですよ」という意味で、ベッキーが真理子に対して言った発言である。その直前の第4～5行目の内容をまとめればよい。  
 (3) 質問は「真理子はベッキーに送るつもりの写真はどこでとりましたか」という意味。メールBの第7～8行目参照。  
 (4) 選択肢の意味は、ア「ご多幸をお祈りします」、イ「ずっと昔」、ウ「ひとまず、さようなら」、エ「さようなら、元気でね」。イ以外は、手紙やEメールなどの結びの表現として適切。

## 【全訳】【メールA】

こんにちは、真理子。

Eメールをありがとう。あなたがアメリカに来て、1週間私の家に滞在する予定だと聞いて、私は本当にわくわくしています。待ちきれません。

私は家族と空港であなたを出迎えるつもりです。さて、1つ質問があります。

あなたは滞在中どこに行きたいですか。私はあなたとたくさんの場所に行きたいです。近いうちにあなたからお返事があることを願っています。

では、

ベッキー

【メールB】

親愛なるベッキー

お元気ですか。今、自宅にいます。私のためにいろいろしてくれてありがとう。あなたとすばらしい時間を過ごしました。

空港に到着して、あなたとあなたのご家族に会ったとき、私はとてもうれしかったです。私の飛行機の便が2時間遅れたので、あなたたちはみんなで長い間待たなければなりませんでした。でも、あなたは私に「問題ないわ」と言ってくれました。私は決してそのことを忘れません。

私はあなたと話すことやたくさんの場所へ出かけることを楽しみました。科学博物館の前で私がとった写真をあなたに送るつもりです。

それでは、さようなら。

真理子

- ② (1) ①「あなたたちが私に( )してくれた写真を見て、私は幸せな気持ちでした」という文脈に合うのは send「～を送る」。sendの過去形 sentにする。

② 空所のあとに続く Japanese classes「日本語の授業」に注目する。take「(科目など)を取る、(授業)を受ける」の過去形 tookが入る。

④ 空所の前の their ways of に注目。way of ~ingで「～する方法」という意味。「彼らの( )方法は興味深いので、彼らと話すことは私をわくわくさせます」という文脈に合うのは、their ways of thinking「彼らの考え方」である。

(2) 直後の1文が「大切なこと」について具体的に説明している。

(3) 下線部⑤は「大学に入ることも就職することもあなたの人生の目標ではありません」という意味。次に続く文でジェニーがそう考える理由が述べられているので、まとめればよい。

(4) ア「ジェニーは大学生になるために、いっしょけんめい勉強しています」第4～5行目の内容と一致しない。ジェニーは現在、教師になるために大学で学んでいる。

イ「ジェニーは日本にやって来る前、エンジニアでした」第6～7行目の内容と一致しない。「日本でエンジニアの職に就きたかったので、(大学で)日本語の授業も受けました」とある。

ウ「ALTとしてのジェニーの経験は、現在の彼女の仕事に役立っています」第14行目の内容と合う。

エ「ジェニーのクラスメートは全員、自分の仕事のために学んでいます」第16～17行目参照。「学

び続けたいために、大学に通うクラスメートもいます」とあるので、本文の内容と一致しない。

オ「ジェニーは私たちの人生でどんなことも意味のあるものにする事ができると考えています」

第23行目の内容に一致する。

**全訳** こんにちは、みなさん。お元気ですか。お手紙をどうもありがとうございます。みなさんが私に①送ってくれた写真を見て、私は幸せな気持ちでした。1年前、みなさんとお別れをしましたが、私はまだ私たちの学校生活を覚えています。

さて、私は今、来週の試験に向けていっしょうけんめい勉強しています。なぜ私がそのようなことをしているのか、みなさんは不思議に思うかもしれません。今、私はアメリカで再び大学生となり、教師になるために勉強しています。

私は大学でコンピュータ科学を勉強しました。私は日本でエンジニアの職に就きたかったので、日本語の授業も②受けました。だから、私はALTとして日本に行きました。しかし、秋田県滞在中に、私の夢はかわりました。私はあなたたちといっしょに勉強することを実に楽しみました。なぜなら、みなさんは、私の国について興味深い質問をたくさんしてくれたからです。ときどき、質問に答えることが私には難しかったです。私はいっしょうけんめい答えようと思いました。それから、私は③何か大切なことを発見しました。ほかの人に何かを教えることは、その人から何かを学ぶことであるということです。そのことが私を大いにかえました。だから、私は教師になることに決め、学生として大学に戻りました。また、私はホームステイプログラムの調整役として、大学で働いています。外国人学生がホストファミリーを見つけるのを手伝っています。ALTとしての私の経験は、(今の)私の仕事にとっても役に立っています。

多くのアメリカの大学は仕事に就いている人、または大学をすでに卒業した人のために、社会人教育講座を設けています。私のクラスの中には、自分の仕事のために何か新しいことを学んでいる学生もいます。また、学び続けたいために、大学に通うクラスメートもいます。私の母と同じ年齢のクラスメートもいます。私たちはいっしょに学ぶことを楽しんでいます。彼らの④考え方は興味深いので、彼らと話すことは私にはわくわくします。私たちは、いつでも再び学び始めることができます。なぜなら、学ぶのに遅すぎることは決してないからです。

⑤大学に入ることも就職することもあなたの人生の目標ではありません。そのあとに、何をすべきか、どう生きるかについて考えることがみなさんにとってより重要です。

あなたたちの人生に無駄なことは1つもありません。あなたたちは自分がしたことによって自信を得ることができます。だから、間違えることを恐れなくて、自分の将来のために、いろいろなことに挑戦し続けてください。