

ます。英文は2回放送します。

Hi, everyone. Today, I am going to talk about our school library. Look at this table. It shows how our school library was used last year. The largest number of students visited it in February, but they didn't borrow many books. This is interesting. Most of the students who visited it in February were third-year students and they came to study for their tests to enter high schools. Many of them didn't borrow a book. Students borrowed the most books, about 500, just before the summer vacation because they had to write a book report during the vacation. I thought fall was the best season

(ア) No. 1 3 No. 2 2 No. 3 4

(イ) No. 1 2 No. 2 3

(ウ) No. 1 July No. 2 4

(解説) (ア) No. 1 サユリの父が撮った写真を見たジョンが「この背が高い男性はだれですか」と質問している。写真を撮った父は写っていないので、「彼は私のおじです。父の兄(弟)です」が適切。

No. 2 ケンタといっしょに映画を見に行く予定だというジョンが、「(いっしょに)行きたいですか」とサユリを誘っている。「それはいいですね! (私たちは)どこで何時に待ち合わせましょうか」が適切。

No. 3 ロンドンに住んでいるサユリのおばについての話題。「彼女はそこで(=ロンドンで)何をしていますか」「そこに日本料理店を持っていて、そこで(=日本料理店で)働いています」

(イ) No. 1 ショウヘイの2つ目の発言に「あなたが先週買った新しい本を借りたいです」とある。そのあと、メアリーの発言が、「(本は読み終えたが)今はジムがその本を読んでいます」「読み終わったらすぐに返してくれるように頼みます」と続いている。

No. 2 メアリーは1つ目の発言で「ニューヨークを訪れる予定です」、2つ目の発言で「2週間(滞在する予定)です」と、それぞれショウヘイの質問に答えている。

(ウ) No. 1 「生徒たちは夏休みの直前に最も多く、約500冊の本を借りました」とある。夏休みの直前は7月。

No. 2 それぞれ表と照らし合わせて、最も近い数字の組み合わせを選ぶ。②「例えば、9月に(図書館を)訪れた生徒の数は、2月(に訪れた生徒の数)のおよそ半分でした」とあるので、502人の約半分。③放送文の最後の1文によると、3月と8月の2か月に生徒が借りた本は合わせて約150冊とあるので、約150冊÷101冊。

101冊。

2

(台本)

(チャイム音)

これから、問題2のリスニングテストの放送を始めます。

問題は(ア)・(イ)・(ウ)の三つに大きく分かれています。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。

それでは、問題(ア)に入ります。問題(ア)は、No. 1~No. 3まであります。NancyとMasakiが話をしています。まずNancyが話し、次にMasakiが話し、その後も交互に話します。対話の最後でMasakiが話す言葉のかわりに(チャイムの音)というチャイムが鳴ります。そのチャイムのところに入るMasakiの言葉として最も適するものを、問題(ア)の指示にしたがって答えなさい。まず、問題(ア)の指示を読みなさい。それでは、始めます。対話は2回ずつ放送します。

for reading and many students visited the library in September or October, but actually, they didn't. For example, in September, the number of students who visited it was about half of that in February. Maybe, they were busy with school events in fall. In March and August, they have a vacation, so a small number of students came to the library, and about 150 books were borrowed during these two months. (繰り返す)

これで問題1のリスニングテストの放送を終わります。解答を続けてください。

(チャイム音)

No. 1

Nancy: Masaki, I've had a \_\_\_\_\_ since this morning.

Masaki: Are you all right, Nancy?

Nancy: Maybe I have a \_\_\_\_\_. I have a plan to practice tennis after school, but I'll go home and go to bed.

Masaki: (チャイム) (繰り返す)

No. 2

Nancy: Masaki, Japanese food is really nice. I like it very much.

Masaki: That's good! What Japanese food do you like the best, Nancy?

Nancy: I like *tonkatsu* the best. I often \_\_\_\_\_ it for dinner.

Masaki : (チャイム) (繰り返す)

No. 3

Nancy : Masaki, there will be an English event for children at this school next Saturday, right ?

Masaki : Yes, Nancy. Our English club is going to have an English lesson for children and we will some students to visit.

Nancy : Oh, I would like to hear about it.

Masaki : (チャイム) (繰り返す)

次に、問題(イ)に入ります。問題(イ)は、No. 1とNo. 2があります。それぞれ同じ高校に通う Yuka と Cliff の対話を放送します。対話の内容を聞いて、問題冊子に印刷されているそれぞれの質問の答えとして最も適するものを、問題(イ)の指示にしたがって答えなさい。まず、問題(イ)の指示を読みなさい。それでは、始めます。対話は2回ずつ放送します。

No. 1

Yuka : Cliff, October 10 is Emily's birthday, right ?

Cliff : Yes, Yuka. It's next Thursday.

Yuka : Shall we have a birthday party for her after school ?

Cliff : Sounds good, but we will have seven classes on that day. It will be too late, so let's do it another day.

Yuka : I agree. Emily has a piano lesson on Wednesday, so the other days are better for her. How about the day after her birthday ?

Cliff : OK. I'll ask Emily. (繰り返す)

No. 2

Yuka : Cliff, I took these pictures during my trips. I visited some shrines.

Cliff : Oh, look at this picture ! There are so many stairs ! Yuka, did you climb them ?

Yuka : Yes. I took it on the top of a small mountain and it was hard to climb them, but after climbing up the stairs, I

(ア) No. 1 1 No. 2 3 No. 3 4

(イ) No. 1 2 No. 2 1

(ウ) No. 1 6 No. 2 wear

(解説) (ア) No. 1 今朝から頭痛がして「家に帰って寝ます」と言うナンシーに対する応答。「まず医者に行って診てもらわなければならないと思います」が適切。 No. 2 日本食の中で「トンカツがいちばん好きです。よくそれを夕食に食べます」と言うナンシーに対する応答。「ああ、そうなんですか。私の母が昨晚それを私たちに作ってくれました」が適切。 No. 3 次の土曜日、学校で行われる英語の催し物についての対話。

climbing a nice shrine. I was happy then.

Cliff : Oh, ... I don't like climbing so many stairs.

Yuka : Well, how about this one ? It's my favorite picture. Can you see the shrine on the water ? You should visit the shrine.

Cliff : Wow ! This is wonderful. I want to go there ! (繰り返す)

最後に、問題(ウ)に入ります。問題(ウ)では、高校生の Taichi が留学生たちに行った説明の一部を放送します。放送を聞き、問題(ウ)の指示にしたがって答えなさい。このあと、20秒後に放送が始まりますので、それまで問題(ウ)の指示を読みなさい。それでは、始めます。英文は2回放送します。

Hi, everyone. Welcome to our school. Today, I would like to talk about a Japanese public bath. We have a nice public bath, Minato-yu, near our school. It's big and clean, so we can really relax there. It is also a good place to have communication with each other. Please look at this notice of Minato-yu. The fee is 400 yen for us. Last week, I went there with my father and younger brother who is 10 years old. We used 1200 yen for us three. From Monday to Friday, it opens at 3:00 p.m. and closes at 10:00 p.m., but on Saturday, Sunday and holidays, it opens 2 hours earlier, so you can enjoy taking a bath in the morning.

There are four important things to remember when you take a bath. First, you have to bring all of your clothes. Second, you should wash your body well before you get into a bathtub. Third, you should not put your towel in a bathtub. And, you must not wash your clothes.

If you are interested in Minato-yu, please tell me. Let's go together. (繰り返す)

これで問題2のリスニングテストの放送を終わります。解答を続けてください。

(チャイム音)