

基本文まとめ

(不定詞(名詞的用法))

I want to see your performance.

私はあなたのパフォーマンスを見たいです。

- 〈to+動詞の原形〉の形を不定詞という。
 - 「～すること」という意味を表し、名詞と同じ働きをする。(名詞的用法)
 - 日本語にするとときに、工夫を必要とすることがある。
- ・ want to ~ = 「～したい」 ・ want to be ~ = 「～になりたい」

語句の確認

□ 単語・語句の意味を書きなさい。

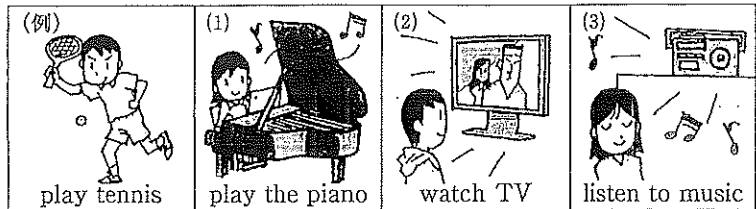
- ① performance []
- ② stand []
- ③ corn dog []
- ④ sweet []
- ⑤ hip-hop []
- ⑥ play with my dog []

□ 英語で書きなさい。

- ⑦ 贈り物, プレゼント _____
- ⑧ 高価な, 高い _____
- ⑨ ダンス _____
- ⑩ ラケット _____
- ⑪ 締め _____
- ⑫ 風味, 味わい _____
- ⑬ 映画を見る _____
- ⑭ 買い物に行く _____

確認ワーク

1 次の絵の中の語句を用いて、「私は～したいです。」という意味の文を書きなさい。



(例) I want to play tennis.

- (1) I _____ to play the piano.
- (2) I _____ watch TV.
- (3) _____

2 次の()内の語句を用いて、「～は…になりたいです[なりたがっています]。」という意味の文を書きなさい。

(例) (I / a doctor) → I want to be a doctor.

- (1) (he / a soccer player)
→ He _____ a soccer player.
- (2) (Mari / a good student)
→ _____

3 次の英語の下線部を日本語にきなさい。

- (1) I want to stay home today.
私は []。
- (2) What do you want to drink?
あなたは何を []。

4 【教科書表現の練習】 次の日本語に合うように、_____に適切な語を書きなさい。

- (1) 「かるた? 日本のカードゲームのことですか。」
"Karuta? _____ a Japanese card game?"
- (2) 私は何か大きなものが見えます。
I can see _____.
- (3) あなたはどうですか。
_____ you?

PROGRAM 3 Part 2

Taste of Culture

月 日

基本文まとめ

(動名詞)

I enjoy dancing every day.
Please stop talking about it.

私は毎日踊ることを楽しんでいます。
その話をするのはやめてください。

- 「～すること」と言うときには、不定詞のほかに〈動詞の-ing形〉の形を使うこともできる。
- この〈動詞の-ing形〉を動名詞という。
- 動名詞は名詞の働きをするので、文中で、主語、補語、目的語、または前置詞の目的語として使うことができる。
- 動詞の目的語として不定詞と動名詞のどちらを用いるのかは、動詞によって決まる。

語句の確認

□単語・語句の意味を書きなさい。

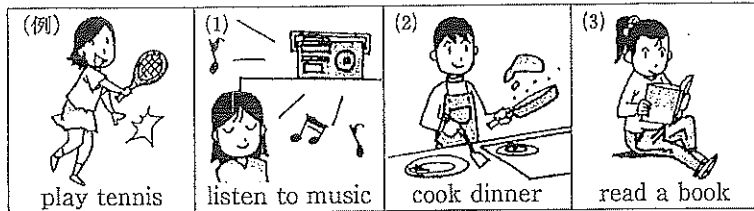
- ① lobster []
- ② vendor []
- ③ delicious []
- ④ quiz []
- ⑤ pretzel []
- ⑥ ~, and so on []

□英語で書きなさい。

- ⑦ (劇・小説・マンガなどの) 登場人物, キャラクター _____
- ⑧ ハンバーガーやホットドッグ用の小型パン _____
- ⑨ めん類, ヌードル _____
- ⑩ (複数形で) (ダンスの) ステップ _____
- ⑪ ~の代わりに _____
- ⑫ ケーキを作る _____
- ⑬ ギターをひく _____

確認ワーク

1 次の絵の中の語句を用いて、「私は～して楽しみました。」という意味の文を書きなさい。



(例) I enjoyed playing tennis.

- (1) I enjoyed _____ to music.
- (2) I _____ dinner.
- (3) _____

2 次の日本語に合うように、 _____ に適当な語を書きなさい。

- (1) 私の趣味はつりをする事です。
My hobby is _____.
- (2) 英語を話すことは難しいです。
_____ English is difficult.
- (3) 私は宿題をし終えました。
I finished _____ my homework.
- (4) 彼は走ることに興味があります。
He is interested in _____.

3 [教科書表現の練習] 次の日本語に合うように、 _____ に適当な語を書きなさい。

- (1) あなたはどんな種類のスポーツが好きですか。
_____ sport do you like?
- (2) 午前中は英語や数学, 体育などがあります。
We have English, math, P.E., _____
in the morning.
- (3) 私たちは自動車の代わりに電車を使います。
We use trains _____ cars.

PROGRAM
3

Part 3

Taste of Culture

月 日

基本文&まとめ (不定詞(副詞的用法)(形容詞的用法))

I'll go to New York to study dance.
I have a lot of things to do.

私はダンスを勉強しにニューヨークに行くつもりです。
私にはすることがたくさんあります。

- to不定詞 (to + 動詞の原形) には、「名詞的用法」のほか「副詞的用法」と「形容詞的用法」がある。
- 「副詞的用法」は、「～するために、～しに」と訳し、動作の目的を表す。
She went to the library / to read books. 「彼女は図書館へ行った / 本を読むために」
- 「形容詞的用法」は、「～するための…、～するべき…、～する…」と訳して、直前の名詞や代名詞を説明する。
I have a lot of work to do today. 「私は今日、する仕事がたくさんあります。」

語句の確認

- 単語・語句の意味を書きなさい。
- ① Dutch []
- ② toothpick []
- ③ each []
- ④ New York []
- ⑤ sour []
- ⑥ come true []
- 英語で書きなさい。
- ⑦ 健康によい _____
- ⑧ 機械 _____
- ⑨ 声 _____
- ⑩ 農場 _____
- ⑪ 古い _____
- ⑫ 将来に [は] _____
- ⑬ 役者 _____
- ⑭ 土壌、土 _____

確認ワーク

- 1 次の英語の下線部を日本語にしなさい。
 - (1) We went to the zoo to see a lot of animals.
私たちは [] 動物園に行きました。
 - (2) Do you have anything to eat?
あなたは [] 持っていますか。
 - (3) My brother went to London to study English.
私の兄は [] ロンドンへ行きました。
- 2 次の日本語に合うように、____に適切な語を書きなさい。
 - (1) あなたは何か試してみたい食べものがありますか。
Do you have any food _____?
 - (2) 私はその都市のことを調べるために、インターネットを使いました。
I used the internet _____ the city.
- 3 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえ、正しい英文にしなさい。
 - (1) 彼女はその公園に行くために、早起きました。
(up / the park / go / early / she / to / to / got / .)
 - (2) 私は電車で読む本がほしい。
(the train / on / to / a book / I / read / want / .)
- 4 【教科書表現の練習】 次の日本語に合うように、____に適切な語を書きなさい。
 - (1) あの山は怪獣のように見えます。
That mountain _____ a monster.
 - (2) 本を読む生徒もいれば、宿題をする生徒もいました。
_____ students read books. _____ did their homework.
 - (3) 世界じゅうにたくさんの種類のスポーツがあります。
There are many kinds of sports _____.